

LYCÉE DE SUTLAND

Session d'informations sur le déménagement
25 mars 2025



LOGISTIQUES DE LA RÉUNION

Servicios De Interpretación

Services d'interprétation

On a Computer

At the bottom of the Screen will be an interpretation globe.
Click that globe and then select Spanish.

Sur un ordinateur

Au bas de l'écran se trouve un globe pour l'interprétation.
Cliquez sur ce globe puis sélectionnez « Spanish »
(*espagnol*).

On a Mobile Device

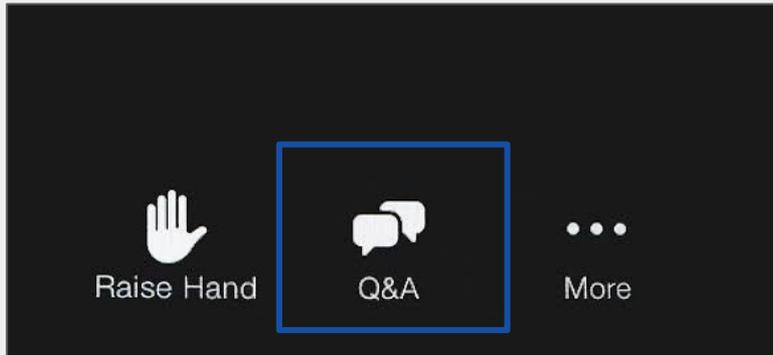
At the bottom of the screen, tap the ellipses icon on the
bottom right (...). Tap "Language Interpretation."
Tap "Spanish."

Sur un appareil mobile

En bas de l'écran, appuyez sur l'icône représentant trois
points en bas à droite (...). Appuyez sur « Language
Interpretation » (*Interprétation linguistique*). Appuyez sur «
Spanish » (*espagnol*).



Des questions pendant la réunion



Votre opinion compte.

- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet scolaire à bit.ly/DCP-Suitland

Veillez noter que :

Cette réunion portera sur les plans mis en place pour soutenir les élèves de 9e année et de CVPA de Suitland tout au long du déménagement temporaire ou « transition ».

Si vous avez des questions sur la construction du nouveau bâtiment scolaire, nous vous encourageons à scanner le code QR pour visiter le site Web de mise à jour du projet, où vous trouverez une présentation détaillée des plans de construction et de l'avancement des travaux.

Page du projet Suitland

bit.ly/DCP-Suitland



AGENDA



Agenda

- 01.** Présentations des équipes
- 02.** Pourquoi démenageons-nous ?
- 03.** Plan de démenagement
- 04.** Mises à jour sur le plan départemental du déménagement
- 05.** Questions et réponses



PRÉSENTATIONS



Présentations

Commission de l'éducation

- Dr Phelton C. Moss, *Membre de la commission, District 7*

Opérations

- Dr Charoscar Coleman, *Directeur des opérations*

Services de soutien

- Jason Washington, *Surintendant adjoint des services de soutien*

Lycée de Suitland

- Maurice Wright, *Directeur*

Département des programmes d'investissement

- Shayla Jackson, *Directrice*
- Will Smith, *Superviseur de la gestion du projet*

Présentations

Études

- **Dr Carletta Marrow**, *Surintendante adjointe pour les lycées*
- **Dr Janice Briscoe**, *Directrice pédagogique*
- **Desann Manzano-Lee**, *Directrice, Programmes spécialisés et Arts*
- **Pamela Smith**, *Directrice, Enseignement professionnel et technique*
- **Marc-C Holland**, *Directeur, Bureau des programmes secondaires*
- **Shirley Diggs**, *Superviseur de coordination, Sports*

Éducation spéciale

- **Trinell Bowman**, *Surintendant adjoint pour l'éducation spéciale*
- **Camille Johnson**, *Superviseur de coordination,*

Présentations

Transport

- Keba Baldwin, *Directeur*
- Tony Spruill, *Superviseur principal du transport et du garage central*

Services de la sûreté et la sécurité

- Mary Outlaw, *Responsable de la coordination,*

Services d'alimentation et nutrition

- Mary Kirkland, *Directrice*

POURQUOI DÉMENAGEONS- NOUS ?



Défis et solution du calendrier

Retards dans l'obtention des permis

En raison d'importants retards **dans l'obtention des permis**, le calendrier initial du projet a été considérablement affecté. Ce calendrier révisé a entraîné des retards, et par conséquent des coûts supplémentaires, ce qui a incité le Département des programmes d'investissement à travailler avec l'école, d'autres départements du PGCPs et des entrepreneurs pour trouver une solution sur mesure.

Solution

Afin de respecter le calendrier initial et d'avancer sur le calendrier révisé, les nouveaux élèves de **9e année et les élèves de CVPA seront temporairement transférés au Lycée de Forestville** jusqu'à la fin de toutes les phases (hiver 2028). Cette décision permet aux entrepreneurs généraux de terminer les travaux des phases 1 et 3 simultanément, plutôt que consécutivement.

Une opportunité unique

Cette transition offre à l'école une occasion unique de se concentrer sur le développement d'un sentiment d'appartenance à la communauté pour ses élèves de 9e et de garantir que tous les élèves de CVPA restent ensemble dans un espace dédié aux arts. Les recherches indiquent que cette approche **améliore la culture scolaire globale**.

Calendrier du projet

Ce que le plan révisé permet :

- Réduit les retards dans l'octroi des permis
- Accélère le roulement scolaire dans les phases 2 et 3
- Permet l'utilisation partielle du terrain de sport après la phase 1
- Prévoit l'achèvement anticipé du stade
- Raccourcit le calendrier total du projet de plus de 12 mois
- Achève la phase 3 plus de 19 mois plus tôt

Description	Calendrier d'achèvement actuel (y compris les retards)	Calendrier d'achèvement révisé (retards atténués)
Phase 1 (Espace général d'éducation)	7 avril 2026	7 avril 2026
Phase 2 (espace CVPA)	18 avril 2028	22 février 2028
Phase 3 (terrains de sport/campus)	20 février 2029	31 août 2027



PLAN DE DÉMÉNAGEMENT



Lieu de déménagement



Lieu : Lycée de Forestville - 7001 Beltz Drive Forestville, MD 20747

Définition : *Le terme « déménagement » désigne le déplacement d'une population scolaire de son bâtiment d'origine vers un bâtiment temporaire pendant la construction.*

Calendrier et processus

Préparation des locaux transitoires	Emménager dans le bâtiment de Forestville	Occupation du bâtiment de Forestville	Retourner à SHS
Mars 2025	Juin-juillet 2025	Juillet 2025 – Mars 2028	Mars 2028

1. Une planification détaillée aura lieu avec le Département du programme d'investissement et la direction de l'école afin de préparer SHS pour le déménagement.
2. Les programmes d'investissement coordonneront la planification de l'alternance avec les services internes nécessaires, tels que les services de transport, de comptabilité des élèves, d'alimentation et de nutrition et les services académiques.
3. Le personnel de SHS rangera l'école actuelle avec les conseils des programmes d'investissement.
4. La direction de SHS a visité le nouvel espace et développe un plan de déménagement qui inclut un plan des salles existantes sur le site de transition (ex : l'enseignant Y est actuellement dans la salle 2 ; il sera maintenant dans la salle 12 sur le site de transition).
5. La direction de SHS distribuera des communications à la communauté scolaire au sujet du plan de déménagement transitoire.
6. SHS sera transférée au Lycée de Forestville par une entreprise de déménagement contractée par le programme Capital.

ÉTUDES



Arts visuels et du spectacle (VPA) et Placement avancé (AP)

Arts visuels et du spectacle (VPA) et Placement avancé (AP)

Arts visuels et du spectacle (VPA)

- Les élèves continueront de recevoir un enseignement de grande qualité dans leurs disciplines artistiques.
- Les matériaux et équipements pour chaque forme d'art seront toujours disponibles.
- Les salles de classe seront accessibles et équitables pour tous les élèves.
- Des espaces seront disponibles pour les représentations et les répétitions.
- Le département des programmes spécialisés et des arts travaillera avec le Lycée de Suitland pour assurer une transition en douceur vers le programme CVPA.

Enseignement des matières de base

- Les élèves auront toujours accès aux cours de niveau AP et à tous les autres cours obligatoires non CVPA.

Éducation spéciale

Modèle de prestation de services pour l'éducation spéciale au niveau du lycée

Les élèves bénéficiant d'un IEP continueront de recevoir le soutien dont ils ont besoin pendant qu'ils seront dans l'espace transitoire. La plupart des services d'éducation spéciale auront lieu dans les classes d'enseignement général. Des instructions personnalisées continueront d'être fournies dans les matières principales telles que la lecture, les mathématiques, les sciences et les études sociales. L'enseignement en co-tutelle, l'enseignement en petits groupes et les classes de rattrapage continueront également. Toutes les mesures d'adaptation et tous les services décrits dans l'IEP de chaque élève seront pleinement respectés et mis en œuvre.

Services supplémentaires (suite) :

- Le programme de recherche et développement sur les études supérieures et les carrières soutient les élèves handicapés dans le cadre de l'enseignement général.
- Des cours de ressources académiques pour les élèves ayant des besoins particuliers, y compris l'autisme et les apprenants à double handicap.
- Les services de transition sont disponibles pour tous les élèves âgés de 14 à 21 ans ayant un IEP.
 - [PGCPS.ORG/OFFICES/SPECIAL-EDUCATION/SECONDARY-TRANSITION](https://pgcps.org/offices/special-education/secondary-transition)

Programme d'instruction référencée par la communauté (CRI)

Programme d'instruction référencée par la communauté (CRI)

Programme CRI

- Le programme CRI propose un enseignement spécialement conçu pour les élèves présentant des troubles cognitifs importants et nécessitant un enseignement spécialisé basé sur des normes et des évaluations de réussite scolaire alternatives.
- Les compétences fonctionnelles de la vie quotidienne acquises pendant la journée scolaire d'un élève.
- Les élèves participent à un enseignement communautaire dans leur établissement scolaire et dans la communauté en fonction de leurs besoins spécifiques. Le département de l'éducation spéciale collaborera avec l'administration du lycée de Suitland pour assurer une transition en douceur.

Enseignement des matières de base

- Les enseignants utilisent un cadre pédagogique alternatif aligné sur les éléments essentiels liés aux normes du Maryland en matière de préparation à l'enseignement supérieur et à la carrière pour le niveau de l'élève.
- Les élèves âgés de 18 à 21 ans participent au programme de transition vers l'indépendance, l'emploi et la réussite (TIES) qui comprend une formation professionnelle à l'intérieur et à l'extérieur de leur établissement scolaire.



[PGCPS.ORG/OFFICES/SPECIAL-EDUCATION/SECONDARY-TRANSITION](https://www.pgcps.org/offices/special-education/secondary-transition)

Enseignement technique et professionnel (CTE)

Enseignement technique et professionnel (CTE)

- Tous les programmes actuels du Lycée de Suitland se poursuivront pendant la transition.
- Les programmes d'enseignement professionnel et technique (CTE) resteront dans le bâtiment principal.
- Les programmes CTE ne sont pas disponibles pour les élèves de 9e année à Suitland.

Programmes CTE actuellement proposés à Suitland :

- Gestion de l'alimentation et la boisson (ProStart)
- Cosmétologie
- Gestion d'entreprise



TRANSPORT



Transport

- Le Lycée de Forestville se trouve à environ 2,5 miles (4 km) du lycée Suitland (5 à 10 minutes en voiture).
- Les arrêts de bus resteront les mêmes pour les élèves.
- Les bus déposeront d'abord les élèves à Suitland (proprement dit) à partir de 7 h 45, puis continueront jusqu'à Suitland (prolongé) à l'emplacement de Forestville pour un dépôt à 8 h.
- Les élèves qui vivent dans la zone sans transport bénéficieront désormais d'un service de bus vers Suitland (prolongé) sur le site de Forestville.



The background of the slide is a photograph of a construction site. Two yellow wheel loaders are parked on a gravel lot. In the background, there are utility poles, a building, and a bright sky with scattered clouds. The right side of the image is partially obscured by a blue diagonal overlay.

SÉCURITÉ ET SÛRETÉ

Sûreté et sécurité

- Environ 900 élèves devraient fréquenter l'espace provisoire du Lycée de Suitland au cours de l'année scolaire 2025-2026.
- L'école disposera de 3 à 4 assistants de sécurité (SSA) et un conseiller en investigation (CI) se rendra sur place à intervalles réguliers.
- Des dispositifs de renforcement de la sécurité (détecteurs de métaux) seront installés pour renforcer la sécurité.
- Un agent de liaison avec les écoles (SRO) du département de police du comté de Prince George effectuera des visites régulières.
- Le site de l'école sera équipé d'au moins deux défibrillateurs (AED) et de deux kits d'arrêt des hémorragies.

The background of the slide is a photograph of two yellow wheel loaders parked on a gravel surface. The sky is blue with scattered white clouds, and the sun is visible, creating a bright, slightly hazy atmosphere. A blue and orange geometric shape is overlaid on the right side of the image.

SERVICES ALIMENTAIRES

Services d'alimentation et nutrition

- Des repas chauds et des options à la carte seront toujours disponibles dans les deux écoles.
- Les programmes de repas et de collations après l'école se poursuivront également sur les deux sites.



SPORT

Sports interscolaires

Le Bureau des sports interscolaires travaille avec toutes les parties prenantes pour assurer le bon déroulement des programmes sportifs pendant la transition. Nous sommes en train de fournir un plan d'action pour tous les sports d'automne.

Tous les élèves du Lycée de Suitland auront toujours accès à toutes les équipes sportives - **AUCUN SPORT NE SERA SUPPRIMÉ**

Les types de l'automne incluent : Cross-country, volley-ball (JV/Varsity), football (JV/Varsity), football garçons et filles (JV/Varsity), pom-pom girl, golf et softball corollaire.

- Environ 160 athlètes devraient participer.
- Les plans pour les équipes sportives sont encore en cours de finalisation et des mises à jour seront partagées régulièrement.
- Forestville dispose d'un espace pour le stockage du matériel, les entraînements et les matchs.
- Le transport en bus sera organisé pour tous les entraînements et les matchs.



ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES



Activités extrascolaires

Le Lycée de Suitland s'engage à proposer un large éventail de clubs et d'activités pour répondre aux divers intérêts et besoins de nos élèves. Les élèves des deux campus sont encouragés à participer. L'équipe de l'école, le bureau de secteur et le service des transports travailleront en collaboration pour garantir à tous une expérience parascolaire complète et accessible.

Formation et leadership

- Association du gouvernement des élèves (SGA)
- Société nationale honorifique (NHS)
- Avancement des pairs
- Procès simulé
- Les futurs dirigeants d'entreprise d'Amérique (FBLA)

Arts et performance

- Fanfare des Rams
- Société d'honneur musicale Tri-M
- Club de théâtre
- Club de production musicale
- Société nationale honorifique des arts
- Magazine littéraire

Culturelle et social

- Club d'échanges culturels
- Club chrétien
- Mannequinat Exquisite Intensity

Loisirs et centres d'intérêt

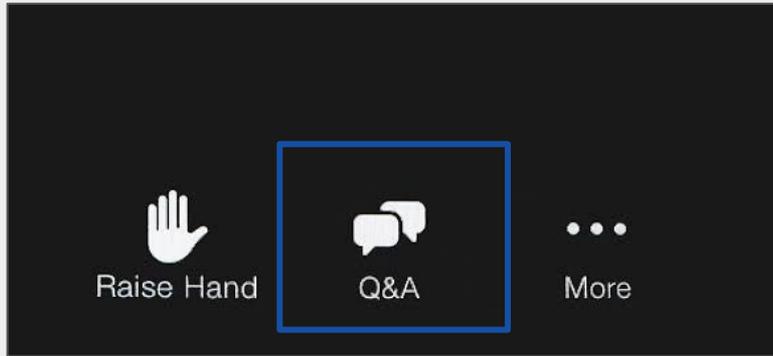
- Club d'échecs / Club de jeux de société
- Pom Poms
- L'Équipe verte

« DEUX CAMPUS, UN SEUL SUITLAND »



QUESTIONS

Questions et réponses



- Veuillez saisir vos questions/commentaires dans la partie des questions et réponses de Zoom.
- Les questions et les réponses de cette réunion publique seront publiées sur la page du projet du lycée de Suitland à bit.ly/DCP-Suitland.

MERCI

