

ESCUELA SUPERIOR SUITLAND

Sesión informativa sobre el espacio temporal
25 de marzo de 2025



LOGÍSTICA DE LA REUNIÓN

Servicios de interpretación

Servicios de interpretación

On a Computer

At the bottom of the Screen will be an interpretation globe.
Click that globe and then select Spanish.

En una computadora

En la parte inferior de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione «Spanish».

On a Mobile Device

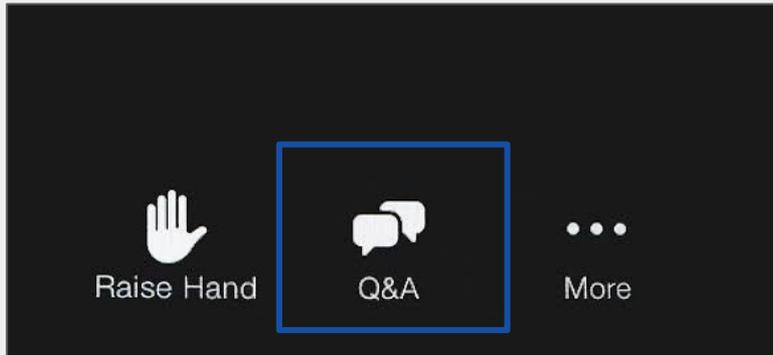
At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...). Tap “Language Interpretation.”
Tap “Spanish.”

En un dispositivo móvil

En la parte inferior de la pantalla, toque el icono de la elipsis en la parte derecha (...). Toque donde dice «Language Interpretation». Toque «Spanish».



Preguntas durante la reunión



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la escuela en bit.ly/DCP-Suitland

Por favor, tenga en cuenta:

Esta reunión se centrará en los planes establecidos para apoyar a los estudiantes de 9.º grado y del Centro de Artes Visuales y Escénicas (CVPA, por su sigla en inglés) de Suitland durante la reubicación temporal o "espacios temporales".

Si usted tiene alguna pregunta sobre la construcción del nuevo edificio escolar, le recomendamos encarecidamente que escanee el código QR para visitar el sitio web de actualización del proyecto, donde encontrará una presentación detallada sobre los planes y avances de la construcción.

Página del proyecto

Suitland bit.ly/DCP-Suitland



AGENDA



Agenda

01. Presentaciones del equipo
02. ¿Por qué nos estamos trasladando?
03. Plan de espacios temporales
04. Actualizaciones departamentales del plan para los espacios temporales
05. Preguntas y respuestas

The background of the slide is a photograph of two yellow wheel loaders parked on a gravel lot. The sky is blue with scattered white clouds, and the sun is visible, creating a bright, slightly hazy atmosphere. The image is partially obscured by a large blue graphic element on the right side of the slide.

PRESENTACIONES

Presentaciones

Junta de Educación

- Dr. Phelton C. Moss, *miembro de la Junta, distrito 7*

Operaciones

- Dr. Charoscar Coleman, *director de operaciones*

Servicios de Apoyo

- Jason Washington, *superintendente adjunto de servicios de apoyo*

Escuela Superior Suitland

- Maurice Wright, *director*

Departamento de Programas de Inversión de Capital

- Shayla Jackson, *directora*
- Will Smith, *supervisor de gestión de proyectos*

Presentaciones

Asuntos académicos

- **Dra. Carletta T. Marrow**, *superintendente adjunta de escuelas superiores*
- **Dra. Janice Briscoe**, *directora de instrucción*
- **Desann Manzano-Lee**, *director, programas de especialidad y las artes*
- **Pamela Smith**, *directora, educación técnica y profesional*
- **Marc-C Holland**, *director, Oficina de Programas Secundarios*
- **Shirley Diggs**, *supervisora de coordinación, programas deportivos*

Educación especial

- **Trinell Bowman**, *superintendente adjunta de educación especial*
- **Camille Johnson**, *supervisora de coordinación*

Presentaciones

Transporte

- **Keba Baldwin**, *director*
- **Tony Spruill**, *supervisor senior del Departamento de Transporte y Estacionamiento Central*

Servicios de Seguridad y Protección

- **Mary Outlaw**, *administradora de coordinación*

Servicios de Alimentación y Nutrición

- **Mary Kirkland**, *directora*

**¿POR QUÉ
UTILIZAREMOS
LOS ESPACIOS
TEMPORALES?**



Desafíos del cronograma y soluciones

Retrasos para obtener los permisos

Debido a los **retrasos** significativos en la **obtención de permisos**, el cronograma original del proyecto se vio afectado significativamente. Este cronograma revisado causó retrasos y, posteriormente, costos adicionales, lo que llevó al Departamento de Programas de Inversión de Capital a trabajar tanto con la escuela, como con otros departamentos de PGCPs y contratistas para encontrar una solución personalizada.

Solución

Para acercar el proyecto al cronograma original y adelantarse al cronograma revisado, los estudiantes que ingresan a **9.º grado y los de CVPA se mudarán temporalmente a la Escuela Superior Forrestville** hasta que se completen todas las fases (invierno de 2028). Esta decisión permite a los contratistas generales completar el trabajo en las fases 1 y 3 simultáneamente, en lugar de consecutivamente.

Una oportunidad única

Este traslado al espacio temporal ofrece una oportunidad especial para que la escuela se centre en fomentar un sentido de comunidad para su población de 9.º grado y garantizar que todos los estudiantes CVPA sigan juntos en un espacio dedicado y centrado en las artes. Las investigaciones indican que este enfoque **mejora la cultura escolar general**

Cronograma del proyecto

Lo que permite el plan revisado:

- Reduce los retrasos en la obtención de permisos.
- Acelera la entrega escolar en las fases 2 y 3.
- Permite el uso parcial de los campos deportivos después de la fase 1.
- Predice la finalización temprana del estadio.
- Disminuye el cronograma total del proyecto por más de 12 meses.
- Finaliza la fase 3 con más de 19 meses de anticipación.

Descripción	Cronograma actual de finalización (Incluye los retrasos)	Cronograma revisado de finalización (Retrasos mitigados)
Fase 1 (espacios de educación general)	7 de abril del 2026	7 de abril del 2026
Fase 2 (espacio CVPA)	18 de abril del 2028	22 de febrero del 2028
Fase 3 (campos deportivos)	20 de febrero del 2029	31 de agosto del 2027



PLAN DE ESPACIOS TEMPORALES



Ubicación del espacio temporal



Lugar: Escuela Superior Forestville -7001 Beltz Drive Forestville, MD 20747.

Definición: «Espacio temporal» se refiere a mudar o «trasladar» a una población escolar de su edificio original a un edificio temporal mientras se lleva a cabo la construcción.

Cronograma y proceso

Planificación de los espacios temporales	Traslado al edificio de Forestville	Ocupar el edificio de Forestville	Regreso a SHS
Marzo de 2025	Junio - Julio de 2025	Julio de 2025 - Marzo de 2028	Marzo de 2028

1. Se llevará a cabo una planificación detallada con el Departamento de Programas de Inversión de Capital y el liderazgo escolar para preparar a SHS para el espacio temporal.
2. El Departamento de Programas de Inversión de Capital coordinará la planificación de los espacios temporales con los departamentos internos necesarios, como Transporte, Contabilidad Estudiantil, Alimentos y Nutrición y Asuntos Académicos.
3. El personal de SHS empacará la escuela actual con la orientación de los Programas de Inversión de Capital.
4. El liderazgo de SHS ha recorrido el nuevo espacio y está desarrollando un plan para la mudanza que incluye un mapa de los salones existentes con los salones correspondientes en los espacios temporales (por ejemplo, el maestro Y está actualmente en el salón 2; ahora estará en el salón 12 en el lugar provisional).
5. El liderazgo de SHS distribuirá comunicados a la comunidad escolar relacionadas con el plan de reubicación al espacio temporal.
6. SHS será trasladada a la Escuela Superior Forestville por una compañía de mudanzas contratada por el Departamento de Programas de Inversión de Capital.

ASUNTOS ACADÉMICOS



Artes escénicas y visuales (VPA) y asignación avanzada (AP)

Artes escénicas y visuales (VPA) y asignación avanzada (AP)

Artes escénicas y visuales (VPA)

- Los estudiantes continuarán recibiendo instrucción de alta calidad en sus disciplinas artísticas.
- Los materiales y el equipo para cada forma de arte seguirán estando disponibles.
- Los salones de clase serán accesibles y justos para todos los estudiantes.
- Habrá espacios disponibles para actuaciones y ensayos.
- El Departamento de Programas de Especialidad y Artes trabajará con la Escuela Superior Suitland para apoyar una transición sin problemas para el programa CVPA.

Instrucción del contenido fundamental

- Los estudiantes seguirán teniendo acceso a las clases AP y a todos los demás cursos requeridos que no sean CVPA.

Educación especial

Modelo de prestación de servicios de educación especial para la escuela superior

Los estudiantes con IEP continuarán recibiendo el apoyo que necesitan mientras estén en el espacio temporal. La mayoría de los servicios de educación especial se llevarán a cabo dentro de las aulas de educación general. Se continuará brindando instrucción personalizada en las materias básicas como lectura, matemáticas, ciencias y estudios sociales. La enseñanza conjunta, la instrucción en grupos pequeños y las clases de recursos académicos también continuarán. Todas las adaptaciones y servicios descritos en el IEP de cada estudiante serán completamente respetados e implementados.

Continuidad de servicios adicionales:

- El programa de Investigación y Desarrollo Universitario y Profesional apoya a los estudiantes con discapacidades en entornos de educación general.
- Clases de recursos académicos para estudiantes con necesidades únicas, incluyendo autismo y estudiantes doblemente excepcionales.
- Los servicios de transición están disponibles para todos los estudiantes con IEP de 14 a 21 años.
 - o [PGCPS.ORG/OFFICES/SPECIAL-EDUCATION/SECONDARY-TRANSITION](https://www.pgcps.org/offices/special-education/secondary-transition)

Programa de Instrucción Orientada a la Comunidad (CRI)

Programa de Instrucción Orientada a la Comunidad (CRI)

Programa CRI

- El Programa CRI brinda instrucción diseñada especialmente para estudiantes con discapacidades cognitivas significativas que requieren de instrucción especializada basada en los estándares y las evaluaciones de rendimiento académico alternativos.
- Habilidades funcionales para la vida que se incorporan durante el día escolar de un estudiante.
- Los estudiantes participan en la instrucción basada en la comunidad en su edificio escolar y en la comunidad según sus necesidades específicas. El Departamento de Educación Especial colaborará con la administración de la Escuela Superior Suitland para garantizar una transición sin problemas.

Instrucción del contenido fundamental

- Los maestros utilizan un marco curricular alternativo alineado con los elementos esenciales que están vinculados a los Estándares de Preparación Universitaria y Profesional de Maryland para el grado del estudiante.
- Los estudiantes de 18 a 21 años participan en el plan de estudios de Transición a la Independencia, el Empleo y el Éxito (TIES) con capacitación laboral integrada dentro y fuera de su edificio escolar.

- PGCPS.ORG/OFFICES/SPECIAL-EDUCATION/SECONDARY-TRANSITION

Educación Técnica y Profesional (CTE)

Educación Técnica y Profesional (CTE)

- Todos los programas actuales en la Escuela Superior Suitland continuarán durante la transición.
- Los programas de Educación Técnica y Profesional (CTE, por su sigla en inglés) permanecerán en el edificio principal.
- Los programas de CTE no están disponibles para los estudiantes de 9.º grado en Suitland.

Programas actuales de CTE ofrecidos en Suitland:

- Administración de Alimentos y Bebidas (ProStart)
- Cosmetología
- Gestión empresarial



TRANSPORTE



Transporte

- La Escuela Superior Forestville está a unas 2.5 millas de la Escuela Superior Suitland (5–10 minutos en automóvil).
- Las paradas de autobús seguirán siendo las mismas para los estudiantes.
- Los autobuses primero dejarán a los estudiantes en Suitland (actual) a partir de las 7:45 a. m., luego continuarán hacia Suitland (extendida) en la ubicación de Forestville para dejarlos a las 8:00 a. m.
- Los estudiantes que viven en la zona sin transporte ahora tendrán servicio de autobús a Suitland (extendida) en el sitio de Forestville.





SEGURIDAD Y PROTECCIÓN

Seguridad y protección

- Se espera que alrededor de 900 estudiantes asistan al espacio temporal de la Escuela Superior Suitland durante el año escolar 2025-2026.
- La escuela tendrá de 3 a 4 asistentes de seguridad y protección (SSA, por su sigla en inglés), y un consejero de investigación (IC, por su sigla en inglés) visitará en intervalos regulares.
- Se instalarán dispositivos para la mejora de la seguridad (detectores de metales) para mejorar la seguridad.
- Un policía escolar (SRO) del Departamento de Policía del Condado de Prince George realizará visitas regulares.
- El plantel escolar estará equipado con al menos dos AED (desfibriladores) y dos kits para control de sangrado.



SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN

Servicios de Alimentación y Nutrición

- Las comidas calientes y las opciones a la carta seguirán estando disponibles en ambas escuelas.
- Los programas de cenas y meriendas para después de clases también continuarán en ambos sitios.



DEPORTES



Deportes interescolares

La Oficina de DeporteS Interescolar está trabajando con todas las partes interesadas para garantizar que la programación deportiva funcione sin problemas durante la transición. Estamos en el proceso de proporcionar un plan de acción para todos los deportes de otoño.

Todos los estudiantes de la Escuela Superior Suitland seguirán teniendo acceso a todos los equipos deportivos — **NO SE ELIMINARÁN LOS DEPORTES**

Los deportes de otoño incluyen: campo traviesa, voleibol (segunda y primera división), futbol americano (segunda y primera división), fútbol para niños y niñas (segunda y primera división), porristas, golf, y sóftbol corolario.

- Se espera la participación de unos 160 deportistas.
- Los planes para los equipos deportivos aún se están finalizando y las actualizaciones se compartirán regularmente.
- Forestville tiene espacio disponible para el almacenamiento del equipo para prácticas y juegos.
- Se organizará el servicio de transporte en autobús para todas las prácticas y juegos.



ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES



Actividades extraescolares

La Escuela Superior Suitland está comprometida a ofrecer una amplia variedad de clubes y actividades para apoyar los diversos intereses y necesidades de nuestros estudiantes. Se anima a los estudiantes de ambos campus a participar. El equipo de la escuela, la oficina del área y el Departamento de Transporte trabajarán en colaboración para garantizar una experiencia extracurricular integral y accesible para todos.

Académico y Liderazgo

- Asociación de Gobierno Estudiantil (SGA)
- Sociedad Nacional de Honor (NHS)
- Compañeros hacia adelante
- Simulación de juicio
- Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA)

Artes y actuación

- Banda Musical Rams
- Sociedad de Honor Musical Tri-M
- Club de Teatro
- Club de Producción Musical
- Sociedad Nacional de Honor Artística
- Revista Literaria

Cultural y social

- Club de Intercambio Cultural
- Club Cristiano
- Modelos de Intensidad Exquisita

Intereses recreativos y especiales

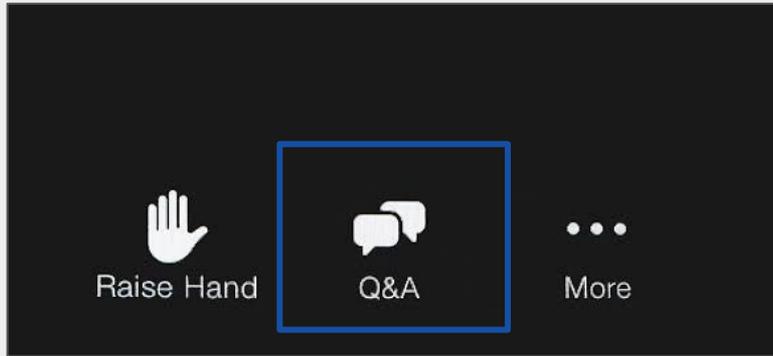
- Club de Ajedrez / Club de Juegos de Mesa
- Pompones
- Equipo Verde

«DOS CAMPUS - UNA SUITLAND»



PREGUNTAS

Preguntas y respuestas



- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la Escuela Superior Suitland bit.ly/DCP-Suitland.

GRACIAS

