

Procès-verbal de la réunion de lancement du comité de planification du projet (PPC)

Projet du nouveau Lycée de la région Nord d'Adelphi

Date : 26 mars 2025

Heure : 15h15 - 16h15

Lieu : Virtuel

Animateur : Robert Nelson, Directeur de la communication, Département des programmes d'investissement

Participants :

Aisha Barrios Negron

Sandra Atkinson

Cordelia Polley

Anthony Shumate

Frazier Richmond

Daniel Lewis

Garry Dennis

Desmond Smith

Hiwot Haileselassie

Leonard Minus

Jason Fritz

Nicole Isley-McClure

Leroy Alicea

Rebecca Garcia

Monica Welch

Scott Adams

Pamela Smith

William Smith

Robert Nelson

Diane Perriyome

Bienvenue et présentations

Robert Nelson a souhaité la bienvenue à tous les participants et a précisé que chaque membre du comité avait été nommé par le directeur pédagogique, le Dr Isley, ou par le directeur de son école. Les membres représentent les écoles qui alimenteront le nouveau lycée.

Les présentations ont été faites par :

- Dr Isley – Président du comité
- Hewitt – Chef de projet principal
- Shayla Jackson – Directrice des programmes d'investissement
- Will Smith - Superviseur de la gestion du projet
- Scott Adams - Directeur, Gilbert Architects
- Jason Fritz – Ingénieur civil, AdTech

Objectif de PPC

Présenté par Robert Nelson

Robert a expliqué que le comité de planification du projet est formé pour tous les grands projets d'investissement afin de recueillir les commentaires de la communauté pendant la conception et la construction. Les membres sont censés assister régulièrement aux réunions, fournir des commentaires et servir d'agents de liaison auprès de leurs communautés scolaires respectives. Bien que le comité ne dispose pas d'un pouvoir d'approbation formel, sa contribution éclairera les décisions clés en matière de planification. La fréquence des réunions variera en fonction du stade d'avancement du projet.

Aperçu du projet :

Présenté par Robert Nelson

Le nouveau lycée de la région du nord d'Adelphi accueillera les élèves de la 9e à la 12e année et comptera environ 2 000 élèves, dont 600 élèves de l'enseignement professionnel et technique (CTE). Les principales caractéristiques comprennent un gymnase de 2 600 places, un auditorium de 900 places, un théâtre de type boîte noire, des studios de musique et de danse, une entrée principale sécurisée et un toit végétalisé.

Il y aura 22 programmes CTE intégrés, notamment dans les domaines de l'automobile, de la construction, des arts culinaires, de la cosmétologie, des soins de santé et de la technologie. L'école sera située sur le site de l'ancienne École primaire Cherokee Lane, avec un accès amélioré à l'Collège Buck Lodge. Un terrain de sport partagé est en cours d'aménagement en partenariat avec l'Université du Maryland.

Points importants de la conception

Présenté par Scott Adams (Gilbert Architects)

Scott a expliqué que la conception de l'école comprend une aile académique de cinq étages construite dans la pente du site. Les programmes CTE sont répartis à tous les niveaux, les métiers plus lourds comme l'automobile et la construction se trouvant aux niveaux inférieurs et les programmes comme les services de santé et les soins dentaires aux étages supérieurs. Les espaces publics, notamment l'auditorium et le gymnase, sont regroupés, et l'entrée principale relie ces derniers aux services administratifs et d'orientation. Des éléments durables tels que des panneaux solaires et des systèmes géothermiques sont à l'étude.

Situation actuelle et prochaines étapes

Présenté par Robert Nelson

L'équipe de conception continue de rencontrer les différents départements de PGCP

(enseignement, transport, sécurité, etc.) afin d'affiner les plans de construction. Des discussions sont en cours avec l'Université du Maryland concernant le terrain de sport partagé. Une demande de propositions (RFP) pour le gestionnaire de construction sera publiée plus tard cette année.

Robert a proposé que le comité se réunisse à nouveau dans deux semaines, suggérant le mercredi 9 avril à 15 h 15 comme prochaine réunion.

Questions et Discussion

- **Leonard Minus** a demandé si le programme CTE inclurait des offres axées sur l'informatique comme le modèle IT High School de DuVal et Gwynn Park.
Pamela Smith (Directrice du CTE) a répondu en confirmant que Cisco serait proposé dans le cadre du programme CTE. Elle a précisé que cela ne fonctionnerait peut-être pas comme un centre informatique complet comme DuVal, mais que l'informatique faisait partie du programme scolaire.
- **Diane Perriome (Coprésidente du PTO, École primaire Carroll Highlands)** a demandé si l'école serait structurée comme le Lycée Thomas Edison dans le comté de Montgomery et si des possibilités de double inscription seraient offertes.
Pamela Smith a confirmé que la double inscription à l'Université communautaire Prince George serait possible et a précisé que, contrairement à Edison, les programmes CTE seraient intégrés à tous les niveaux de l'établissement.
- **Sandra Atkins** a demandé si l'école proposerait des programmes spécialisés supplémentaires tels que l'IB, le P-TECH ou le programme des boursiers 3D.
Scott Adams a répondu que ces programmes ne sont actuellement pas inclus dans les spécifications éducatives, mais que cela pourrait éventuellement changer.
- **Leroy Alicea** a demandé si les élèves ne provenant pas du bassin scolaire pouvaient postuler aux programmes CTE et comment se déroulait le processus d'admission.
Pamela Smith a expliqué que les élèves postuleraient au cours de leur 9e année dans le cadre d'un système de tirage au sort à l'échelle du comté, similaire à celui du Lycée Crossland. L'école accueillera à la fois les élèves du secteur scolaire et ceux inscrits dans le programme CTE.
- **Frasier Richmond** a fait part de ses préoccupations concernant la circulation sur Riggs Road, qui est déjà très encombrée.

Hiwot Haileselassie (Responsable de projet) a répondu qu'une étude de circulation avait déjà été réalisée et qu'une étude actualisée était en cours, notamment en ce qui concerne la nouvelle route d'accès et la collaboration avec l'Université du Maryland.

- **Cordelia Polley** a demandé s'il y aurait des sections spécialisées, telles que les programmes SEED ou CRI.

Robert Nelson a précisé que l'exemple de l'aile réservée à l'éducation spécialisée qu'il avait donné précédemment n'était qu'illustratif.

Scott Adams a ajouté qu'un programme régional d'éducation spécialisée fait partie des projets de l'école.

Remarques finales

Robert Nelson a encouragé les membres à rester engagés et à partager leurs questions ou préoccupations lors des prochaines réunions. Il a également partagé le lien de la page web du projet, où des mises à jour et des documents sont disponibles. Le Dr Isley a remercié tout le monde pour leurs questions pertinentes et a souligné le rôle du comité dans la création d'une école qui reflète les besoins des élèves, des familles et de la communauté.

La prochaine réunion aura lieu **le mercredi 9 avril à 15 h 15.**

La séance est levée à 15 h 50.