



School-Parent Compact for Title I Schools 2025-2026

C. Shared Responsibility: Section 1116 (d) School-Parent Compact. Elementary School Staff and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I Part A agree that this school-parent compact outlines how the parents, the school staff, and the students will share responsibility for improved student academic achievement.

<i>School personnel responsibilities: Describe how the school will:</i>	<i>As a Parent of a Title I student, I agree to:</i>	<i>As a student of a Title I school, I agree to:</i>
Section 1116(d)(1). • Provide high-quality curriculum and instruction that enables children to meet the State academic standards in a supportive and effective learning environment. Section 1116(d)(1). • Conduct parent-teacher conferences in elementary schools during which the school-parent compact is discussed as it relates to the individual child's achievement. Section 1116 (d) (2)(A). • Provide parents and families with frequent reports on their child's academic progress. Section 1116 (d) (2)(B) Keep parents informed and listen to needs. • Provide parents with reasonable access to staff, including opportunities to observe classroom activities, volunteer, and participate in any school function. Section 1116(d)(2)(C) • Ensure regular two-way, meaningful communication between home and school in a language the parents and families can understand. Section 1116 (d) (2) (D)	Section 1116 (d)(1): • Monitor daily my child's school readiness, attendance, and punctuality. Carole Highlands families will look in student backpacks each night to ensure that children have the needed school supplies • Review my child's daily assignments, including homework, free-writing, and provide a learning environment at home. • Volunteer in my child's classroom. • Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education. • Promote the positive use of my child's extracurricular time. • Read and respond to all communications sent by the school. • Serving, to the extent possible, on school advisory groups or School Support Teams.	Section 1116 (d): • Attend school daily, be prepared, and achieve my goals. Students will attend classes on time and miss no more than 10 days of school. • Follow school routines and procedures, and comply with the Code of Student Conduct. • Respect school personnel and peers. • Show consideration for the rights of others. • Establish a routine with my parents to review, sign, and return school paperwork promptly. • Have my family's contact information current and available when needed. • Ask for help and clarification when necessary. • Take advantage of established STEAM and literacy opportunities at home and in school.

Principal: *JeVivvien Ray* Date: *8/26/2025* Parent/Guardian: _____ Date: *8/26/2025* Student's name: _____ Grade: _____



Escuela de Carole Highlands

Convenio entre la escuela y los padres de las escuelas del programa Título 1, 2025-2026

C. Responsabilidad compartida: Sección 1116 (d) Convenio entre la escuela y los padres, el personal de la escuela primaria y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el programa Título I Parte A, están de acuerdo en que este convenio entre la escuela y los padres señala cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico estudiantil.

Responsabilidades del personal escolar: describa cómo la escuela se compromete a:	Como padre de un estudiante del programa Título I, me comprometo a hacer lo siguiente:	Como estudiante de una escuela Título I, me comprometo a hacer lo siguiente:
• Brindar un currículo y instrucción de alta calidad que permita a los estudiantes alcanzar los estándares académicos estatales en un entorno educativo solidario y efectivo. Sección 1116(d)(1). • Realizar reuniones de padres y maestros en las escuelas primarias durante las cuales se hablará sobre el convenio entre la escuela y los padres, en relación con rendimiento individual del estudiante. Sección 1116 (d) (2)(A). • Brindar a los padres y familias informes frecuentes sobre el progreso académico de sus niños. Sección 1116 (d) (2)(B) • Brindar a los padres acceso razonable al personal, que incluye oportunidades para observar las actividades del salón de clases, servir como voluntario y participar en cualquier función escolar. Sección 1116(d)(2)(C) • Garantizar comunicación regular y significativa entre el hogar y la escuela en un idioma en el que los padres y familias puedan entender. Sección 1116 (d) (2) (D)	Sección 1116(d)(1): • Supervisar la preparación, asistencia y puntualidad de mi hijo todos los días. • Revisar las tareas diarias de mi hijo, incluidas las tareas y la escritura libre, y proporcionar un entorno de aprendizaje en casa. • Participar como voluntario en el salón de clases de mi niño. • Participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de mi niño. • Promover el uso positivo del tiempo extraescolar de mi niño. • Leer y responder a toda la comunicación enviada por la escuela. • Participar, en la medida de lo posible, en el grupo consultor escolar o los equipos de apoyo escolar.	Sección 1116 (d): • Asistiré a la escuela a diario, estaré preparado y lograré mis metas. Los estudiantes asistirán a clases puntualmente y no faltarán más de 10 días a clases. • Seguiré las rutinas y procedimientos escolares y cumpliré con el Código de Conducta Estudiantil. • Respetaré al personal escolar y a mis compañeros. • Mostraré consideración por los derechos de los demás. • Estableceré una rutina con mis padres para revisar, firmar y devolver la documentación escolar puntualmente. • Mantendré la información de contacto de mi familia actualizada y disponible cuando la necesite. • Solicitaré ayuda y aclaraciones cuando sea necesario. • Aprovecharé las oportunidades STEAM y de lectoescritura establecidas en casa y en la escuela.

Director: *JeVivien Ray* Fecha: 08/26/2025 Padre/tutor: _____ Fecha: 08/26/25 Estudiante: _____ Grado: _____