

Lycée de la région Nord d'Adelphi : Réunion de mise à jour sur le projet | 18 mars 2025 Questions et réponses

Actuellement, Adelphi ES occupe l'ancien bâtiment de Cherokee Lane. Où seront placés ces élèves ?

Les élèves de l'École primaire d'Adelphi, l'ancienne Cherokee Lane, seront transférés dans le nouveau bâtiment de l'École primaire Cool Spring à l'automne 2027, lorsque ce nouveau bâtiment scolaire sera achevé.

Automne 2030 : Cela signifie-t-il que la nouvelle école pourrait être une école de transition pour High Point ?

Oui, c'est le plan actuel. Il s'agira d'une transition pour High Point pendant le remplacement de ce dernier, mais des alternatives sont actuellement à l'étude. Une décision sur les alternatives sera prise d'ici la fin du printemps ou l'été. Elle déterminera si le nouveau Northern sera ou non utilisé comme lycée de transition.

Sur la base de ce scénario, est-il exact de dire qu'aucune capacité supplémentaire ne sera ajoutée aux lycées de la zone nord jusqu'en 2032 ?

Pas du tout. Le nouveau Lycée de la région Nord d'Adelphi, qui entrera en service en 2029, fournira une capacité supplémentaire aux écoles de la zone nord, ce qui contribuera à atténuer les problèmes de capacité. Avec ce plan, la décision a été prise d'augmenter la capacité d'une nouvelle école plutôt que d'essayer de faire des ajouts à Bladensburg, Northern et Laurel. Une fois que le nouveau bâtiment sera disponible, il y aura 2 600 places supplémentaires pour la zone nord.

Si une école primaire n'a pas de PTO, le personnel de cette école peut-il participer au processus ?

C'est au Dr Nicole Isley McClure qu'il appartiendra de le faire. Si vous êtes membre du personnel d'une école primaire qui n'a pas de PTO, contactezcapital.programs@pgcps.org. N'hésitez pas non plus à contacter directement Robert Nelson, responsable de la communication du PDC, à l'adresse pg_robert.nelson@pgcps.org. Indiquez le nom de votre école, le nom du directeur et votre nom afin que nous puissions demander au Dr Isley d'y ajouter quelque chose. Actuellement, le PPC est un groupe d'environ 15 à 18 personnes et actuellement, nous en avons environ 14.

Il y a actuellement beaucoup de circulation sur Metzerott Road. Quelle sera l'incidence de l'arrivée du personnel et des élèves du lycée ?

Nous allons examiner une nouvelle étude de trafic afin d'évaluer l'impact de ce projet sur la circulation dans la région. Nous nous concentrons principalement sur l'École primaire Cherokee Lane, où de nombreux propriétaires adjacents ont exprimé leurs inquiétudes quant à l'importance du trafic et à l'étroitesse des routes. Pour résoudre ces problèmes, nous

envisageons une approche de type campus, en dirigeant la circulation vers un point d'entrée unique qui desservira les trois écoles : École primaire Cherokee Lane, Collège Buck Lodge et Lycée de la zone nord.

Dans le cadre de cette étude, nous avons eu des discussions avec le département des permis, des inspections et de l'application de la loi du comté de Prince George, et nous prévoyons de continuer à collaborer avec la Commission nationale des parcs et de l'aménagement du territoire- Maryland(MNCPPC). Nous sommes également en train de mener une étude sur les arrêts de circulation afin d'évaluer la faisabilité d'une nouvelle intersection signalée, qui améliorera la sécurité et facilitera les virages à gauche en toute sécurité.

En outre, nous prévoyons de mener une étude sur les piétons. Actuellement, il n'y a pas de trottoirs le long de Metzerott Road, et nous devons peut-être envisager d'en installer. Cependant, les étudiants des communautés environnantes peuvent actuellement accéder aux trottoirs le long de Cherokee Lane et de la 26e avenue

Je voulais m'informer sur le calendrier de recrutement du personnel pour le bâtiment scolaire. Quelle est la date prévue pour le début de la dotation en personnel ? Le processus commencera-t-il un an à l'avance afin d'assurer une préparation adéquate ?
Nous travaillons généralement avec les ressources humaines pour déterminer le calendrier et la procédure à suivre pour la dotation en personnel de l'école. À l'approche de la date, nous fournirons des éclaircissements supplémentaires sur le processus.

Quelle serait la capacité d'accueil des élèves ?

Il est conçu pour accueillir 2 000 élèves complets et 600 élèves CTE, soit un total de 2 600 élèves.

Le nouveau lycée pourra-t-il accueillir les élèves de High Point (en tant qu'espace de transition) ET des élèves supplémentaires ? Si oui, les frontières seront-elles ajustées en 2029 et à nouveau en 2032 après la construction du nouveau Lycée High Point ? (Je comprends que tout cela est encore en cours d'étude, mais pourriez-vous répondre sur la base de ce qui a été partagé ce soir ?)

Le nouveau Lycée de la zone Nord n'accueillera les élèves de High Point que pendant la période de transition. Lorsqu'ils reviendront, la nouvelle École High Point sera prête à accueillir les 2 600 élèves de sa propre zone de fréquentation, selon le processus de déplacement des frontières que Mme McCarter vient de décrire.

Un représentant du Lycée High Point PTSA fait-il partie du comité de décision ? J'ai entendu dire que les PTO des écoles nourricières auraient des représentants. En tant que membre du personnel de High Point, je souhaite être impliquée.

Si vous êtes un membre du personnel de High Point et que vous souhaitez vous impliquer, veuillez contacter le Principal Chacon ! Nous sommes en train de travailler avec lui sur les nominations pour le CPP, mais n'oubliez pas que High Point aura son propre bâtiment avec son propre CPP. Si vous souhaitez participer à quelque chose de similaire, vous pouvez lui parler du CPP supplémentaire. Si vous n'arrivez pas à contacter le principal Chacon, veuillez vous adresser à Robert Nelson, responsable de la communication du DCP, à l'adresse suivante : pg_robert.nelson@pgcps.org , at pg_robert.nelson@pgcps.org.

Si High Point est déjà surpeuplée avec plus de 3 000 élèves, pourquoi la nouvelle école n'accueille-t-elle que 2 600 élèves une fois que les élèves de High Point auront déménagé ?

La réponse est que nous ne voulons pas construire un lycée trop grand. 2 600 élèves, c'est déjà une grande école et il n'est pas souhaitable de l'agrandir. Il y aura un redécoupage qui permettra de gérer la surcapacité de l'École High Point et il y a un certain nombre de caravanes là-bas. Vous avez une école surpeuplée qui sera soulagée par le nouveau Lycée de la zone Nord, et la construction de l'école en tant qu'école de remplacement fournira de la capacité. Nous pensons ainsi disposer d'une capacité suffisante dans la partie nord du comté.

Je souhaitais m'informer sur les programmes potentiels qui seront proposés à l'école. En outre, l'école sera-t-elle désignée comme une école CTE (Enseignement professionnel et technique) ? Dans l'affirmative, quels sont les parcours ou les programmes envisagés ?

Oui. Oui. Nous avons un pôle CTE au sud, au Lycée Crossland, et le Lycée North New Northern sera dans la zone nord. Dans le centre CTE, il y aura 22 programmes CTE intégrés à l'école, y compris la construction automobile, la cosmétologie, les arts culinaires, la technologie et les métiers de la santé. Nous aurons un centre CTE pour la région de Southern Crossland et un centre CTE pour la région du Nord sur le campus de New Adelphi.

Comment régler le problème de la circulation dans le quartier avec trois écoles ?

Comme il a été mentionné précédemment, une nouvelle étude de trafic sera réalisée en ce qui concerne le nouveau site du nord. Une route d'accès permettra d'alléger le trafic dans les quartiers résidentiels. Nous comprenons que la configuration du trafic dans ces quartiers est très serrée et qu'il n'y a pas beaucoup d'espace. Un plan est donc en place pour alléger le flux de trafic grâce à l'installation de la route d'accès dont il a été question.

Comment la nouvelle capacité sera-t-elle ajoutée en 2029, si l'on se réfère à l'observation de Mme McCarter selon laquelle il y aura une nouvelle capacité de transport à grande vitesse à partir de 2029 ?

Une partie de cette réponse dépend de ce que M. Lever a dit à propos de la décision d'utiliser ou non New Northern comme espace de transition. Une fois que Nouveau Lycée de la région Nord sera construit et que le nouveau High Point sera construit, la capacité sera pleinement exploitée. En fonction de l'avancement de ces projets et de l'utilisation de l'espace, nous déterminerons l'année où nous atteindrons cette capacité maximale.

En ce qui concerne les programmes CTE, les étudiants qui y sont inscrits proviennent-ils uniquement du nouveau périmètre de l'école secondaire ou sont-ils ouverts à tous les étudiants de PGCPs ?

Le plan a été conçu pour 2000 élèves complets et 600 élèves de CTE pour le programme de 4 heures du matin et de 4 heures de l'après-midi. Il serait destiné à la région et non à l'ensemble du comté, étant donné qu'il s'agit d'une plaque tournante dans le sud, ce qui représenterait une certaine distance à parcourir.

Les programmes CTE de cette nouvelle école, comme la mécanique automobile, seront-ils un plus pour le comté ou remplaceront-ils les écoles de la région, comme le Lycée de Laurel ?

Il faut les considérer comme des ajouts. Nous n'enlevons pas ces programmes aux autres écoles, nous essayons d'élargir l'offre de CTE pour le système dans le cadre des initiatives du plan directeur.

J'ai participé au projet du Comité Cherokee en tant que parent et résident du quartier, et chaque jour nous sommes confrontés à ces défis tragiques.

En ce qui concerne les problèmes de circulation à l'École primaire Cherokee, nous avons fait de notre mieux pour les atténuer. Toutes les parties concernées tiendront compte des heures de livraison pour le transport aller-retour. L'objectif de la connexion de l'allée à Metzert Road est d'alléger le trafic dans les zones résidentielles.

J'ai remarqué que le mot clé pour HPHS est « remplacé ». L'école de HPHS sera-t-elle démolie et un nouveau bâtiment sera-t-il construit ou sera-t-elle remodelée ?

Il sera remplacé. Le bâtiment actuel présente de nombreux problèmes et a été construit en pièces détachées sur une longue période. Ce n'est pas un bâtiment efficace à bien des égards et il ne répond pas aux normes actuelles de ce que devrait être un lycée. Compte tenu de tous ces facteurs, le remplacement est de loin la meilleure option.