

Lycée de Suitland

Session d'information sur le déménagement | 25 mars 2025

Questions et réponses

Quelle est la date finale d'emménagement dans le nouveau bâtiment et le nouvel auditorium ?

L'achèvement substantiel du projet est prévu pour le début du printemps 2028. La date d'emménagement définitive sera précisée ultérieurement.

Quand l'auditorium actuel sera-t-il démoli ?

L'auditorium sera démoli dans le cadre de la construction de la phase 2. La phase 2 débutera à la fin du printemps 2026.

À mon avis, les élèves de CVPA (en particulier les plus âgés) sont perdants dans ce scénario, même si le calendrier du projet est accéléré. Pourquoi ce plan n'a-t-il pas été intégré au projet de construction par étapes s'il n'avait pas d'impact négatif sur l'expérience des élèves ?

Ce plan n'a pas été mis en œuvre initialement parce que le projet n'était pas en retard et que le Lycée de Forestville était occupé par le Collège James Madison et n'était pas disponible. Ce plan révisé a été élaboré à la suite des retards dans l'obtention des permis et du retour de James Madison sur son site d'origine.

Comment les élèves de CVPA pourront-ils continuer à suivre leurs cours d'AP ? Devront-ils faire la navette pendant la journée ?

Nous sommes en train de revoir la procédure d'accès des élèves aux cours de placement avancé et nous en ferons part aux parents. L'objectif est de s'assurer que les élèves pourront accéder aux cours d'AP proposés à Suitland.

Pour nos élèves qui sont malheureusement entre la 9ème et la 10ème année, quel est le plan pour ces élèves ?

L'objectif est que tous les élèves marqués comme élèves de 9ème année soient avec les élèves de 9ème année. Tous nos élèves de 9ème année seront dans le bâtiment des élèves de 9ème année.

Ainsi, les élèves qui entrent en 9e année ne seront pas à Suitland proprement dit avant leur 12e année ?

C'est inexact. Les élèves qui n'appartiennent pas au CVPA ne fréquenteront Suitland prolongé à Forestville que pour leur 9e année scolaire. De la 10e à la 12e année, ils retourneront à Suitland proprement dit. Les élèves de CVPA, en revanche, resteront à Suitland prolongé jusqu'à l'achèvement de la sous-station du projet en 2028, quel que soit leur niveau scolaire.

Puisque la décision de procéder à ce plan d'alternance pour les élèves de CVPA a été finalisée sans l'avis des parents, comment allez-vous faire pour que les élèves fassent la navette entre le campus principal et Forestville ? L'intervalle entre les cours sera-t-il prolongé dans le bâtiment principal pour tenir compte des retards dus à la circulation ?

Notre objectif est de ne pas avoir à transporter les élèves d'un campus à l'autre. Notre objectif est d'avoir toutes les classes de CVPA et les classes de 9e année dans le bâtiment Forestville prolongé. Le seul moment où nous prévoyons qu'ils auront besoin de retourner dans le bâtiment principal, c'est pour les programmes extrascolaires ou sportifs, éventuellement s'ils en ont besoin. En ce qui concerne les cours, notre objectif est d'accueillir tous les cours dont ils ont besoin dans le bâtiment Forestville-Suitland prolongé.

Le Lycée de Forestville dispose-t-il déjà des espaces spécialisés nécessaires au CVPA (ex. systèmes de ventilation pour l'art et l'équipement spécialisé), ou ces travaux devront-ils être achevés au cours des prochains mois ? Dans l'affirmative, les éventuels permis nécessaires ont-ils déjà été demandés/approuvés afin d'éviter tout retard dans les travaux ?

Nous disposons des espaces nécessaires et nous les réaménagerons si nécessaire pour répondre aux besoins du programme. À notre connaissance, aucun permis n'est nécessaire et nous ne prévoyons donc aucun retard pour les travaux nécessaires à la préparation de l'année scolaire à venir.

Lorsque vous dites que les élèves auront "accès" à l'apprentissage, qu'est-ce que cela signifie ? Leur apprentissage didactique se fera-t-il par le biais de l'apprentissage à distance ou en personne ?

Les élèves s'engageront dans un apprentissage en personne. Les enseignants nécessaires à l'encadrement des élèves sur le site du Lycée de Forestville y seront affectés.

Les parents des élèves qui fréquentent Suitland at Forestville pourront-ils visiter l'école avant le début des cours et faire connaissance avec le personnel et les enseignants ? Cela nous aidera, en tant que parents, à nous familiariser avec les nouvelles dispositions et à nous assurer que nos élèves bénéficient du même niveau d'enseignement et de sécurité.

Nous pouvons certainement l'intégrer dans notre plan d'organisation d'une journée portes ouvertes dans le bâtiment étendu.

L'élève de « Suitland proprement dit » aura-t-il une journée d'école plus courte ?

Non, la journée ne sera raccourcie pour aucun des deux sites. L'heure de dépôt sera décalée, mais la journée restera la même.

Comment les élèves du programme de CVPA vont-ils se rendre à la piste du collège le soir ? Y aura-t-il un service de transport pour les ramener à Suitland, ou les parents seront-ils responsables de leur retour dans la région ?

Nous travaillerons avec le service des sports pour programmer le transport pour nos événements extrascolaires, ce que nous faisons déjà. Cela ne devrait pas interrompre ce que nous avons déjà vécu avec le transport des activités extrascolaires. En plus de l'athlétisme, nous savons que l'athlétisme universitaire est l'un des programmes académiques de Suitland, et



nous envisagerons donc de fournir un transport aux étudiants qui doivent aller de Suitland prolongé à Suitland proprement dit.

Quelle est la différence entre Suitland proprement dit et Suitland prolongé ?

Suitland proprement dit est le campus principal, et Suitland prolongé se trouve au Lycée de Forestville.

Les élèves de CVPA continueront-ils à bénéficier de la même heure de prise en charge du bus l'après-midi à 16h30 ?

Oui, cela ne devrait pas changer.

Est-il prévu d'avoir des conseillers professionnels et une infirmière scolaire à l'école prolongée ?

Oui

Quelqu'un peut-il décrire une journée typique pour un élève de 12e année de CVPA (avec plusieurs classes d'AP) dans ce scénario de déménagement ? Cela aiderait les parents à comprendre l'impact.

Les cours seront les mêmes qu'aujourd'hui, mais dans un autre bâtiment. Ils n'auront pas à faire l'aller-retour dans l'autre bâtiment pour leurs cours. En ce qui concerne la balançoire, le seul moment où elle pourrait s'avérer nécessaire serait à la fin de l'année s'ils participent à des activités, mais l'objectif est qu'ils obtiennent tous leurs cours dans le bâtiment Suitland prolongé. Leurs cours CVPA Extended et leurs cours AP seraient tous hébergés dans le bâtiment prolongé.

En tant que parent d'une future élève de terminale de CVPA, je suis déçue. Mon enfant fréquente Suitland depuis sa première année, mais elle sera désormais séparée du reste de sa classe de terminale ou gênée si elle veut participer à des événements.

Nous avons constaté que les élèves souhaitent participer à des activités avec leur classe à différents moments de l'année scolaire. Nous comprenons également que la dernière année est une période critique dans l'expérience d'un élève au lycée, et nous allons donc chercher comment nous pouvons nous assurer que les élèves sont inclus dans des activités amusantes telles que le bal de fin d'année et les réunions de fin d'année. Nous travaillerons avec tous les départements, y compris celui des transports, afin que les élèves ne soient pas exclus des activités de fin d'année. Il faudra un peu de planification et de préparation de la part de toutes les parties pour que ces activités n'interrompent pas l'expérience des élèves de terminale.

Les élèves du CVPA suivront-ils leur enseignement de base sur le campus de Forestville ou seront-ils transportés dans les deux sens ?

Les élèves du CVPA suivront leurs cours au Lycée de Forestville.

Seuls les élèves de 9e année fréquenteront-ils le site de Forestville ? En quoi consistera le transfert de la documentation de l'élève ?

Il s'agira d'élèves de 9e année et d'élèves de CVPA de tous les niveaux scolaires. Notre équipe de services aux élèves fait partie intégrante de la planification du projet et travaille avec nous



pour assurer un processus d'inscription et de transfert des dossiers sans heurts pour nos élèves de 9e année.

**Pourquoi les détails n'ont-ils pas été fournis avant la clôture des périodes de transfert ?
J'aurais certainement retiré mon enfant de l'école pendant cette période.**

Nous comprenons certainement l'impact potentiel d'un déménagement de cette importance sur les élèves et leurs familles. Nous avons travaillé avec la plus grande diligence et le plus rapidement possible pour accéder aux options disponibles. Nous devons nous assurer que cela fonctionnerait et nous permettrait d'accélérer le calendrier de construction tout en restant faisable d'un point de vue pédagogique. Nous comprenons et prenons en compte ces commentaires, mais nous avons agi aussi rapidement que possible avec les informations disponibles.

Il semble vraiment que les enfants de CVPA actuellement à Suitland souffriront considérablement de ce plan. Mon élève de dixième année ne verra jamais l'intérieur de la nouvelle école, mais elle est renvoyée au donjon pour s'adapter à l'emploi du temps. Suitland n'était pas en mesure d'offrir des cours avancés compatibles avec le programme CVPA lorsqu'ils étaient regroupés dans une seule école. Comment est-il possible que, d'une manière ou d'une autre, ces cours avancés soient proposés sur deux sites ?

En ce qui concerne le plan actuel, nous avons pris en compte le fait que les élèves de CVPA peuvent être regroupés dans une seule école sans transport aller-retour. Cela pourrait permettre une plus grande flexibilité en matière de soutien pour les cours d'AP. Malheureusement, un grand nombre de nos programmes spécialisés ont souvent un horaire fixe qu'ils doivent respecter pour répondre aux exigences d'un programme de CVPA. Nous utilisons Forestville comme espace de transition depuis plusieurs années, et il est en bon état en ce qui concerne un bâtiment scolaire plus petit que Suitland. Nous tiendrons compte de l'intérêt des parents pour une journée portes ouvertes afin que vous puissiez constater qu'il s'agit d'un bâtiment plus ancien, et nous devons prendre des mesures pour faire avancer le projet. Nous avons désigné des écoles de transition dans l'ensemble du district scolaire, et cela fait partie de ce que nous faisons régulièrement lors de la rénovation et de la construction de nouvelles écoles. Nous déplaçons des élèves pour procéder à une reconstruction complète ou à une rénovation particulière. Le Lycée de Forestville est l'un de ces établissements transitoires que nous avons mis en place. Avant le Lycée de Suitland, Forestville était utilisé pour les Collèges James Madison et Drew Freeman, ainsi que pour l'École primaire de District Heights.

Les élèves de CVPA pourront-ils suivre des cours non obligatoires ? (psychologie, anatomie, etc.)

Oui.

Excellente présentation ! Quand cet enregistrement sera-t-il disponible sur la page du projet Suitland ?

L'enregistrement et la traduction anglaise de la présentation seront mis en ligne d'ici demain. Les autres traductions et les questions-réponses seront publiées la semaine prochaine.

Y aura-t-il un bureau principal à Suitland prolongé avec une secrétaire et des conseillers administratifs ?

Oui.

Comment les équipements spécifiques seront-ils mis en œuvre dans les cours CVPA ? (vieux matériel et salles obscures)

Nous avons examiné le bâtiment avec le personnel. Nous avons discuté avec la société de gestion et les services de construction de ce qui est nécessaire pour aménager les espaces spécifiques qui ont été identifiés pour l'école. Notre plan consiste à reproduire certaines des conditions qui existent dans les salles de classe de l'actuel Suitland et de l'annexe de Forestville.

Vous n'arrêtez pas de dire que les élèves de CVPA pourront accéder aux cours de base, aux cours d'AP, etc. mais personne ne semble vraiment savoir comment cela se passera. Il est décevant que les parents et les élèves n'aient pas été inclus dans les conversations précédentes, car c'est nous qui sommes concernés.

Lorsque nous envisageons de proposer des cours dans un bâtiment séparé, nous tenons compte de différents modèles de dotation en personnel et des cours dont les élèves ont besoin en fonction des exigences de l'emploi du temps. Nous entamons actuellement le processus de demande de cours. Les cours demandés et requis par les élèves seront proposés à Suitland Extended. Nous veillons à ce que nos étudiants ne soient pas privés de cours qu'ils auraient pu suivre dans le bâtiment actuel de Suitland. Dans certains cas, nous prévoyons qu'ils n'auront pas autant de conflits dans leur emploi du temps, ce qui leur permettra d'accéder plus facilement aux cours d'AP.

Les élèves de la classe 2026 qui ne sont pas inscrits à la CVPA seront-ils scolarisés à Forestville ou à Suitland proprement dit ?

Ils seront à Suitland proprement dit.

Les élèves de CVPA pourront-ils suivre des cours de spécialisation et d'AP sur le site de Forestville ?

Oui

Le CVPA, situé dans l'aile du bâtiment principal, y restera-t-il ?

Quelques programmes se trouvent actuellement dans le bâtiment principal. Nous prévoyons d'offrir tous les cours de Suitland à Suitland prolongé.

En tant qu'élève de CVPA à Suitland, je suis préoccupée par le transport en bus des élèves vers leurs cours. Les bus ne viennent généralement pas pour les licenciements anticipés et/ou les retards pour nous emmener à l'annexe. Comment cela fonctionnera-t-il ?

Nous sommes encore en train de nous organiser et de planifier. Une fois que ce plan aura porté ses fruits, nous serons en mesure d'en dire plus à nos familles sur le fonctionnement de la navette. Comme l'a indiqué le Dr Marrow, il ne s'agit pas d'un système de bus pour se rendre en classe, mais d'une école dans l'école. Nous avons deux programmes d'enseignement autonomes qui seront exécutés : de la 10^e à la 12^e année à Suitland proprement dit et la 9^e année dans le CVPA autonome à Suitland prolongé.

Y aura-t-il une orientation pour toutes les classes l'année prochaine ?

Nous en tiendrons compte et veillerons à ce que les élèves bénéficient d'une orientation pour découvrir le bâtiment de Forestville, etc

Où iront les nouveaux élèves de 9^e année l'année prochaine ? Forestville ou Suitland proprement dit ? Et où iront les élèves de 9^e année de cette année l'année prochaine ? Forestville ou Suitland proprement dit ?

Les élèves allant à la 9^e année iront à Suitland prolongé. Les élèves de 10^{ème} année iront à Suitland proprement dit.



Je m'inquiète du fait que mon enfant, qui est en dernière année du programme CVPA, soit séparée de ses amis sur le campus principal. Avons-nous pris en compte l'impact socio-émotionnel que cela pourrait avoir sur les élèves ?

Oui, nous l'avons fait, et nous offrirons aux élèves des occasions de s'engager les uns avec les autres, car nous voulons qu'il y ait deux campus, mais un seul Suitland. Nous voulons nous assurer que tous les élèves auront la possibilité de s'engager les uns avec les autres tout au long de l'année scolaire.

Les cours seront-ils virtuels ou un enseignant sera-t-il présent dans la salle de classe pour les élèves de VPA ?

Notre objectif est de faire en sorte que toutes les classes soient suivies par des enseignants et du personnel en personne.

Les promotions 2026 et 2027 ne seront donc jamais dans le bâtiment principal ? Et Forestville sera-t-il prêt à la prochaine rentrée scolaire, en ce qui concerne la propreté et la circulation sur le parking ?

Oui, Forestville sera prêt à accueillir des élèves pour la prochaine année scolaire. La classe 2026 sera installée dans son nouveau bâtiment au printemps prochain. Nous prévoyons de déménager sur le campus principal de Suitland proprement dit en avril 2026. Les élèves de 9ème, les élèves de CVPA et les élèves de 10ème à la 12ème auront l'occasion d'interagir et de participer à ce qui se passera dans ce nouveau bâtiment. Le fait que le CVPA et les élèves de 9e année se trouvent à Suitland prolongé ne signifie pas qu'ils n'auront jamais l'occasion de venir sur le campus principal.

Une session de suivi sera-t-elle organisée avant la fin de l'année scolaire avec une logistique confirmée pour rendre toutes les classes, tous les sports et toutes les activités extrascolaires "accessibles" ?

Oui, il s'agit d'une réunion parmi d'autres. En préparation de ce déménagement, il y aura des réunions régulières avec la communauté et le personnel. Il s'agit d'une transition de grande ampleur qui, nous le savons, exige que nous maintenions l'information au premier plan. Nous organiserons également d'autres réunions avec les parties prenantes. Nous publierons des informations et des mises à jour sur le site web de l'école.

Comment le programme de restauration fonctionnera-t-il ? Le personnel actuel sera-t-il divisé et le petit-déjeuner commencera-t-il à la même heure ?

Les services de restauration continueront à fonctionner normalement sur les deux campus. L'équipe des services de nutrition et d'alimentation (FNS) continuera à fournir le petit-déjeuner et le déjeuner à tous les élèves. Les services de nutrition et d'alimentation (FNS) travailleront en étroite collaboration avec l'administration pour s'aligner sur les horaires des cloches, afin que le service des repas reste fluide et efficace. En outre, les services d'alimentation et de nutrition planifieront en conséquence le personnel nécessaire pour les deux campus afin que les élèves bénéficient du même niveau de service et de repas de qualité.

J'ai cru entendre que les élèves de Suitland prolongé commenceraient à 8h45 et partiraient à 15h25. Est-ce exact ?

Oui

Mon élève n'a déjà pas de bus pour venir la chercher le soir, et il arrive que son bus du matin ne vienne pas. En quoi cela diffère-t-il ?

Nous travaillons en permanence sur un plan d'embauche et de recrutement de nouveaux chauffeurs. D'année en année, nous voulons nous assurer que nous avons suffisamment de chauffeurs, mais en fin de compte, nous voulons établir une communication solide. Si le bus n'arrive pas à l'heure pour fournir les moyens, vous en êtes informés.

Les élèves de CVPA suivent des cours généraux en même temps que la CVPA. Comment est-il possible qu'ils n'aient pas à retourner dans le bâtiment principal ? Ils suivent également des cours normaux, et pas seulement des cours de CVPA. Ils suivent les cours de CVPA et les cours de sciences, de mathématiques et d'anglais.

Nous sommes en train de programmer les demandes de cours, et notre objectif est de nous assurer que tous les cours dont les élèves ont besoin pour la 9e année et CVPA sont offerts à Forestville prolongé. Qu'il s'agisse d'un cours de sciences, de mathématiques ou d'anglais AP, ils pourront avoir un enseignant qui donne ce cours dans le bâtiment prolongé.

Je suis d'accord pour dire que les élèves de CVPA sont perdants dans ce scénario. Ils passent leurs deux dernières années essentiellement à l'écart de leurs pairs alors qu'ils se dirigent vers l'obtention de leur diplôme. Quels sont les aménagements mis en place pour faciliter cette situation ?

En ce qui concerne l'intégration des élèves dans leur classe de terminale, nous mettrons en place un plan pour qu'ils puissent interagir avec leur classe de terminale dans les deux bâtiments. Nous travaillerons avec l'école pour aborder la composante socio-émotionnelle et veiller à ce que des activités soient organisées. Nous ferons également entendre la voix des élèves en faisant appel à l'association des élèves et aux responsables des classes terminales afin d'obtenir leur avis. Il existe de nombreuses opportunités et activités qui peuvent être intégrées dans le tissu de l'engagement des élèves.

Il semble que des éducateurs supplémentaires seront nécessaires pour assurer le dédoublement des classes d'AP et d'enseignement général. Comment ce problème sera-t-il résolu compte tenu de la grave pénurie actuelle d'éducateurs ?

S'il y a un besoin supplémentaire, nous travaillons avec les ressources humaines. L'examen de l'emploi du temps des élèves permettra de déterminer s'il y a effectivement un besoin supplémentaire d'enseignants et de soutien. Lorsque nous examinons les inscriptions des élèves qui demandent des cours d'AP, en plus de leurs cours de spécialité, nous nous assurons qu'ils disposent des ressources et du personnel nécessaires pour suivre ces cours.

Pourquoi les classes de 11e et 12e année ne finirait-elles pas les cours dans le bâtiment principal ?

Nous avons exploré plusieurs options avant de déterminer où et qui serait dans chaque bâtiment. En rencontrant le personnel, les différentes parties prenantes, les enseignants du CVPA et les différents départements du système scolaire, nous avons pu éviter que les élèves soient déplacés d'un bâtiment à l'autre. C'était la meilleure solution, et les enseignants seront ceux du CVPA que nos élèves connaissent bien. Ils étaient très enthousiastes à l'idée d'avoir une communauté scolaire dans le cadre d'un programme où ils peuvent être CVPA. Nous n'aurions pas la possibilité d'avoir toutes les classes CVPA à deux endroits. Nous pouvons certainement héberger tous les programmes CVPA dans le bâtiment de Suitland prolongé.

Est-ce seulement pour leur année de 9e année ? Si la construction est toujours retardée, les élèves seront-ils transférés sur le campus principal au cours de leur année de 10e année, puis la nouvelle classe de 9e année sera sur le campus prolongé ?

C'est exact. Nous occuperons le campus actuel du Lycée de Forestville jusqu'en mars 2028. Les élèves de 9e année de cette année-là et les élèves de CVPA qui participent au programme



seront toujours présents. Lorsque vous passerez de la 9e à la 10e année, si vous n'êtes pas CVPA, vous déménagerez à Suitland proprement dit.

Comment se dérouleront les rassemblements de supporters et les activités au niveau des classes ?

Nous travaillerons avec l'école pour préparer un calendrier afin de garantir la participation des élèves à tous les niveaux. Qu'il s'agisse d'un rassemblement de supporters ou d'une activité pour les élèves de terminale, ils pourront avoir lieu sur les deux campus. Le bâtiment de Forestville a été un lycée et possède donc les caractéristiques d'une école secondaire. Nous allons travailler avec le système scolaire et l'école pour planifier des activités et créer un calendrier d'événements afin de nous assurer que les besoins socio-émotionnels de nos élèves sont toujours satisfaits.

Comment les SAT fonctionneront-ils pour les élèves de CVPA ?

Si des tests sont nécessaires, ils seront organisés dans les deux bâtiments. Nous ne transporterons pas les élèves d'un côté à l'autre pour les tests.

Ainsi, est-il prévu de proposer des cours avancés (AP et Honors) dans les deux établissements, même si nombre de ces cours ne peuvent être dispensés que pendant une période par jour - ce qui n'est souvent pas compatible avec l'horaire de CVPA - lorsque tout le monde se trouve dans une seule école ?

C'est exact. Le fait d'être dans un bâtiment isolé vous permet également de bénéficier d'une plus grande flexibilité au niveau de votre emploi du temps.

L'utilisation d'un laboratoire informatique a-t-elle été envisagée pour les élèves qui suivent des cours à Suitland proprement dit ?

Oui, nous explorons toutes les options éducatives pour nos élèves.

Lors de la dernière réunion sur la transition, il a été indiqué que les élèves réintégreraient la nouvelle école en avril 2026. Est-ce que ce n'est plus le cas ? Aujourd'hui, il semble qu'ils y resteront jusqu'à l'obtention de leur diplôme.

Pour clarifier les choses, le bâtiment de Suitland ne sera occupé que jusqu'en avril de l'année prochaine. À cette date, tous les élèves de la 10e à la 12e année emménageront dans le nouveau bâtiment principal, puis la construction des autres phases du projet se poursuivra et s'achèvera en mars 2028.

Dans combien de temps le transport des élèves qui ne sont pas de la circonscription de CVPA sera-t-il mis en place ?

Nous suivrons le calendrier normal pour livrer les itinéraires à nos familles. Pour l'instant, il faudra attendre le début du mois d'août pour que tout soit communiqué à tout le monde.

Bien que j'apprécie que vous preniez en compte les besoins des élèves de l'espace de transition, en particulier les anciens, la communication de l'école n'a pas toujours été adéquate. Je veux dire par là que j'entends souvent mon enfant me parler d'événements ou d'activités ne relevant pas de CVPA bien avant que l'école ne m'en informe. Quel est le plan de communication pour les activités qui se déroulent sur le campus principal, étant donné que nos enfants ne seront pas là pour entendre parler des événements en passant ?



Nous sommes en train de mettre en place différents comités autour du travail. La communication interne et externe est l'un des comités que nous mettons en place, car une communication continue et fréquente sera plus critique que jamais.

Pourquoi tous les aspects de l'expérience étudiante (clubs, expérience sociale, etc.) n'ont-ils pas fait l'objet d'une évaluation de faisabilité AVANT la mise en œuvre de cette mesure ? Existe-t-il une garantie que les étudiants (dans divers clubs) ne seront pas exclus en raison de ce scénario ? Je crains qu'il n'y ait aucune garantie.

Nous avons pris en compte de nombreuses variables différentes concernant le calendrier de construction par rapport au financement que nous augmentons. Nous avons également pris en compte l'expérience des élèves, le programme académique et la manière de soutenir les sports scolaires au cours de cette transition importante. Nous sommes convaincus qu'il s'agit de la meilleure voie à suivre pour atteindre l'objectif d'accueillir tous les élèves dans le nouveau bâtiment le plus rapidement possible.

Forestville dispose-t-il d'un auditorium ?

Non.

Des élèves ont-ils participé à ce "comité d'évaluation" lors de la prise de décision ou de la collecte des détails sur ce dont les élèves pourraient avoir besoin lors de cette transition pour faire avancer le calendrier de la construction ?

Pour l'instant, les parents en sont à la phase initiale de notre processus. Les ressources disponibles sont les responsables des différents programmes qui aident Suitland à déménager ou à passer à Suitland prolongé et Suitland proprement dit. Les élèves, les parents et les enseignants seront désormais des ressources supplémentaires puisque nous avons mis en place notre déménagement définitif. Les réunions à venir nous donneront l'occasion d'associer d'autres parties prenantes à nos décisions. Les dirigeants de CVPA ont eu des conversations avec les élèves du programme. Nous continuerons à communiquer avec eux, car nous voulons connaître leur avis pendant la transition.

Le directeur Wright sera-t-il présent à Forestville ?

Oui, il s'efforcera d'être présent sur les deux sites.

Compte tenu de la pénurie d'enseignants, comment sera-t-il possible de répondre au besoin potentiel de personnel supplémentaire ? Nous travaillons avec les ressources humaines pour nous assurer que nous avons le personnel adéquat dans chaque bâtiment. Même avec la pénurie, c'est une priorité pour le système scolaire, car nous savons que nous devons doter deux bâtiments en personnel.

Où les élèves de 9e année de cette année seront-ils scolarisés l'année prochaine ? Forestville ou Suitland proprement dit ?

Suitland proprement dit

Les élèves pourront-ils bénéficier d'un tutorat ?

Oui, nous proposons actuellement des cours de soutien par l'intermédiaire du système scolaire et sur le site de l'école. Notre département d'enseignement des programmes continuera à proposer des cours de soutien gratuits aux parents et aux élèves.

Le conseiller a dit aux futurs élèves de terminale qu'ils auraient la possibilité de devenir aides-enseignants. Est-ce toujours possible pour les élèves de CVPA à Forestville ?

Nous devons examiner quels comptes rendus d'information sont partagés avec les élèves à propos des aides pédagogiques, car nous devons aborder cette question des deux côtés.

Y aura-t-il du personnel administratif sur le campus étendu ? Y aura-t-il un autre directeur, ou dirigera-t-il les deux campus ? Y aura-t-il un autre directeur, ou dirigera-t-il les deux campus ?

Un administrateur sera posté sur place pour gérer les problèmes immédiats. Vous disposerez d'un soutien administratif dans les deux bâtiments.

Il existe déjà un fossé entre les élèves CVPA et ceux qui ne sont pas de la circonscription du CVPA ? Désormais, le CVPA sera séparé du reste de sa classe pendant les trois prochaines années. En quoi cela est-il Un seul Suitland ? Je comprends que ce plan n'ait pas été finalisé avant, mais il aurait été bon de savoir que c'était une possibilité lorsque nous avons encore la possibilité de retirer nos élèves et de les envoyer ailleurs.

C'est une question de culture. Nous avons un directeur qui s'est engagé à ce qu'il y ait deux campus et une seule école. Nous allons travailler dur sous sa direction et son leadership et veiller à ce que tous les élèves, le personnel et les membres de la communauté ne se sentent pas séparés. Nous nous engageons à participer au processus de planification et à soutenir le principal Wright en lui fournissant toutes les ressources dont il a besoin. Qu'il s'agisse de transport ou de soutien en personnel, nous veillerons à ce qu'il ait la possibilité de rassembler son école.

Les deux écoles seront-elles dotées d'un effectif complet d'éducateurs à l'automne ?

Notre objectif est de faire en sorte que les deux écoles soient dotées d'un personnel complet à l'automne.

Les lycéens ont besoin de plus de soutien et d'infrastructures que les collégiens et les élèves du primaire, qui fonctionnaient auparavant dans ce scénario de déménagement. Quels sont les défis à relever pour accueillir les lycéens et TOUS leurs cours/activités/clubs ?

Nous avons utilisé Forestville comme espace de transition pour plus que l'école primaire et le collège et nous avons actuellement deux bâtiments sur le campus actuel de Suitland. Nos élèves sont dans deux bâtiments mais un seul Suitland, et nous voulons poursuivre ce modèle en bas de la rue plutôt que sur le même campus. Lorsque nous avons des écoles sur le site de Forestville, nous n'avons pas de problèmes liés aux bâtiments ou aux activités. Nous faisons preuve de stratégie et travaillons avec le personnel de l'école pour veiller à ce que tous les élèves puissent bénéficier de tout cela dans le cadre d'une expérience complète du lycée.

Une réunion de suivi sera-t-elle organisée une fois que les plans auront été révisés ?

Oui, il y aura plusieurs réunions supplémentaires.

Ce scénario de transition pourrait éventuellement nécessiter la duplication de toutes les offres de cours dans les deux bâtiments, ce qui semble coûteux. S'agissait-il de la solution la moins coûteuse ou de la meilleure solution pour l'achèvement du projet ?
Oui, c'est la meilleure solution et la moins coûteuse.

Les bus ne viennent déjà pas chercher les enfants ou sont en retard. S'il vous plaît, travaillez avec eux. Mon enfant manque déjà le bus de 15h10, alors quand elle n'a pas la 5ème, je dois lui prendre Uber pour la ramener à la maison. J'espère que vous travaillerez avec les transports.

Nous continuons à travailler sur les transports auxquels nous sommes confrontés. Nous nous améliorons, mais nous savons qu'il nous reste encore beaucoup à faire.

Les cours de CVPA ne seraient-ils pas également retardés ? Ils commencent à 8h45 et terminent à 16h55.

L'horaire des cloches de CVPA reste inchangé.

Les élèves de terminale de VPA pourront-ils conduire et se garer à Suitlandprolongé ?

Tant que les élèves répondent aux exigences de l'administration, ils pourront certainement se garer à Suitland prolongé. Il s'agit d'un aménagement complet du lycée, il y a donc suffisamment d'espace pour tout ce dont nous avons besoin pour accueillir les élèves.

Comment les athlètes seront-ils pris en charge pour les matchs lorsque les bus arrivent généralement à l'école à 15h pour se rendre aux matchs qui commencent à 16h/16h30 ? Cela signifie-t-il que vous enverrez deux groupes de bus et que les athlètes se retrouveront sur le lieu du match lorsque les bus arriveront ?

Le directeur sportif travaille avec l'équipe de transport et le bureau des sports pour s'assurer que les horaires sont coordonnés et synchronisés afin que les bus arrivent à l'heure. Nous prenons cet engagement dans toutes nos écoles afin que les élèves puissent participer à toutes les activités.

Envisagez-vous de transporter les élèves de 10e, 11e et 12e année à Suitland proprement dit pour les assemblées du tableau d'honneur et les assemblées de niveau ?

Nous allons continuer à travailler avec le bureau régional et le principal Wright pour nous assurer que nous avons une liste complète d'activités. Il est important de noter qu'il y a environ 225 élèves de la CVPA, ce qui équivaut à cinq bus. Nous pensons avoir la capacité de transporter les élèves de la CVPA vers le bâtiment principal et vice-versa pour les activités.

Les élèves de terminale ne sont pas les seuls concernés. Mon élève est un élève de première année qui est très impliqué dans la SGA et le cheerleading, en plus de CVPA. J'ai vraiment hâte de connaître les détails logistiques.

Nous apprécions que votre fille soit totalement immergée dans le programme de Suitland. C'est fantastique !

Des cours facultatifs seront-ils proposés dans le bâtiment de Suitland prolongé ?

Oui

Les transports ont été une préoccupation majeure tout au long de l'année. Comment les transports seront-ils abordés lors de cette transition ?

Nous sommes en train d'élaborer un plan d'action en matière de transport et nous continuons à recruter des chauffeurs.

Les élèves de Suitland prolongé devront-ils toujours porter des uniformes ou le même uniforme pour se différencier ?

Ce sera toujours une école uniforme. Elle restera la même.

Serait-il possible d'obtenir les emplois du temps de nos élèves plus tôt que le mois de mai, avec le déménagement, pour voir s'ils ont été acceptés dans leurs demandes de cours d'AP. Cela permettrait d'avoir plus de temps pour embaucher du personnel supplémentaire pour nos élèves.

Je dois vérifier auprès du service informatique, mais je dirais que ce n'est probablement pas le cas. Le processus de programmation ne se termine pas aussi tôt dans l'année scolaire. C'est quelque chose que je peux vérifier pour voir ce que nous pouvons faire en termes de calendrier. Vous disposerez d'un calendrier préliminaire en mai.

Si cette décision avait été prise plus tôt dans l'année scolaire, les parents auraient peut-être eu la possibilité d'explorer d'autres options académiques, telles qu'un autre programme spécialisé ou un programme CTE. PGCPs offrira-t-il une certaine flexibilité pour explorer d'autres voies académiques ?

La période de transfert a déjà été ouverte et fermée. Veuillez prendre contact avec l'école ou le bureau régional afin que nous puissions examiner cette question.

Il ne s'agit pas d'une question mais d'un commentaire : Je me réjouis que notre système scolaire accorde de l'importance aux arts et aux programmes, en particulier à CVPA. Bien qu'il s'agisse d'une situation atypique, le résultat final sera un bâtiment scolaire ultramoderne qui offrira à des milliers d'élèves la formation et les opportunités que méritent les futurs artistes de PGCPs.

Nous vous en sommes reconnaissants ! La bonne nouvelle, c'est qu'un Lycée de Suitland flambant neuf et à la pointe de la technologie est en train de voir le jour. Grâce à ce défi à court terme, nous serons en mesure de donner accès à ce magnifique établissement le plus rapidement possible.

Mon élève m'a informé que certains de ses cours d'art actuels se terminent en avril. Quel est donc le plan pour le reste de l'année pour ces cours (2024-2025) ?

Nous aborderons cette question avec le personnel, car nous ne sommes pas encore prêts à effectuer la transition. Tous les cours devraient être dispensés jusqu'à la fin de l'année scolaire, le 23 juin.

Le Dr Coleman pourrait-il apporter de nouvelles précisions ? Quand est-il prévu que les élèves de CVPA retournent dans le bâtiment principal ? Je pensais que l'auditorium avait

été achevé en grande partie en 2026, mais je ne pensais pas que le nouveau bâtiment de CVPA avait également été achevé au cours de cette phase. Est-ce exact ?

Vous avez raison. Le nouveau bâtiment CVPA sera achevé en février 2028, et le bâtiment principal d'enseignement général et l'auditorium seront terminés en 2026.

Les élèves seront-ils autorisés à avoir des cartes de stationnement à Suitland prolongé ?

Tant que les élèves répondent aux exigences de l'administration, ils pourront certainement se garer à Suitland prolongé. Il s'agit d'un aménagement complet du lycée, il y a donc suffisamment d'espace pour tout ce dont nous avons besoin pour accueillir les élèves.

Vous avez mentionné que les élèves de CVPA pourraient visiter le nouveau bâtiment de temps en temps une fois qu'il sera terminé en avril 2026. Quelles seront les raisons précises pour lesquelles ils visiteront le nouveau bâtiment, et à quelle fréquence ? Il semble injuste que les élèves des classes de 10e à 12e année puissent visiter le nouveau bâtiment, alors que les élèves actuels de CVPA termineront leur scolarité à Suitland prolongé.

Les élèves qui sont à Suitland prolongé auront de nombreuses occasions de revenir à Suitland Proper pour les activités. Nous veillerons à ce qu'ils aient la possibilité de le faire. Ainsi, tous les élèves pourront bénéficier du nouveau campus de Suitland Proper qui ouvrira ses portes en avril 2026. Nous pourrions accélérer l'accès aux terrains d'athlétisme car ils seront livrés plus tôt, et enfin, le bâtiment CVPA sera livré entre 12 et 19 mois plus tôt.

Forestville n'ayant pas d'auditorium, où les élèves se produiront-ils ?

Nous travaillons avec le programme CVPA pour déterminer l'endroit où ils se produiront. L'une des choses dont il a été question à propos de la présence de CVPA à Suitland prolongé, c'est qu'elle nous permet de nous réunir en tant que département unique pour organiser nos récitals. Nous étudions comment CVPA peut organiser son programme et ses soirées spécialisées dans le cadre d'un programme global. Ils pourront toujours s'entraîner à Suitland prolongé.

Compte tenu du climat politique actuel, y compris les défis signalés au département de l'éducation et notre statut d'école du Titre I, quel est l'impact fiscal prévu de ce déménagement ? Plus précisément, a-t-il été budgétisé et aura-t-il une incidence sur les ressources qui nous sont allouées ?

Ce déménagement est conçu pour permettre au district scolaire d'économiser des millions de dollars en accélérant la livraison du bâtiment et en éliminant du calendrier de construction un grand nombre d'exigences en matière de permis. En ce qui concerne le déménagement en particulier, des fonds ont été alloués qui ne seront pas retirés aux élèves, mais qui seront utilisés pour le déménagement.

Bonjour, je suis élève au Lycée de Suitland et j'étudie le théâtre à CVPA. Je sais que tous les élèves de CVPA seront transférés au Lycée de Forestville l'année prochaine, mais à cause de ce transfert, certains parents ne permettent pas à leurs enfants d'y aller et ils doivent quitter ce qu'ils aiment. Y a-t-il un moyen de faire signer une pétition par les élèves, les parents et le personnel pour que cela change ?

Nous espérons qu'en fournissant ce niveau de détail et d'information, les familles prendront en compte ce que nous disons et continueront à avoir confiance dans le programme du Lycée de Suitland. En tant que système scolaire collectif, nous nous engageons à offrir une expérience de qualité à tous les élèves, qu'ils soient à Suitland proprement dit ou prolongé. Nous avons un certain nombre d'écoles différentes dans notre système qui fonctionnent à partir de plusieurs bâtiments et qui ont des académies d'éducation en tant que meilleure pratique. Ce que nous essayons n'est ni nouveau ni inédit. Il s'agit d'une méthode éprouvée qui nous permet de continuer à offrir une éducation de qualité aux élèves. 9e année.

Mme Saldaña participera-t-elle aux appels concernant les élèves de CVPA et les questions des parents au sujet de Forestville ?

Oui, elle sera présente.

Quelle sera la première classe de CVPA à utiliser le nouveau bâtiment ?

Les espaces de CVPA seront terminés en février 2028. Il s'agira de l'année scolaire 2028-2029.

Le Dr Coleman a confirmé qu'il y a des défis anticipés en matière de transport, que nous connaissons tous aujourd'hui. Pourquoi ces difficultés ne seraient-elles pas communiquées aux parents dès le départ (lorsque nous posons des questions sur les difficultés anticipées) ? C'est déjà difficile pour nous, parents, et nous vous remercions donc de votre patience et de votre transparence.

Nous nous engageons à faire preuve de transparence. En tant que district scolaire, nous avons relevé les défis liés aux transports et nous sommes déterminés à nous améliorer !