

Minuta de la reunión inicial del comité de planificación del proyecto (PPC) Proyecto de la nueva escuela superior del área norte de Adelphi

Fecha: 26 de marzo de 2025

Hora: 3:15 p. m. – 4:15 p. m.

Lugar: Virtual

Facilitador: Robert Nelson, gerente de comunicaciones, Departamento de Programas de Inversión de Capital

Asistentes:

Aisha Barrios Negrón

Sandra Atkinson

Cordelia Polley

Anthony Shumate

Frazier Richmond

Daniel Lewis

Garry Dennis

Desmond Smith

Hiwot Haileselassie

Leonard Minus

Jason Fritz

Nicole Isley-McClure

Leroy Alicea

Rebecca García

Monica Welch

Scott Adams

Pamela Smith

William Smith

Robert Nelson

Diane Perriyome

Bienvenida y presentaciones

Robert Nelson les dio la bienvenida a todos los asistentes y compartió que cada miembro del comité había sido nominado por la directora de instrucción, la Dra. Isley, o el director de su escuela. Los miembros representan las escuelas cuyos estudiantes asistirán a la nueva escuela superior.

Las siguientes personas hicieron las presentaciones:

- Dra. Isley – presidenta del comité
- Hewitt – administrador principal del proyecto
- Shayla Jackson – directora de Programas de Inversión de Capital
- Will Smith – supervisor de gestión del proyecto
- Scott Adams – director, Gilbert Architects
- Jason Fritz – ingeniero civil, AdTech

Propósito del PPC

Presentado por Robert Nelson

Robert explicó que el comité de planificación de proyectos está conformado para todos los principales proyectos de inversión de capital para recopilar aportes de la comunidad durante el diseño y la construcción. Se espera que los miembros asistan a las reuniones con regularidad, ofrezcan retroalimentación y sirvan como enlaces con sus respectivas comunidades escolares. Aunque el comité no tiene autoridad de aprobación formal, sus aportes informarán decisiones de planificación claves. La frecuencia de las reuniones variará según la etapa del proyecto.

Descripción del proyecto

Presentado por Robert Nelson

La Nueva Escuela Superior del Área Norte de Adelphi prestará servicio a los grados 9.º a 12.º e incluirá a aproximadamente 2,000 estudiantes, incluidos 600 estudiantes de Educación Técnica y Profesional (CTE). Las características clave incluyen un gimnasio con 2,600 puestos, un auditorio con 900 sillas, un teatro de caja negra, estudios de música y danza, y una entrada principal segura y un techo vegetal.

Habrán 22 programas integrados de CTE, incluidos programas de automoción, construcción, artes culinarias, cosmetología, atención médica y tecnología. La escuela estará ubicada en el sitio de la antigua Escuela Primaria Cherokee Lane, con acceso mejorado a la Escuela Intermedia Buck Lodge. Se está desarrollando un campo deportivo compartido en colaboración con la Universidad de Maryland.

Puntos destacados del diseño

Presentado por Scott Adams (Gilbert Architects)

Scott explicó que el diseño de la escuela incluye un ala académica de cinco plantas integrada en la pendiente del sitio. Los programas de CTE están distribuidos en todos los niveles, con los oficios más pesados como la automoción y la construcción en los niveles inferiores y programas como los servicios de salud y servicios dentales en los niveles superiores. Los espacios públicos, incluidos el auditorio y el gimnasio, están agrupados juntos, y la entrada principal los conecta con la administración y los servicios de orientación. Se están considerando elementos de sostenibilidad como paneles solares y sistemas geotérmicos.

Estado actual y próximos pasos

Presentado por Robert Nelson

El equipo de diseño continúa reuniéndose con los departamentos de PGCPs (asuntos académicos, transporte, seguridad, etc.) para refinar los planes de construcción. Se están teniendo conversaciones continuas con la Universidad de Maryland en relación

con el campo deportivo compartido. Más adelante este año, se emitirá una solicitud de propuestas (RFP, por su sigla en inglés) para el administrador de construcción.

Robert propuso que el comité vuelva a reunirse en dos semanas y sugirió el miércoles, 9 de abril a las 3:15 p. m. para la próxima reunión.

Preguntas y discusión

- **Leonard Minus** preguntó si el Programa de CTE incluiría ofertas centradas en la informática como el modelo informático de escuela superior en Duval y Gwynn Park.

Pamela Smith (directora de CTE) respondió confirmando que Cisco se ofrecería como programa de CTE. Ella aclaró que es posible que esto no funcione como una sede completa de informática como DuVal, pero que la informática es parte del currículo.

- **Diane Perriyome (copresidente de la PTO de la Escuela Primaria Carroll Highlands)** preguntó si la escuela estaría estructurada como la Escuela Superior Thomas Edison en el Condado Montgomery y si habría oportunidades de matrícula doble disponibles.

Pamela Smith confirmó que la matrícula doble con Prince George's Community College estaría disponible y aclaró que, a diferencia de Edison, los programas de CTE estarían integrados en todos los niveles del edificio.

- **Sandra Atkins** preguntó si la escuela ofrecería programas de especialidad adicionales como Bachillerato Internacional (IB), P-TECH o Becarios 3D. **Scott Adams** respondió que esos programas no están actualmente incluidos en las especificaciones educativas, aunque esto podría cambiar.

- **Leroy Alicea** preguntó si los estudiantes provenientes de fuera del patrón de flujo podrían solicitar admisión a los programas de CTE y cómo funcionaría el proceso de admisión.

Pamela Smith explicó que los estudiantes solicitarían admisión durante el 9.º grado a través de un sistema de lotería a nivel del condado similar al de la Escuela Superior Crossland. La escuela prestará servicio tanto a los estudiantes del área como a los estudiantes de CTE.

- **Frasier Richmond** planteó inquietudes sobre el tráfico en la Riggs Road, el cual ya presenta mucha congestión.

Hiwot Haileselassie (administrador del proyecto) respondió que previamente se había realizado un estudio de tráfico y que se está llevando a cabo un estudio

actualizado, especialmente con la nueva vía de acceso y la colaboración de la Universidad de Maryland.

- **Cordelia Polley** preguntó si habría algún ala de educación especializada para programas como SEED o CRI.

Robert Nelson aclaró que el ejemplo de ala de educación especial que había dado anteriormente era solo ilustrativo.

Scott Adams añadió que un programa de educación especial regional no hace parte de la planificación escolar.

Palabras de clausura

Robert Nelson animó a los miembros a permanecer involucrados y compartir preguntas o inquietudes en futuras reuniones. También compartió el enlace del sitio web del proyecto donde se encuentran disponibles actualizaciones y documentos. La Dra. Isley les agradeció a todos por sus interesantes preguntas e hizo énfasis en el papel del comité en la creación de una escuela que refleje las necesidades de los estudiantes, las familias y la comunidad.

La próxima reunión se llevará a cabo **el miércoles, 9 de abril de 2025 a las 3:15 p. m.**

La reunión finalizó a las 3:50 p. m.