

## **Reunión de actualización del proyecto de inversión de capital | 3 de abril de 2025**

### **Preguntas y respuestas**

**Estoy muy feliz de que hayamos invertido en el Campamento Schmidt y la educación ambiental. ¡Gracias y por favor, continúen!**

¡Agradecemos sus comentarios! Estamos entusiasmados de trabajar y completar estas mejoras tan necesarias en Campamento Schmidt.

#### **¿Qué programas ofrecerá Crossland CTE?**

Hasta el día de esta reunión, la nueva ampliación de Crossland CTE incluirá espacios para los programas de soldadura, desarrollo de la construcción, reparación de carrocería automotriz, cosmetología y odontología.

#### **¿Puede repasar las fases para la Escuela Superior Suitland nuevamente?**

La Escuela Superior Suitland es un proyecto de tres fases. La Fase 1 consiste en la construcción del edificio de la escuela superior de educación general y está previsto que se complete en abril de 2026. La Fase 2 consiste en la construcción del edificio CVPA, la cual incluye el nuevo auditorio y está programado que se complete en febrero de 2028. Finalmente, la Fase 3, que incluye los campos deportivos, el estadio y el trabajo en el campus, ahora se está llevando a cabo simultáneamente con la Fase 1 gracias a un plan revisado de espacio temporal y tiene como objetivo una fecha temprana de finalización de agosto de 2027. Se puede encontrar información adicional sobre el proyecto de la Escuela Superior Suitland en la página del proyecto en [www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs](http://www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs).

#### **¿Cómo afectarán los recortes presupuestarios del Departamento de Educación federal a estos proyectos propuestos?**

Los recientes recortes al presupuesto federal no afectan directamente a estos proyectos de capital porque se financian mediante la venta de bonos, lo que coloca nuestro ciclo de financiación ligeramente por detrás de esos cambios de ingresos. Cada tema que discutimos en esta reunión tiene asignaciones aprobadas actualmente en los libros o pronosticadas. Por lo tanto, en este momento todo está progresando según lo previsto. Si bien reconocemos que el panorama económico está cambiando, todos los temas que cubrimos hoy parecen seguros según nuestras aprobaciones actuales.

**A la Escuela Superior Douglass se le ha prometido un nuevo campo desde hace cinco años; esperemos que eso finalmente suceda. Además, el piso del gimnasio no ha sido reemplazado desde 1975. Nuestros estudiantes deportistas merecían algo mejor.**

Estamos totalmente de acuerdo. En todo el condado, existe una clara necesidad de financiación para mejorar todas nuestras instalaciones, especialmente nuestras instalaciones deportivas. Desafortunadamente, el estado no brinda mucho apoyo a estos proyectos deportivos, especialmente para las renovaciones de estadios, lo que significa que el condado debe financiarlos por completo. Recientemente, hemos tenido la suerte de recibir el apoyo de



varios miembros del consejo y senadores, quienes nos han ayudado a obtener subvenciones y bonos del estado para avanzar con estos proyectos. Estamos muy agradecidos por su ayuda. Gracias a este apoyo pudimos seguir adelante con la Escuela Superior Douglas, que recibió una importante subvención de 9.2 millones de dólares. Estamos emocionados por continuar. Esperábamos comenzar la construcción antes, pero encontramos retrasos considerables durante el proceso de permisos debido a la ubicación del proyecto y sus condiciones de llanura aluvial. Hoy, estamos en las etapas finales de obtención de permisos y esperamos entregar un estadio del que toda la comunidad pueda sentirse orgullosa.

**Es bastante alentador que más escuelas estarán disponibles para acomodar a nuestros crecientes residentes del Condado de Prince George.**

¡Agradecemos sus comentarios! PGCPs y el Departamento de Programas de Inversión de Capital están comprometidos a servir a nuestras comunidades del Condado de Prince George y a proporcionar escuelas e instalaciones seguras del siglo 21 que merecen.

**¿Habrá una actualización sobre la Escuela Superior Suitland y la renovación de Forestville?**

Llevamos a cabo una sesión informativa sobre el traslado al espacio temporal para la comunidad de Suitland el 25 de marzo. Puede ver la grabación y la presentación de la reunión sobre el Proyecto de la Escuela Superior Suitland en [www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs](http://www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs).

**¿Podría explicar cómo funciona la financiación y la seguridad del dinero estatal y del condado? Como se vio en Cool Spring-Adelphi PPC hoy, la mención en los medios de comunicación de la construcción de la escuela como un posible recorte debido a la Orden Ejecutiva de Trump tiene a muchos electores nerviosos, incluidas las comunidades escolares de Built to Learn/Blueprint Phase 2.**

Nuestra financiación proviene principalmente de bonos de obligación general, con un 98 % procedente del estado y del condado. Actualmente, hay un debate considerable en las noticias sobre los recortes de ingresos, que posteriormente impactan en nuestros límites de deuda. Dado que la venta de bonos equivale a financiación y genera deuda, se prevé que los límites de deuda de capital tanto del estado como del condado disminuyan. Esta situación ha dado lugar a un complejo proceso de priorización que la administración, los miembros de la junta y otros están abordando colectivamente. Se ha hecho un gran énfasis en la transparencia y la abogacía a lo largo de este proceso.

Cuando examinamos nuestros proyectos principales, podemos identificar algunos que parecen seguros, como Cool Springs, que está avanzado en su desarrollo y encabeza nuestra lista de prioridades. Sin embargo, existe una gran incertidumbre sobre lo que sucederá después en el sistema. Los proyectos que ya están en construcción, como el de William Schmidt, parecen estables, pero el futuro sigue siendo impredecible. Además, hay proyectos que se ubican en una categoría de subumbrales. Continuamos abordando las necesidades esenciales, como el reemplazo de alarmas contra incendios, techos, ventanas y puertas, que son proyectos importantes. Sin embargo, si nos centramos únicamente en estas tareas, no podremos abordar las necesidades más amplias de todo nuestro inventario. Esto plantea varias preguntas importantes, muchas de las cuales siguen sin resolverse, especialmente considerando los posibles impactos arancelarios. Es esencial llevar a cabo conversaciones continuas. Nuestro



Plan de Inversión de Capital será presentado en agosto y septiembre y participaremos en conversaciones más detalladas en ese momento. También discutiremos estos temas durante nuestras conversaciones sobre el plan maestro en junio, y planeamos mantener al público informado a través de varios foros. Por favor, continúe manteniéndose informado y comprometido con nosotros.

**¿Existen planes de inversión de capital para las escuelas primarias, específicamente la Escuela Primaria Melwood? En caso afirmativo, podría repasar esos planes.**

En este momento, no hay planes específicos para la Escuela Primaria Melwood. Sin embargo, el Departamento renovó cuatro de cinco módulos en el 2016. Entonces, todos los salones de clase fueron actualizados durante ese periodo. Además, en conjunto con la Administración de Carreteras del Estado de Maryland pudimos avanzar con la ampliación de Woodyard Road, proporcionando aceras en la zona. Finalmente, habrá un circuito de autobuses y el proyecto de renovación del estacionamiento programado para Melwood comenzará una vez que se reciban los permisos. En términos de otras escuelas primarias, tenemos el proyecto Cool Spring-Adelphi, así como los ocho proyectos de las Escuelas Modelos fase 2, que son todas escuelas primarias y kínder a 8.º grado.

**En términos de mejoras deportivas, principalmente campos de fútbol americano/fútbol/lacrosse. Parece que esta lista sigue moviéndose desde escuelas que pueden estar en el puesto n.º 2 y luego bajan, u otra escuela en el puesto n.º 5 y pasa a otro número. ¿Hay una razón del por qué?**

Nuestra lista de prioridad se estableció en 2015. Esta lista ha servido como base para el modo en que entregamos nuestros proyectos. Entiendo que hubo un momento en que no había fondos disponibles, lo que puede haber llevado a algunos a creer que se cambió la prioridad de ciertos proyectos debido a problemas de tiempo. Sin embargo, hemos utilizado consistentemente la misma lista de prioridad, como se refleja en nuestras solicitudes del Programa de Inversión de Capital ( CIP, por su sigla en inglés) al condado. Esta lista principal es lo que estamos usando actualmente y continuaremos consultando a medida que seguimos adelante con los proyectos de renovación del estadio.

**¿Se añadirán baños y duchas al diseño de los nuevos dormitorios del Campamento Schmidt?**

Los baños y las duchas fueron removidos del pabellón que demolimos y estarán ubicados en las cabañas individuales. Cada cabaña tendrá baños para los estudiantes y los chaperones adultos. Estas cabañas son amplias y pueden acomodar aproximadamente 24 estudiantes. Los adultos tendrán sus propios baños, mientras que los estudiantes tendrán baños y duchas separados.

**¿Puede confirmar el ajuste del tiempo para el proyecto del campo de la Escuela Superior Frederick Douglas?**

Actualmente estamos finalizando algunas servidumbres, después de lo cual procederemos con el registro de estas servidumbres. Esperamos recibir la aprobación de los permisos en mayo de este año. Simultáneamente, estamos finalizando nuestro contrato para el aspecto de construcción del proyecto y anticipamos que la construcción comenzará en mayo de 2025. Nuestro objetivo es finalizar el proyecto en la primavera de 2026.

**¿ La Escuela Primaria Calverton está entre las 8 escuelas primarias?**

La Escuela Primaria Calverton no es una de las Escuelas Modelos de la fase 2, pero es una de las escuelas del ciclo 1 en el CIP, por lo que ocupa un lugar prioritario en la lista de prioridad.

**Solo para mayor claridad, ¿deberían las escuelas en la lista para la fase II del plan esperar que los proyectos avancen, o estamos esperando a ver si el financiamiento federal impactará los proyectos?**

No. Están en construcción. No existe ninguna amenaza para los proyectos de la Fase 2.

**¿ Las escuelas que no han comenzado construcción, como la Escuela Primaria Springhill Lake, están en peligro de no ser construidas?**

No. Este es un proyecto de las Escuelas Modelos. Se necesitaría mucho para que las escuelas del Plan P3 no se construyeran debido a la estructura de financiación, que es extremadamente segura. Por lo tanto, estos proyectos no están en peligro.

**¿Hay algún plan para agregar un patio de juegos adecuado a la Escuela Primaria Melwood? Actualmente, la escuela solo tiene un aro de baloncesto y no hay nada más para que los niños jueguen durante el recreo.**

¡Sí! La Escuela Primaria Melwood recibirá un nuevo patio de recreo. El director Johnson recientemente firmó una notificación de otorgamiento para el proyecto, por lo que comenzará pronto.

**¿Escuché de las escuelas de prioridad, qué es eso y dónde están ubicadas?**

En nuestro sitio web, tenemos un documento del plan maestro conocido como EFMP, que prioriza las escuelas para reemplazo o renovación. Cuando hablamos de la lista de prioridades, normalmente nos referimos al ciclo 1, que consta de alrededor de 37 escuelas que fueron identificadas y aprobadas en el 2016 para su reemplazo o modernización. Como ya se ha mencionado con respecto a los campos de césped sintético, hemos ido progresando en nuestra lista de prioridad, a pesar de los desafíos de financiación. Puede ver este documento en <https://www.pgcps.org/offices/capital-programs/facilities-planning/cip/>.

**Como orgulloso director de Fort Washington Forest, me gustaría abogar por las renovaciones muy necesarias, incluido el aire acondicionado central.**

El equipo de mantenimiento de PGCPs maneja muchos de los proyectos de renovación de HVAC (Calefacción, ventilación y aire acondicionado) y sus planificadores priorizan ese trabajo. Sin embargo, comprendemos y estamos de acuerdo con usted porque la escuela solo usa radiadores de agua caliente y unidades de aire acondicionado de ventana. Revisaremos los planes para esta escuela.