

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA YORKTOWN	1427	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	7301 RACE TRACK RD, BOWIE, MD 20715		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Taryn Aiken		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Taryn.Savoy@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018056610		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		

<b>Visión</b>	Instrucción de calidad en CADA salón de clase, TODOS los días. Los maestros planificarán y e implementarán lecciones rigurosas e interesantes, garantizando así la accesibilidad para TODOS los estudiantes. La Escuela Primaria Yorktown representará una cultura escolar positiva donde todos los estudiantes, el personal y los padres se sientan bienvenidos y valorados como miembros importantes de nuestra comunidad escolar.
<b>Misión</b>	Nuestro personal y nuestras familias mantendrán alianzas efectivas entre el hogar y la escuela, trabajarán colaborativamente y se comunicarán con regularidad para respaldar las necesidades de lo que más importa...¡nuestros estudiantes! Nuestra misión define nuestro propósito y el alcance de nuestro trabajo. Esta comunica nuestra razón de ser y lo que esperamos contribuir a la sociedad: Ofrecer una experiencia educativa transformadora anclada a la excelencia en la equidad, desarrollando competencias aptas para el siglo XXI y permitiendo que el brillo único de cada estudiante florezca, con el fin de construir comunidades empoderadas y un mundo más inclusivo y justo.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> El porcentaje de estudiantes de 4.º - 5.º grado que obtienen un puntaje de competente o superior en la en el MCAP de matemáticas de 2025 aumentarán en un 7% y un 5% respectivamente en comparación con el desempeño de las mismas cohortes en el MCAP de matemáticas de 2024.	Los maestros diferenciarán la instrucción brindando apoyos estructurados.
<b>2-RELA/ELA</b> El porcentaje de estudiantes de 4.º - 5.º grado que obtienen un puntaje de competente o superior en el MCAP de RELA de 2025 aumentarán en un 7% - 5 % respectivamente, en comparación con el desempeño de la misma cohorte en el MCAP de RELA de 2024.	
<b>3-</b>	Los maestros del salón de clase utilizarán la instrucción explícita y diferenciarán la instrucción utilizando los apoyos estructurados durante el bloque de RELA.
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	