

Procès-verbal de la réunion de lancement du comité de planification du projet (PPC)

Projet du nouveau Lycée de la région Nord d'Adelphi

Date : 9 avril 2025

Heure : 15h15 - 16h15

Lieu : Virtuel

Animateur : Robert Nelson, Directeur de la communication, Département des programmes d'investissement

Participants :

Aisha Barrios Negron

Pamela Smith

Cordelia Polley

Robert Nelson

Frazier Richmond

Sandra Atkinson

Garry Dennis

Anthony Shumate

Hiwot Haileselassie

Nicole Isley-McClure

Jason Fritz

Rebecca Garcia

Leroy Alicea

Scott Adams

Monica Welch

Diane Carillo

Terri Dendy

Bienvenue et présentations

Robert Nelson ouvre la réunion en informant les membres que seul le compte-rendu de la réunion, et non l'enregistrement, sera diffusé sur le site Internet. Il confirme que le compte rendu sera publié sur la nouvelle page web du projet nordique et qu'un lien sera fourni.

Dr Nicole Isley-McClure (Présidente du comité) et Hewitt Haileselassie (Chef de projet) sont présentés. Scott Adams et Jason Fritz (Ingénieur civil) présentent l'ordre du jour de la réunion.

Objectif de PPC

Robert rappelle aux membres que le PPC a pour mission de recueillir les avis des représentants de l'école et de la communauté afin d'éclairer les décisions en matière de conception. Bien que le comité n'ait pas de pouvoir d'approbation, ses recommandations sont très appréciées par l'équipe du projet.

Mise à jour du projet et discussion sur le site

Présenté par Jason Fritz et Scott Adams

Jason Fritz présente le plan du site et fait le point sur l'accès aux voies de circulation, la coordination avec l'université du Maryland et les considérations environnementales. Les principales mises à jour sont les suivantes :

- L'accès à la route se fera à partir de Metzert Road, via un nouveau carrefour à feux.
- Un protocole d'accord est en cours avec l'Université du Maryland pour le partage d'un stade. L'UMD utilisera principalement la piste d'athlétisme pour les compétitions, tandis que le terrain répondra aux besoins de PGPCS.
- Les zones tampons environnementales dues aux cours d'eau et aux zones humides limitent considérablement les zones de développement.
- Le stationnement, la dépose des élèves, les zones de bus, l'aile CTE et les zones de chargement ont été examinés.
- La question des terrains de softball et de baseball a été abordée, le terrain de baseball étant situé à environ 1 800 pieds (ou un tiers de mile) du bâtiment principal en raison de contraintes topographiques.

Principales préoccupations soulevées :

- **Navigation sur le site :** Les membres du comité ont demandé que les futures présentations incluent des pointeurs visibles et des étiquettes d'orientation (par exemple, nord/sud).
- **Accès et sécurité des piétons :** Des inquiétudes ont été exprimées concernant l'accès à pied aux terrains et la possibilité d'un accès public non autorisé à l'enceinte de l'école. Les membres ont insisté sur la nécessité d'installer des clôtures et de réaliser des études sur les piétons.
- **Transport et supervision :** Des questions ont été soulevées concernant l'accès des élèves aux terrains de sport pour les entraînements et les matchs. Les membres ont discuté de la nécessité d'un accès aux services médicaux d'urgence, d'une éventuelle navette et de la nécessité d'assurer la conformité à la loi sur l'accessibilité des personnes handicapées (ADA).

- **Impact Communautaire** : Les membres ont souligné l'importance d'isoler les communautés environnantes de l'augmentation du trafic et des perturbations.
- **Visite future du site** : Le comité a exprimé son intérêt pour une visite sur le terrain. Hiwot mentionne que la majeure partie du site n'est pas aménagée et qu'une visite du site n'est pas recommandée pour le moment.
- **Étude de circulation** : Les membres ont demandé des données provenant d'études de trafic récentes ou en cours pour Metzert Road et les zones environnantes.

Préoccupations relatives à la conception et aux installations

Les discussions ont porté sur le terrain d'entraînement situé près des courts de tennis et sur l'utilisation des terrains par des sports tels que le football, la crosse et le baseball. Un temps considérable a été consacré à l'emplacement du terrain de baseball, qui se trouve à environ 1 800 pieds, soit à peu près un tiers de mile du bâtiment principal.

Plusieurs membres de la commission ont fait part de leurs inquiétudes quant à l'impact de cette distance sur... :

- **Supervision et sécurité des élèves** :
Des inquiétudes ont été soulevées quant à la manière dont les étudiants seraient surveillés lors de leurs déplacements vers et depuis le terrain pour les cours, les entraînements ou les matchs. Les membres du comité ont noté les risques dans les situations d'urgence (par exemple, blessure pendant le jeu, nécessité d'un accès aux services médicaux d'urgence) et ont souligné que cette logistique devait être prise en compte dans la planification de la sécurité.
- **Contraintes de temps pour les athlètes** :
Les membres soulignent que le trajet à pied entre l'école et le terrain réduirait considérablement le temps disponible pour les échauffements ou les entraînements. Cela pourrait affecter les performances athlétiques et la programmation des équipes. Il a été suggéré d'étudier les possibilités d'un service de navette ou d'un parking supplémentaire à proximité du terrain afin de réduire le temps de trajet.
- **Accessibilité** :
Les membres du comité se sont interrogés sur la manière dont les élèves souffrant d'un handicap physique seraient accueillis. Ils s'inquiètent également de l'accès des spectateurs, en particulier des membres de la famille dont la mobilité est réduite. Il a été suggéré que l'accessibilité et la conformité à l'ADA soient soigneusement intégrées dans la planification.

- **Participation des élèves :**

Les membres de l'équipe sportive se sont inquiétés du fait que les élèves pourraient choisir de ne pas participer à des sports tels que le baseball ou le softball si le trajet pour se rendre à l'entraînement était trop long ou peu pratique. Ils ont insisté sur la nécessité de disposer d'installations qui encouragent, et non découragent, l'engagement.

- **Accès de la communauté et des supporters :**

Au-delà des athlètes, le comité a discuté de l'impact de cette distance sur l'assistance des supporters et sur la capacité de la communauté au sens large à s'engager dans l'athlétisme scolaire. La séparation du terrain de l'école primaire et du stade pourrait créer des fossés logistiques et culturels entre les groupes d'élèves et les programmes sportifs.

L'équipe du projet a pris acte de cette préoccupation et a expliqué que l'emplacement du terrain de baseball dépendait principalement des contraintes du site, telles que les zones tampons environnementales, l'élévation et les structures existantes. La partie nord du site, plus proche du Collège Buck Lodge, offrait le terrain le plus plat et le plus approprié pour un terrain de baseball de taille réglementaire, même s'il est plus éloigné du bâtiment scolaire.

Les discussions se poursuivront pour étudier les moyens de transport, la sécurité du site et les mesures d'accessibilité afin de rendre le terrain plus utilisable malgré sa distance.

Examen des plans d'étage et prochaines étapes

Robert Nelson et Scott Adams ont indiqué que les plans d'étage étaient disponibles pour examen par le comité, mais qu'ils ne devaient pas être rendus publics pour des raisons de sécurité et de confidentialité.

Propositions discutées :

- Hewitt peut organiser une visite séparée des plans d'étage avant la réunion.
- Des options de visualisation protégées par mot de passe sont à l'étude pour permettre aux membres des comités d'y accéder en toute sécurité.

La conception de l'école a été décrite comme une structure de cinq étages avec des ailes CTE intégrées, adaptées à la topographie du site. Les espaces publics (gymnase, auditorium) sont regroupés avec les espaces administratifs existantes. Cette conception est unique au projet de Nouvelle école de la zone Nord et ne s'inspire pas des écoles existantes.

Prochaine réunion

La prochaine réunion de PPC se tiendra **le mercredi 23 avril 2025, de 15h15 à 16h15.**

Les membres sont encouragés à examiner le plan du bâtiment et les plans d'étage avant la prochaine session et à soumettre leurs questions à l'avance à Robert Nelson.

Remarques finales

Dr Isley-McClure a encouragé les membres de la commission à faire part de leur expérience en milieu scolaire. Robert Nelson souligne que toutes les contributions sont précieuses et que les questions soumises par les membres absents seront prises en compte lors de la prochaine réunion.

La réunion est levée à 16h15.