

## **Réunion sur les projets d'investissement | 3 avril 2025**

### **Questions et réponses**

**Je suis très heureux de nous voir investir dans le Camp Schmidt et l'éducation environnementale. Merci, et veuillez continuer !**

Merci pour votre commentaire. Nous sommes ravis de travailler sur ces améliorations indispensables au Camp Schmidt et de les mener à bien.

**Quels seront les programmes proposés par Crossland CTE ?**

À partir de cette réunion, le nouveau Crossland CTE Addition comprendra des espaces pour les programmes de soudage, de développement de la construction, de carrosserie automobile, de cosmétologie et de dentisterie.

**Pouvez-vous réexaminer les phases du Lycée de Suitland ?**

Le Lycée de Suitland est un projet en trois phases. La phase 1 consiste en la construction du bâtiment du lycée d'enseignement général et devrait s'achever en avril 2026. La phase 2 consiste en la construction du bâtiment CVPA, qui comprend le nouvel auditorium, et devrait s'achever en février 2028. Enfin, la phase 3, qui comprend les terrains de sport, le stade et les travaux sur le site du campus, se déroule désormais en même temps que la phase 1 grâce à un plan révisé et vise une date d'achèvement plus précoce, à savoir août 2027. Des informations supplémentaires sur le projet du Lycée de Suitland sont disponibles sur la page du projet à l'adresse [www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs](http://www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs).

**Comment les coupes budgétaires du Département de l'éducation fédéral affecteront-elles ces projets ?**

Les récentes coupes budgétaires fédérales n'ont pas d'incidence directe sur ces projets d'investissement, car ils sont financés par la vente d'obligations, ce qui retarde légèrement notre cycle de financement par rapport à ces variations de revenus. Tous les points abordés lors de cette réunion ont soit fait l'objet d'une approbation de crédits actuellement inscrits dans les livres, soit sont prévus. Par conséquent, à l'heure actuelle, tout se déroule comme prévu. Bien que nous soyons conscients que le paysage économique est en pleine mutation, tous les sujets que nous avons abordés aujourd'hui semblent sûrs sur la base de nos autorisations actuelles.

**Un nouveau terrain est promis au Lycée Douglass depuis cinq ans ; espérons que cela se concrétisera enfin. De plus, le sol du gymnase n'a pas été remplacé depuis 1975. Nos élèves-athlètes méritaient mieux.**

Nous sommes tout à fait d'accord. Dans tout le comté, il existe un besoin évident de financement pour améliorer toutes nos installations, en particulier nos installations sportives. Malheureusement, l'État n'apporte pas beaucoup de soutien à ces projets sportifs, en particulier pour la rénovation des stades, ce qui signifie que le comté doit les financer entièrement. Récemment, nous avons eu la chance de recevoir le soutien de divers membres du conseil et sénateurs, qui nous ont aidés à obtenir des subventions et des obligations de l'État pour faire

avancer ces projets. Nous leur sommes extrêmement reconnaissants de leur aide. Grâce à ce soutien, nous avons pu aller de l'avant avec Douglas, qui a reçu une subvention importante de 9,2 millions de dollars. Nous sommes impatients de poursuivre. Nous avons espéré commencer la construction plus tôt, mais nous avons rencontré des retards considérables lors de la procédure d'obtention des permis en raison de l'emplacement du projet et de ses conditions de plaine inondable. Nous en sommes maintenant aux dernières étapes de l'obtention des permis et nous avons hâte de livrer un stade dont toute la communauté pourra être fière.

**Il est rassurant de savoir que davantage d'écoles seront disponibles pour accueillir nos résidents du comté de Prince George, dont le nombre ne cesse d'augmenter.**

Merci pour votre commentaire. PGPCS et le Département des programmes d'investissement s'engagent à servir les communautés du comté de Prince George et à fournir les écoles et les installations sécurisées du XXI<sup>e</sup> siècle qu'elles méritent.

**Y aura-t-il une mise à jour sur le Lycée de Suitland et la rénovation de Forestville**

Nous avons organisé une séance d'information complète sur le programme de transition pour la communauté de Suitland le 25 mars. Vous pouvez visionner l'enregistrement de la réunion et la présentation sur la page du projet du Lycée de Suitland à [www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs](http://www.pgcps.org/offices/capital-programs/projects/suitland-hs).

**Pouvez-vous expliquer comment fonctionne le financement et la sécurité des fonds de l'État et du comté ? Comme on peut le voir dans le PPC de Cool Spring-Adelphi d'aujourd'hui, la mention dans les médias de la construction d'écoles comme une réduction potentielle due au décret Trump a rendu nerveux de nombreux électeurs, y compris les communautés scolaires de la phase 2 de de la construction pour apprendre/plan directeur.**

Notre financement provient principalement d'obligations générales, dont 98 % sont émises par l'État et le comté. Actuellement, les nouvelles font état de discussions considérables sur les réductions de recettes, qui ont par la suite un impact sur nos limites d'endettement. Étant donné que la vente d'obligations équivaut à un financement et entraîne un endettement, les limites d'endettement en capital de l'État et du comté devraient diminuer. Cette situation a conduit à un processus complexe de hiérarchisation des priorités auquel l'administration, les membres du conseil d'administration et d'autres personnes s'emploient collectivement. Tout au long de ce processus, l'accent a été mis sur la transparence et la défense des droits.

Lorsque nous examinons nos projets majeurs, nous pouvons identifier certains qui semblent sûrs, comme Cool Springs, qui est avancé dans son développement et en tête de notre liste de priorités. Cependant, une grande incertitude plane sur l'avenir du système. Les projets déjà en cours, comme celui de William Schmidt, semblent stables, mais l'avenir reste imprévisible. En outre, certains projets entrent dans une catégorie inférieure au seuil. Nous continuons à répondre aux besoins essentiels tels que le remplacement des alarmes incendie, des toits, des fenêtres et des portes, qui sont des projets importants. Cependant, si nous nous concentrons uniquement sur ces tâches, nous ne répondons pas aux besoins plus larges de l'ensemble de notre inventaire. Cela soulève plusieurs questions importantes, dont beaucoup restent sans réponse, notamment en ce qui concerne les impacts tarifaires potentiels. Les discussions en cours sont essentielles. Notre plan d'amélioration des immobilisations (CIP) sera présenté en

août et septembre, et nous aurons alors des discussions plus approfondies. Nous discuterons également de ces questions lors de nos discussions sur le plan directeur en juin, et nous prévoyons de tenir le public informé par le biais de divers forums. Nous vous invitons à continuer à vous tenir informés et à rester en contact avec nous.

**Existe-t-il des plans d'investissement pour les écoles primaires, en particulier l'École primaire Melwood ? Si oui, pourriez-vous s'il vous plaît passer ces plans en revue.**

Pour le moment, il n'y a pas de plans spécifiques pour l'École primaire Melwood. Cependant, le Département a rénové quatre des cinq modules de Melwood en 2016. Ainsi, toutes les salles de classe ont été rénovées pendant cette période. De plus, en collaboration avec l'administration des autoroutes de l'État du Maryland, nous avons pu faire avancer l'élargissement de Woodyard Road, en aménageant des trottoirs dans la zone. Enfin, il y a une boucle de bus et le projet de rénovation du parking prévu pour Melwood qui débutera une fois les permis reçus. En ce qui concerne les autres écoles élémentaires, nous avons le projet de Cool Spring-Adelphi ainsi que les huit projets Blueprint Schools Phase 2, qui sont tous des écoles élémentaires et des écoles de la maternelle à la 8e année.

**En termes d'améliorations sportives, principalement des terrains de football/soccer/lacrosse. Il semble que cette liste ne cesse de changer, passant d'une école qui peut être n° 2 à une autre qui peut être n° 5, puis à un autre numéro. Y a-t-il une raison à cela ?**

Notre liste de priorités a été établie depuis 2015. Cette liste a servi de base à la manière dont nous réalisons nos projets. Je crois savoir qu'à un moment donné, les fonds n'étaient pas disponibles, ce qui a pu amener certains à croire que la priorité de certains projets avait été modifiée pour des raisons de calendrier. Cependant, nous avons toujours utilisé la même liste de priorités, comme en témoignent nos demandes annuelles de programme d'amélioration des immobilisations (CIP) adressées au comté. Cette liste principale est celle que nous utilisons actuellement et à laquelle nous continuerons de nous référer au fur et à mesure de l'avancement des projets de rénovation du stade.

**Est-ce que des toilettes et des douches supplémentaires seront ajoutées à la conception des nouveaux dortoirs du Camp Schmidt ?**

Les toilettes et les douches qui ont été retirées du pavillon que nous avons démoliront désormais situées dans les cabines individuelles. Chaque cabine sera équipée de toilettes pour les élèves et les accompagnateurs adultes. Ces cabines sont spacieuses et peuvent accueillir environ 24 élèves. Les adultes auront leurs propres toilettes, tandis que les étudiants auront des toilettes et des douches séparées.

**Pouvez-vous confirmer le changement de date du projet de terrain du Lycée Frederick Douglas ?**

Nous sommes en train de finaliser quelques droits d'usage, après quoi nous procéderons à leur enregistrement. Nous espérons recevoir l'approbation du permis en mai de cette année. Parallèlement, nous finalisons notre contrat pour la partie construction du projet et prévoyons que les travaux débuteront en mai 2025. Notre objectif est d'achever le projet au printemps 2026.

**L'École primaire de Calverton fait-elle partie des 8 écoles primaires ?**



L'École primaire de Calverton ne fait pas partie des écoles comprises dans phase 2 du plan directeur, mais elle est une école du cycle 1 du CIP, elle est donc en haut de la liste des priorités.

**Juste pour être clair, les écoles figurant sur la liste de la phase II du plan directeur doivent-elles s'attendre à ce que les projets avancent, ou attendons-nous de voir si le financement fédéral aura un impact sur les projets ?**

Pas du tout. Vous êtes dans la construction. Les projets de la phase 2 ne sont pas menacés.

**Les écoles dont la construction n'a pas encore commencé, comme l'École primaire Spring Hill Lake, risquent-elles de ne pas voir le jour ?**

Non. Il s'agit d'un projet du plan directeur. Il faudrait beaucoup pour que les écoles du plan directeur P3 ne soient pas construites en raison de la structure de financement, qui est extrêmement sûre. Donc, ces projets ne sont pas en danger.

**Prévoit-on d'ajouter une véritable aire de jeux à l'École primaire Melwood ? Actuellement, l'école ne dispose que d'un panier de basket, rien d'autre pour que les enfants puissent jouer pendant la récréation.**

Oui ! L'École primaire Melwood va se doter d'une nouvelle aire de jeux. Le Directeur Jackson a récemment signé un avis d'attribution pour le projet, qui débutera donc bientôt.

**J'ai entendu parler des écoles prioritaires, qu'est-ce que c'est et où sont-elles situées ?**

Sur notre site Web, nous avons un document de plan directeur appelé EFMP, qui établit les priorités pour le remplacement ou la rénovation des écoles. Lorsque nous discutons de la liste des priorités, nous faisons généralement référence au cycle 1, qui comprend environ 37 écoles qui ont été identifiées et approuvées en 2016 pour être remplacées ou modernisées. Comme nous l'avons évoqué pour les terrains de sport, nous avons progressé dans notre liste de priorités, malgré de nombreuses difficultés de financement. Vous pouvez consulter ce document à l'adresse <https://www.pgcps.org/offices/capital-programs/facilities-planning/cip/>.

**En tant que fier directeur de Fort Washington Forest, je voudrais plaider en faveur de rénovations indispensables, notamment de la climatisation centrale.**

L'équipe de maintenance de PGCPS gère un grand nombre de nos projets de rénovation de systèmes de chauffage, de ventilation et de climatisation, et ses planificateurs donnent la priorité à ces travaux. Cependant, nous comprenons et sommes d'accord avec vous car cette école est équipée de radiateurs à eau chaude partout et de climatiseurs de fenêtre. Nous vérifierons les plans de cette école.