

# **Escuela Superior del Área Norte de Adelphi**

## **Reunión de actualización sobre el proyecto | 18 de marzo de 2025**

### **Preguntas y respuestas**

**Actualmente, la Escuela Primaria Adelphi ocupa el antiguo edificio de Cherokee Lane. ¿Dónde serán ubicados esos estudiantes?**

Los estudiantes que están en la Escuela Primaria Adelphi, la antigua Cherokee Lane, se trasladarán al nuevo edificio de la Escuela Primaria Cool Spring en el otoño de 2027 cuando se complete ese nuevo edificio académico.

**Otoño de 2030: ¿Significa esto que la nueva escuela podría ser una escuela de espacio temporal para High Point?**

Sí, ese es el plan actual. Será un espacio temporal para High Point mientras High Point está siendo reemplazada, pero las alternativas están bajo estudio en este momento. La decisión sobre las alternativas se tomará a finales de la primavera o el verano. Eso determinará si la nueva escuela del área norte se utiliza o no como una escuela superior temporal.

**Con base en este escenario, ¿es correcto decir que no se agregará capacidad adicional a las escuelas superiores en el área norte hasta 2032?**

Para nada. La nueva Escuela Superior del Área Norte, que entrará en funcionamiento en el 2029, proporcionará capacidad adicional a las escuelas del área norte para ayudar a mitigar los problemas de capacidad. Con este plan, se tomó la decisión de agregar capacidad en una nueva escuela en lugar de tratar de hacer adiciones en Bladensburg, Northern y Laurel. Una vez que el nuevo edificio esté disponible, habrá 2600 cupos adicionales para la zona norte.

**Si una escuela primaria remitente no tiene una PTO... ¿Puede el personal de esa escuela ser parte del proceso?**

Esto dependerá de la Dra. Nicole Isley McClure. Si usted es miembro del personal de una escuela primaria remitente que no tiene una PTO, comuníquese con [capital.programs@pgcps.org](mailto:capital.programs@pgcps.org). Por favor, no dude en ponerse en contacto con Robert Nelson, gerente de comunicaciones de DCP, directamente al correo electrónico [pg\\_robert.nelson@pgcps.org](mailto:pg_robert.nelson@pgcps.org). Incluya el nombre de su escuela, el nombre del director y su nombre para que podamos pasarlo por la Dra. Isley para agregarlo. En este momento, el Comité de planificación de proyectos (PPC, por su sigla en inglés), es un grupo de aproximadamente 15-18 y en este momento, tenemos alrededor de 14, por lo que queremos asegurarnos de mantener los números en un espacio manejable.

**Hay mucho tráfico en Metzerott Road. ¿Cómo afectará el personal y los estudiantes adicionales de la escuela superior esa situación?**

Vamos a examinar un nuevo estudio de tráfico para evaluar cómo afectará este proyecto al tráfico en la zona. Nuestro enfoque principal está en la Escuela Primaria Cherokee Lane, donde



muchos propietarios adyacentes han expresado su preocupación por la cantidad significativa de tráfico y la estrechez de las calles. Para abordar estos problemas, estamos considerando un enfoque al estilo de un campus, dirigiendo el tráfico a través de un solo punto de entrada que servirá a las tres escuelas: Escuela Primaria Cherokee Lane, Escuela Intermedia Buck Lodge y Escuela Superior del Área Norte.

Como parte de este estudio, hemos tenido conversaciones con el Departamento de Permisos, Inspecciones y Cumplimiento del Condado de Prince George, y planeamos continuar colaborando con la Comisión de Maryland para la Planificación de Parques de la Capital Nacional (MNCPPC, por su sigla en inglés). También estamos en el proceso de realizar un estudio de paradas de tráfico para evaluar la viabilidad de una nueva intersección señalizada, que mejorará la seguridad y facilitará giros seguros a la izquierda.

Además, planeamos realizar un estudio peatonal. Actualmente, no hay aceras a lo largo de Metzert Road, y es posible que debamos considerar instalarlas. Sin embargo, los estudiantes de las comunidades circundantes actualmente pueden acceder a las aceras a lo largo de Cherokee Lane y 26th Avenue.

**Yo quería preguntar sobre el cronograma de personal para el edificio escolar. ¿Cuál es la fecha prevista de inicio de la contratación de personal? ¿Se iniciará el proceso con un año de antelación para garantizar una preparación adecuada?**

Por lo general, trabajamos con Recursos Humanos para identificar el momento y el procedimiento adecuado para dotar de personal a la escuela. A medida que nos acerquemos a la fecha, proporcionaremos aclaraciones adicionales sobre el proceso.

**¿Cuál sería la capacidad para los estudiantes?**

Está diseñada para 2,000 estudiantes regulares y 600 estudiantes de CTE para un total de 2,600 estudiantes.

**¿Podrá la nueva escuela superior albergar a los estudiantes de High Point (como espacio temporal) Y a los estudiantes adicionales? En caso afirmativo, ¿se ajustarán los límites en el 2029 y nuevamente en el 2032 después de que se construya la nueva Escuela Superior High Point? (Entiendo que todo esto aún se está estudiando, pero ¿podría responder en base a lo que se compartió esta noche?)**

La nueva Escuela Superior del Área Norte solo albergará a los estudiantes de High Point durante el período de espacio temporal. Cuando ellos se regresen, la nueva escuela High Point estará lista para recibir a los 2,600 estudiantes de su propia área de asistencia, siguiendo el proceso de cambio de límites que la Sra. McCarter acaba de describir.

**¿Alguien de la PTSA de la Escuela Superior High Point está incluido en el comité de toma de decisiones? Escuché que las PTO de las escuelas remitentes tendrán representantes. Como miembro del personal de High Point, estoy interesado en participar.**

Si usted es un miembro del personal de High Point interesado en participar, ¡comuníquese con el director Chacón! Estamos en el proceso de trabajar con él sobre los nominados para el PPC, pero también hay que tener en cuenta que High Point tendrá su propio edificio con su propio PPC. Si también está interesado en ser parte de algo similar, es posible que desee hablar con



él sobre el PPC adicional. Si no puede ponerse en contacto con el director Chacón, por favor, comuníquese con Robert Nelson, gerente de comunicaciones de DCP, al correo electrónico [pg\\_robert.nelson@pgcps.org](mailto:pg_robert.nelson@pgcps.org).

**Si High Point ya está superpoblada con más de 3,000 estudiantes, ¿por qué esta nueva escuela solo tiene capacidad para 2,600 estudiantes una vez que los estudiantes de High Point se muden?**

La respuesta es que no queremos construir una escuela superior que sea demasiado grande. 2,600 ya es una escuela superior grande y no querría construirla a un tamaño más grande. Habrá una redistribución de áreas que se encargará del exceso de capacidad en la Escuela High Point y hay varios remolques allí. Tiene una escuela superpoblada que tendrá alivio por la nueva Escuela Superior del Área Norte, y la construcción de la escuela como una escuela de reemplazo proporcionará capacidad. Con eso, creemos que tendremos la capacidad adecuada en la parte norte del condado.

**Yo quería preguntar sobre los posibles programas que se ofrecerán en la escuela. Además, ¿la escuela será designada como una escuela CTE (Educación Técnica y Profesional)? Si es así, ¿qué trayectorias o programas se están considerando?**

Sí. Tenemos un centro de CTE en el sur en la Escuela Superior Crossland y en el norte en la nueva Escuela Superior del Área Norte estará la sede del norte. En el centro CTE, habrá 22 programas en la escuela, que incluyen oficios de construcción automotriz, cosmetología, artes culinarias, tecnología y atención médica. Tendremos el centro de CTE Crossland en el sur y un centro de CTE en el norte en el campus de la Nueva Adelphi.

**¿Cómo abordaría el tráfico del vecindario con 3 escuelas?**

Como se mencionó anteriormente, se realizará un nuevo estudio de tráfico con respecto al nuevo sitio norte. Hay una calle de acceso que aliviará el tráfico fuera de los vecindarios residenciales. Entendemos que la configuración del tráfico a través de esos vecindarios es un proceso muy ajustado y sin mucho espacio, por lo que hay un plan para aliviar ese flujo de tráfico con la instalación de la calle de acceso que se discutió.

**Entonces, ¿cómo se agregará nueva capacidad en 2029, según el comentario de la Sra. McCarter de que habrá nueva capacidad en la escuela superior a partir de 2029?**

Parte de esa respuesta en el cronograma depende de lo que habló el Dr. Lever en términos de esa decisión sobre si usar la nueva escuela del norte como un espacio temporal. Una vez que se construya la nueva Escuela Norte y se construya la nueva High Point, estará a plena capacidad. Dependiendo de cómo se acumulen esos proyectos y cómo se use el espacio, se determinará en qué año llegaremos a esa construcción.

**Para los programas CTE... ¿Las matrículas son solo para los estudiantes en los nuevos límites de la escuela superior o están abiertos a todos los estudiantes de PGCPSS?**

El plan fue diseñado para 2000 estudiantes regulares y 600 estudiantes de CTE para el programa de las 4 a. m. y las 4 p. m. Sería para la región y no para todo el condado, ya que tenemos el del sur, lo que sería una distancia de viaje bastante larga.



**¿En esta nueva escuela, los programas de CTE, como mecánica de automóviles, es una adición al condado o será un reemplazo para las escuelas del área como la Escuela Superior Laurel?**

Deben considerarse como adiciones. No estamos eliminando esos programas de las otras escuelas, estamos tratando de expandir las ofertas de CTE al sistema como parte de las iniciativas del Plan.

**Fui parte del comité del proyecto de Cherokee como padre y residente del vecindario y todos los días nos enfrentamos a estos desafíos del tráfico.**

Con respecto a esto, los problemas de tráfico de la Escuela Primaria Cherokee que estamos experimentando, se han mitigado lo mejor que hemos podido. Todas las partes que estuvieron involucradas tienen en cuenta las horas de conversaciones recíprocas sobre el transporte. El propósito de la conexión de la entrada a Metzoratt Road es para aliviar el tráfico fuera de las áreas residenciales.

**Noté que la palabra clave para la Escuela Superior High Point (HPHS, por su sigla en inglés) es «reemplazo». ¿Se demolerá HPHS y se construirá un nuevo edificio o será remodelado?**

Será reemplazada. El edificio existente tiene muchos problemas y tiene adiciones en pedazos durante un largo período de tiempo. No es un edificio eficiente desde muchas perspectivas, y no cumple con los estándares actuales de lo que debería ser una escuela superior. Teniendo en cuenta todos esos factores, un reemplazo, por ahora, es la mejor opción.