

ESCUELA INTERMEDIA SONIA SOTOMAYOR

TÍTULO I: CONVENIO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES PARA EL AÑO ESCOLAR 2025-2026

C. Responsabilidad compartida: Sección 1116(d) – Convenio entre la escuela y los padres: el personal de la escuela intermedia y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A, están de acuerdo en que este Convenio entre la escuela y los padres describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes trabajarán juntos para apoyar y mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Utilice las siguientes preguntas para describir cómo apoyará y contribuirá a mejorar el rendimiento académico como personal escolar:

(Ejemplo)

La Academia ABC garantizará una instrucción efectiva y éxito académico a través de:

- *Supervisión de la instrucción – las comunidades de aprendizaje profesional (PLC, por su sigla en inglés), el entrenamiento de los maestros y las observaciones en el aula (FFT) garantizan la calidad de la instrucción.*

Describa cómo apoyará y contribuirá usted a mejorar el rendimiento académico como padre:

(Ejemplo)

-Como padre, puedo apoyar el aprendizaje de mi estudiante en casa y ayudarlo a cumplir con los estándares académicos haciendo lo siguiente:

- *Supervisar el progreso y fomentar la responsabilidad – Revisaré las calificaciones regularmente en ParentVue, revisaré las tareas y hablaré con mi estudiante sobre sus metas y responsabilidades académicas.*

Describa cómo apoyará y contribuirá usted a mejorar el rendimiento académico como estudiante:

(Ejemplo)

-Como estudiante, puedo asumir la responsabilidad de mi aprendizaje y mejorar mis calificaciones haciendo lo siguiente:

- *Prestar atención y mantenerme comprometido – Escucharé atentamente en clase, haré preguntas cuando no comprenda y participaré en discusiones y actividades.*

1. *¿Cómo nos aseguramos de que nuestro plan de estudio e instrucción ayuden efectivamente a los estudiantes a cumplir con los estándares académicos estatales dentro de un entorno de aprendizaje positivo y atractivo? (Sección 1116(d)(1))*

En SSMS, nos dedicamos a brindar instrucción de alta calidad y garantizar el éxito académico de todos los estudiantes a través de:

- ✓ *Fuerte apoyo instructivo: los maestros reciben capacitación, desarrollo profesional y observaciones regulares en el salón de clase para mejorar el aprendizaje.*
- ✓ *Aprendizaje personalizado y basado en estándares: nuestro plan de estudios sigue los estándares estatales y los maestros adaptan las lecciones para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes.*
- ✓ *Uso de datos para mejorar el aprendizaje: hacemos un seguimiento del progreso de los estudiantes y ajustamos la instrucción para brindar el apoyo y los desafíos adecuados.*
- ✓ *Asociaciones familiares y comunitarias: trabajamos en estrecha colaboración con las familias a través de*

✓ *Me aseguraré de que mi hijo asista a la escuela regularmente y a tiempo.*

- *Presentaré todas las notas de ausencia a tiempo para asegurar que mi estudiante reciba su trabajo de recuperación.*
- *Me aseguraré de asistir a todas las reuniones de asistencia que celebre la escuela.*
- *Mantendré una copia del calendario escolar ya sea digital o físicamente.*

✓ *Me aseguraré de comunicarme con la escuela sobre cualquier cambio en los números de teléfono y de asegurarme de que mi estudiante tenga un contacto de emergencia.*

- *Le pediré ayuda al encargado de inscripciones de la escuela o a las secretarías de la oficina principal.*

✓ *Activaré mi cuenta ParentVue para ver las calificaciones y la asistencia de mi estudiante.*

- *Hablaré con mi estudiante sobre sus calificaciones y tareas.*

✓ *Comunicaré inquietudes y preguntas a los maestros a través de ClassDojo o correo electrónico.*

✓ *Participaré en el rendimiento académico en la escuela haciendo lo siguiente:*

- *Me mantendré comprometido escuchando a mi maestro durante las clases.*
- *Haré mi trabajo durante la clase.*
- *Recibiré más ayuda de mis maestros si no entiendo y haré preguntas para obtener más aclaraciones.*
- *Participaré en las discusiones en clase.*
- *Pediré ayuda adicional a mis compañeros si entienden el tema mejor que yo.*
- *Evitaré distracciones durante las clases.*
- *Iré directo a clase y evitaré llegar tarde.*
- *Evitaré problemas y conflictos con otros estudiantes.*

✓ *Seré organizado con mis útiles escolares.*

✓ *Traeré todos los materiales que necesito a la escuela todos los días.*

- *Si no tengo las cosas que necesito, pediré ayuda con mis útiles escolares.*

✓ *Si estoy ausente, presentaré mi nota de ausencia y solicitaré a mis maestros cualquier trabajo de recuperación.*

✓ *Iré a casa y completaré mi tarea.*

✓ *Contactaré a un compañero de clase o les diré a mis padres si no entiendo algo en mi tarea.*

✓ *Enviaré un correo electrónico a mi maestro para obtener*

reuniones, talleres y eventos para apoyar el crecimiento de los estudiantes.

2. *¿Cómo podemos hacer que las reuniones de padres y maestros sean más significativas a través de la conexión clara del Convenio entre la escuela y los padres y el éxito académico de cada estudiante? (Sección 1116(d)(2)(A))*

Enfoque de las reuniones de padres y maestros:

✓ **Objetivos académicos:** alinear las discusiones con el Convenio entre la escuela y los padres para apoyar el progreso de los estudiantes.

✓ **Rendimiento estudiantil:** datos claros sobre las fortalezas, áreas de crecimiento y estrategias para mejorar.

✓ **Apoyo en el hogar:** proporcionar consejos para ayudar en casa, como el tiempo de lectura o la práctica de matemáticas.

✓ **Colaboración:** fomentar la comunicación abierta para crear un plan para el éxito de los estudiantes.

3. *¿Qué estrategias podemos usar para proporcionar a los padres actualizaciones oportunas y significativas sobre el progreso académico de sus estudiantes mientras escuchamos activamente sus inquietudes? (Sección 1116(d)(2)(B))*

Apoyando el éxito de su estudiante:

✓ **Manténgase informado y comprometido**

✓ **Actualizaciones periódicas:** los maestros compartirán el progreso a través de informes provisionales, boletines de calificaciones y el portal para padres en línea.

✓ **Reuniones de padres y maestros:** las reuniones programadas proporcionarán información sobre el progreso de los estudiantes y estrategias de apoyo.

✓ **Comunicación personalizada:** espere llamadas telefónicas, correos electrónicos y mensajes con actualizaciones académicas.

✓ **Talleres y sesiones informativas:** únase a nosotros en eventos para aprender sobre el plan de estudios, las evaluaciones y las formas de apoyar el aprendizaje en casa.

✓ **Comentarios de los padres:** comparta su opinión a través de encuestas, buzones de sugerencias y reuniones escolares.

- Utilizaré al personal de apoyo de SSMS para cualquier ayuda adicional a la hora de abordar estas inquietudes o preguntas.

✓ **Me familiarizaré con las políticas escolares, los derechos y las responsabilidades de los padres.**

✓ **Asistiré a las reuniones de padres y maestros.**

- Estaré abierto a escuchar sugerencias y recursos adicionales disponibles para apoyar a mi hijo.

✓ **Utilizaré cualquier recurso que me proporcionen para apoyar el aprendizaje en casa.**

- Encontraré un espacio donde mi hijo pueda concentrarse en las tareas y el estudio.

✓ **Proporcionaré retroalimentación a la escuela en forma de evaluaciones, conversaciones y reuniones de participación de los padres.**

- Me familiarizaré con el sitio web de la escuela y la cuenta de Class Dojo.
- Si mi estudiante asiste a algún club, tutoría o programa deportivo, me aseguraré de que asista regularmente y tenga una comunicación abierta con los patrocinadores.

una aclaración y hablaré con él al día siguiente para hacerle cualquier pregunta.

4. *¿De qué manera podemos brindar a los padres acceso razonable al personal, incluidas las oportunidades para observar las clases, servir como voluntarios y participar en los eventos escolares? (Sección 1116(d)(2)(C))*

Compromiso de SSMS con el éxito estudiantil y la participación de los padres.

En la Escuela Intermedia Sonia Sotomayor, estamos dedicados a la instrucción efectiva y al éxito académico a través de:

- ✓ Enseñanza y apoyo sólidos: los maestros reciben orientación, desarrollo profesional y observaciones del salón de clase para garantizar una instrucción de alta calidad.
- ✓ Aprendizaje basado en datos: los datos sobre el rendimiento de los estudiantes nos ayudan a adaptar las lecciones y brindar apoyo específico.
- ✓ Capacitación docente continua: el personal participa en el desarrollo profesional continuo para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ También valoramos las alianzas sólidas con los padres al brindar:
- ✓ Comunicación abierta: los padres pueden comunicarse con el personal a través del correo electrónico, teléfono y reuniones.
- ✓ Visitas a los salones de clase: oportunidades para observar la enseñanza y la participación de los estudiantes.
- ✓ Participación de los padres: fomento de la participación en eventos escolares y oportunidades de voluntariado.
- ✓ Talleres y conferencias: sesiones de apoyo al aprendizaje en casa y reuniones periódicas de padres y maestros.

5. *¿Cómo podemos implementar una estrategia de comunicación de 360 grados para crear una comunidad escolar totalmente conectada y comprometida, asegurando que las familias reciban, entiendan y puedan responder a la información en un lenguaje que ellos entiendan? (Sección 1116(d)(2)(D))*

En la Escuela Intermedia Sonia Sotomayor, estamos comprometidos a brindar instrucción de alta calidad y mantener a las familias informadas. Así es como trabajamos para lograr el éxito académico y una comunicación eficaz:

- ✓ Apoyar la enseñanza eficaz

✓ Los maestros colaboran periódicamente para compartir las mejores prácticas y mejorar la instrucción. ✓ Las observaciones en el salón de clase y la capacitación ayudan a garantizar estrategias de enseñanza sólidas. ✓ Mejorar la comunicación Se compartirán actualizaciones importantes a través de correos electrónicos, boletines informativos, el sitio web de la escuela y las redes sociales. ✓ Brindaremos servicios de traducción para garantizar que todas las familias puedan acceder a información clave. ✓ Las familias tendrán oportunidades de brindar comentarios a través de foros comunitarios y otras reuniones. ✓ Nuestro objetivo es crear una alianza sólida entre la escuela y el hogar para el éxito de los estudiantes. ¡Gracias por su apoyo!		
--	--	--

Director: Dr. Leroy Alicea Fecha: _____ Padre/tutor: _____ Fecha: _____ Grado del estudiante: _____ Fecha: _____