



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

ESCUELA SUPERIOR SUITLAND

SUITLAND HIGH SCHOOL

Reunión de actualización del proyecto
11 de marzo de 2025





**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

LOGÍSTICA DE LA REUNIÓN

Servicios de interpretación

Servicios de interpretación

On a Computer

At the bottom of the Screen will be an interpretation globe. Click that globe and then select Spanish.

En una computadora

En la parte inferior de la pantalla habrá un globo de interpretación. Haga clic en ese globo y seleccione «Spanish».

En un dispositivo móvil

On a mobile device-- At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the bottom right (...). Tap "Language Interpretation."

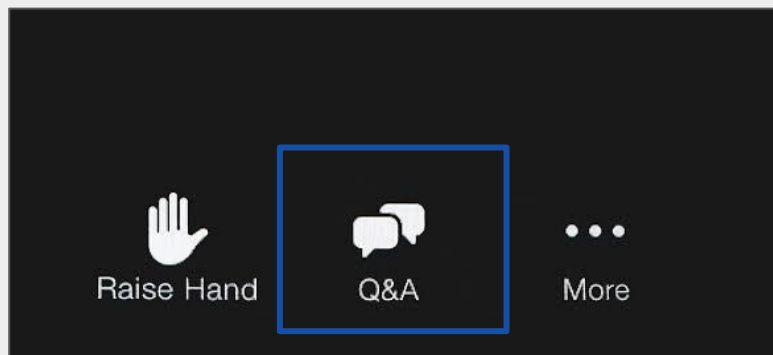
Tap "Spanish."

En un dispositivo móvil

En la parte inferior de la pantalla, toque el icono de la elipsis en la parte derecha (...). Toque donde dice «Language Interpretation». Toque «Spanish».



Preguntas durante la reunión



Valoramos su opinión.

- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto escolar en bit.ly/DCP-Suitland



Un agradecimiento especial a





Nuestro compromiso

PGCPS está comprometido a ofrecer entornos de aprendizaje seguros, de última generación y sostenibles para nuestros estudiantes, maestros y comunidades.

Nuestro enfoque

A través del trabajo de nuestro tradicional Programa de Inversión de Capital y el primer enfoque de Diseño-Construcción-Mantenimiento de Escuelas Públicas P3 del país, también conocido como el Programa de Escuelas Modelo, estamos en camino de haber entregado más de 30 instalaciones escolares nuevas o modernizadas en un lapso de 15 años.

AGENDA



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Agenda

- 01.** Presentaciones del equipo
- 02.** Alcance del proyecto
- 03.** Revisión de las fases del proyecto
- 04.** Cronogramas
- 05.** Actualizaciones de la construcción
- 06.** Participación comunitaria
- 07.** Preguntas y respuestas



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

PRESENTACIONES

Presentaciones



Dr. Phelton C. Moss
Miembro de la Junta, Distrito 7



Dr. Charoscar Coleman
Director de operaciones



Jason Washington
Superintendente adjunto de servicios de apoyo



Shayla Jackson
Directora
Departamento de Programas de Inversión de Capital



Maurice Wright
Director
Escuela Superior Suitland

Presentaciones



Will Smith
Supervisor de gestión de
proyectos,
Departamento de Inversión de
Capital de PGCPS



Sean Nickols
Administrador de
proyectos,
Departamento de
Inversión de Capital de
PGCPS



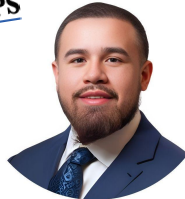
Rodney Howlett
AE, administrador de
proyectos
cox graae + spack



Carlos Flores
Ejecutivo de proyectos,
Turner Construction



Latoya Stephens
Administradora de
proyectos,
Turner Construction



Luis Rodríguez
Superintendente de
proyectos,
Turner Construction



Mario Velásquez
Ingeniero de proyectos
Turner Construction



Nick Candy
Superintendente general
Turner Construction



Kyra Tyson
Administradora de ciudadanía y
comunidad,
Turner Construction

ALCANCE DEL PROYECTO



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Alcance del proyecto

Reemplazo completo de los 344,875 pies cuadrados existentes y el campus de la Escuela Superior Suitland para 2,477 estudiantes que consta de una Escuela superior integral (CHS), el Centro de artes visuales y escénicas (CVPA) y el programa de Educación técnica y profesional (CTE). El diseño propuesto es de 389,108 pies cuadrados con una capacidad de 1,500 estudiantes para la parte integral y 500 estudiantes para CVPA. La nueva instalación será una nueva instalación con los programas escolares integrales y CVPA solamente. Los programas CTE se trasladarán a la Escuela Superior Crossland para el año escolar 2022-2023, que se designará como la nueva escuela CTE integral del sur del condado.

Las instalaciones de la fase 1 incluyen:

- Auditorio escolar
- Gimnasios de competición y gimnasios auxiliares
- Centro de acondicionamiento físico y vestidores
- Comedores comunes y servicios de alimentos
- Centro multimedia/biblioteca
- Salones de clase, laboratorios, laboratorios de computación, estudios
- Espacios de reunión y salas de ensayo del programa de bandas y música general.
- Terraza exterior de aprendizaje y espacios comunes al aire libre.



Learning Spaces



Arts Commons



Class Commons



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

REVISIÓN DE LAS FASES DEL PROYECTO

Desafíos del cronograma y soluciones

Retrasos en obtener permisos

Debido a retrasos significativos en la obtención de permisos, el cronograma original del proyecto se vio afectado significativamente. Este cronograma revisado causó retrasos y, posteriormente, costos adicionales, lo que llevó al Departamento de Programas de Inversión de Capital a trabajar tanto con la escuela, como con otros departamentos de PGCPs y contratistas para encontrar una solución personalizada.

Solución

Para acercar el proyecto al cronograma original y adelantarse al cronograma revisado, los estudiantes que ingresan a **9.º grado y los de CVPA se mudarán temporalmente a la Escuela Superior Forrestville** hasta que se completen todas las fases (invierno de 2028). Esta decisión permite a los contratistas generales completar el trabajo en las fases 1 y 3 simultáneamente, en lugar de consecutivamente.

Una oportunidad única

Este traslado al espacio temporal ofrece una oportunidad especial para que la escuela se centre en fomentar un sentido de comunidad para su población de 9.º grado y garantizar que todos los estudiantes CVPA sigan juntos un espacio dedicado y centrado en las artes. Las investigaciones indican que este enfoque **mejora la cultura escolar general**

Ubicación del espacio temporal

Estudiantes de 9.º grado y CVPA

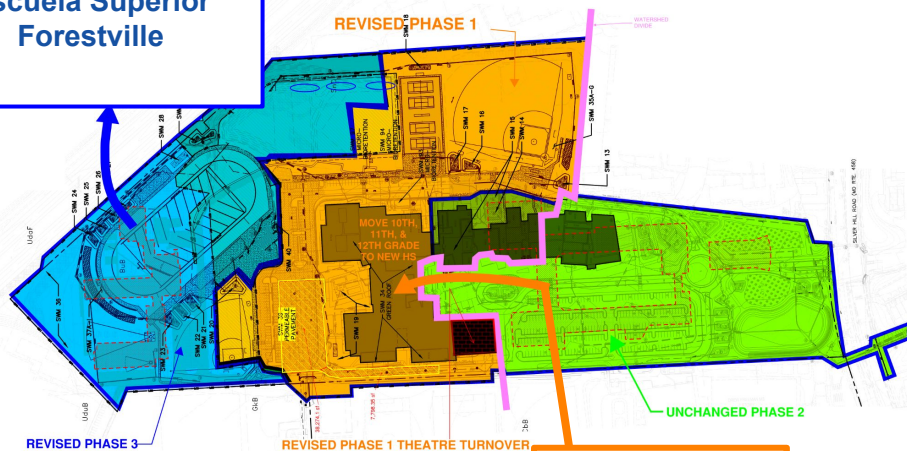


Lugar: Escuela Superior Forestville -7001 Beltz Drive Forestville, MD 20747.

Plan de espacios temporales

Mover los cursos
optativos de 9.º
grado y CVPA a la
Escuela Superior
Forestville

Scenario #4B



Trasladar a los
estudiantes de
10.º-12.º grado
a la nueva
escuela
superior

Plan revisado:

Área naranja (ABDEF) Ampliado - Fase 1 revisada

Actualmente bajo construcción

- **Junio de 2025:** demolición del edificio CTE
- **Diciembre de 2025:** estanque de biorretención y espacio verde disponible
- **Enero de 2026:** finalización del área ABDEF
- **Abril de 2026:** finalización del teatro
- **Verano de 2026:** finalización de los campos de tenis y béisbol

Área azul - Fase 3

- **Verano de 2025:** los estudiantes que ingresan a 9.º grado y CVPA se mudan a la Escuela Superior Forestville
- **Verano/otoño de 2025:** comienza la eliminación y la demolición
- **Verano de 2027:** finalización del campo de sóftbol, la tribuna, el campo de fútbol y las instalaciones de atletismo.

Área verde - Fase 2 (sin cambios)

- La Fase 2 comenzará en el **invierno de 2026:** construcción del edificio CVPA, estacionamiento y paisajismo final.
- La fase 2 se realiza simultáneamente con la fase 3 (parte de campo 2)

CRONOGRAMAS



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Cronograma del proyecto

Lo que permite el plan revisado:

- Reduce los retrasos en la obtención de permisos
- Acelera la entrega escolar en las Fases 2 y 3
- Permite el uso parcial de los campos deportivos después de la fase 1
- Predice la finalización temprana del estadio
- Disminuye el cronograma total del proyecto por más de 12 meses
- Finaliza la fase 3 más de 19 meses antes

Descripción	Cronograma actual de finalización (Incluye los retrasos)	Cronograma revisado de finalización Retrasos mitigados
Fase 1 (espacios de educación general)	7 de abril del 2026	7 de abril del 2026
Fase 2 (espacio CVPA)	18 de abril del 2028	22 de febrero de 2028
Fase 3 (campos deportivos/campus)	20 de febrero de 2029	31 de agosto de 2027

Cronograma de la disponibilidad de los espacios deportivos

Fase	Espacio para deportes y actividades	Año escolar en el que estará disponible
Fase 1 revisada	Tenis Béisbol	2026- 2027
Fase 3 revisada	Atletismo Fútbol americano Sóftbol Tribuna Comida y bebidas	2027- 2028

Compartiremos más información próximamente

Anticipamos preguntas sobre lo que esto significará para los estudiantes en el día a día. Esta reunión sirve como el primer paso de una serie de conversaciones planificadas y se centrará en el plan y el cronograma de construcción.

Únase a PGCPs el 25 de marzo para recibir una idea completa de cómo será la experiencia diaria de su hijo y cómo estamos gestionando los varios aspectos del traslado al espacio temporal. A medida que continuamos refinando el plan, nos aseguraremos de que haya espacio para preguntas y actualizaciones. **¡Inscríbase usando el siguiente enlace para acompañarnos!**

Sesión sobre el traslado temporal de la Escuela Superior Suitland

25 de marzo de 2025 a las 6:30 P. M.

Enlace de inscripción: bit.ly/SHS-SWING

Código QR:



Sesión sobre el traslado temporal de CVPA de la Escuela Superior Suitland

25 de marzo de 2025 a las 7:30 P. M.

Enlace de inscripción: bit.ly/SWING-CVPA

Código QR:





**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**

PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

ACTUALIZACIONES DE LA CONSTRUCCIÓN



Actualizaciones de la construcción

Trabajos importantes completados

- Cimentación y acero estructural
- Techo temporal
- Hito de energía permanente

Trabajo en curso

- Fachada exterior
- Acabados interiores
- Mecánica, electricidad y plomería en la pared
- Inspección final de la pared
- Estructura de paredes y techo
- Instalación de las escaleras de aprendizaje
- Instalación del servicio de agua
- Instalación del servicio de gas

Próximos trabajos e hitos clave

- Finalización de la fachada exterior
- Instalación del closet eléctrico
- Continuación de los acabados interiores



Área C - Teatro

Actualizaciones de la construcción



Interruptores eléctricos y suministro eléctrico



Cocina



Salón de bombas de rociadores



Instalación del equipo mecánico

Actualizaciones de la construcción

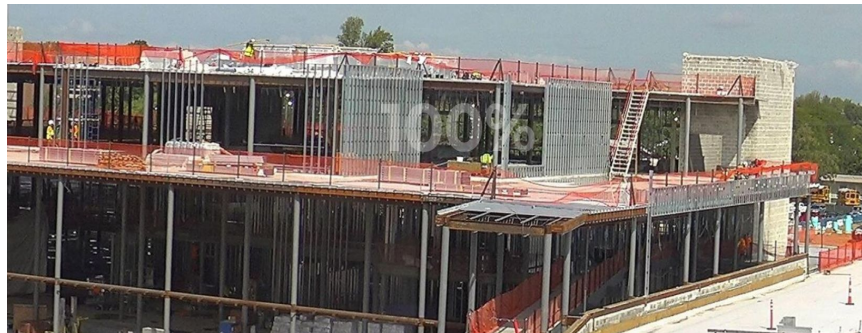


Anteriores



Actuales

Actualizaciones de la construcción



Marco exterior sur



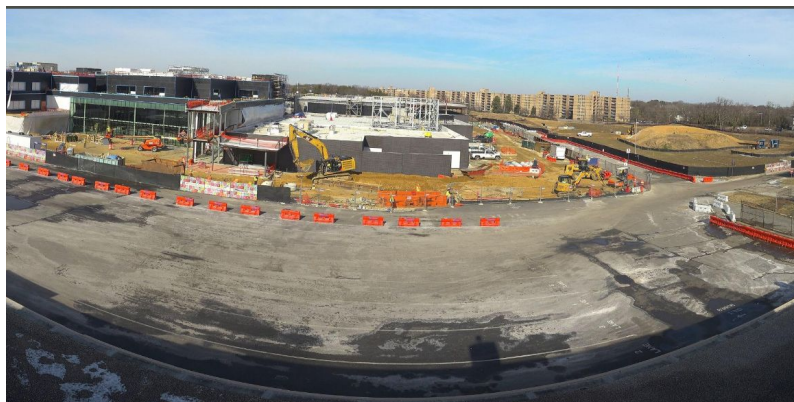
Marco exterior norte



Actualizaciones de la construcción



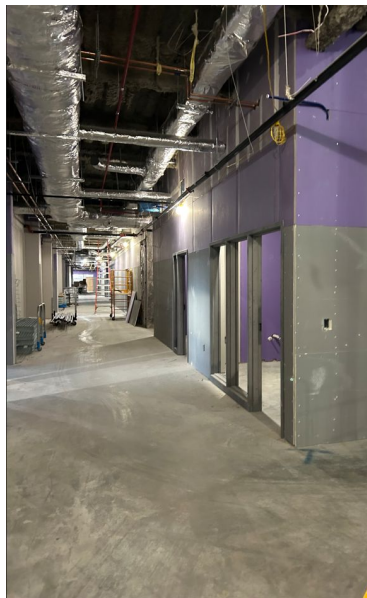
Trabajo de
techado



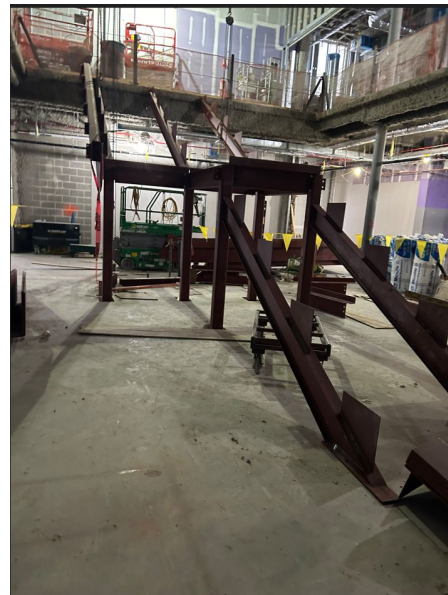
Actualizaciones de la construcción



Salón de clase



Pared del pasillo



Escaleras de aprendizaje

PARTICIPACIÓN COMUNITARIA



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS



Participación comunitaria

Destacados recientes

- **Reunión de la Coalición 202** – Realizada con éxito el **24 de febrero de 2025**
- **Inicio «Su futuro, sus herramientas: carreras profesionales en los oficios especializados»** - inspirando la próxima generación de los profesionales especializados.
 - Primera sesión: **28 de febrero de 2025** en el Local 197- Carpinteros EAS

Próximas oportunidades de participación

- Serie de inicio: «Su futuro, sus herramientas: Carreras profesionales en los oficios especializados»
 - Local 26 - Sindicato de Electricistas
 - Local 602- Instaladores de equipos de vapor
 - Local 5 - Trabajadores del hierro / Local 11 - Obreros

Recorridos del sitio para los estudiantes

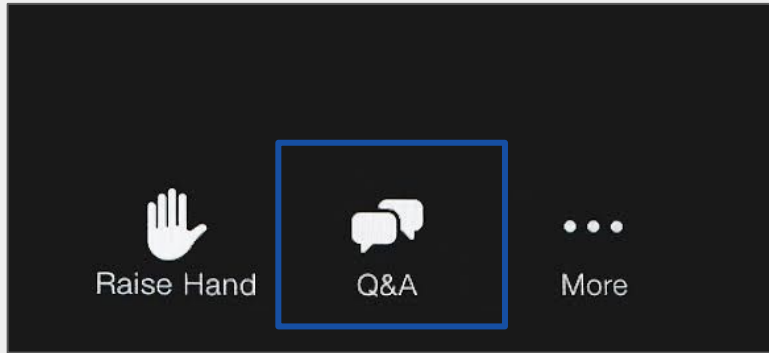




**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS

PREGUNTAS

Preguntas y respuestas



- Por favor, escriba sus preguntas y comentarios en el área de preguntas y respuestas de Zoom.
- Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la Escuela Superior Suitland bit.ly/DCP-Suitland.
- Si tiene preguntas adicionales, por favor, envíe un correo electrónico a capital.programs@pgcps.org.



Status Construction	Funding Model Staged Renovation	Project Type Replacement	Budget \$225,000,000	Architect Carr-Saunders + Sasaki Architects	General Contractor Turner Construction Joint Venture	Project Manager Sean Nichols
------------------------	------------------------------------	-----------------------------	-------------------------	--	---	---

Ward/Neighborhood	Address	Neighborhood	Ballot Board District	County Council District	State Legislative District
Ward 10	8120 Silver Hill Road, Sulland, MO 65747	Sulland, Arnold Heights	District 7	District 7	District 23

All 11th-graders of the existing 1948 SF and 1477 students of Ward High School Campus consisting of Comprehensive High School (CHS), Career/Technical and Performing (CPA), Arts and Career-Technical Education (CTE). The proposed design capacity is 1800 comprehensive and 800 CPA students. The new facility will be one new facility with the comprehensive and the CPA, which programs only. The CTE programs will be relocated to Crockett High School for school year 2022 - 2023, which will be designated as the new southern comprehensive CTE school for the school year.

June 2024	+
April 2024	+
February 2024	+
November 2023	+

Live Construction Courses	Live Construction Courses 2
Recent Update Meeting - 08/24/2024	Training Presentation English Spanish Portug Dutch English Spanish Portug
Project Update Meeting - 08/23/2024	Training Presentation English Spanish Portug Dutch English Spanish Portug
Project Update Meeting - 10/30/2024	Training Presentation English Spanish Portug Dutch English Spanish Portug
Project Update Meeting - 10/30/2024	Training Presentation English Spanish Portug Dutch English Spanish Portug
Project Update Meeting - 08/23/2024	Training Presentation English Spanish Portug Dutch English Spanish Portug
Construction Update Meeting - 10/30/2024	Training Presentation English Spanish Portug Dutch English Spanish Portug
Design and Construction Team Mtg - 04/03/2023	Training Presentation English Spanish Portug Dutch English Spanish Portug

Las preguntas y respuestas de este foro comunitario se publicarán en la página del proyecto de la Escuela Superior Suitlanden bit.ly/DCP-Suitland.

GRACIAS

Contáctenos

capital.programs@pgcps.org



**Sesión sobre el traslado temporal de la
Escuela Superior Suitland**

25 de marzo de 2025 a las 6:30 P. M.
Enlace de inscripción: bit.ly/SHS-SWING



**DEPARTMENT OF
CAPITAL PROGRAMS**
PRINCE GEORGE'S COUNTY PUBLIC SCHOOLS