

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE YORKTOWN	1427	Communauté - Non
Adresse de l'école	7301 RACETRACK RD, BOWIE, MD 20715		Titre I - No
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Taryn Aiken		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Taryn.Savoy@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018056610		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	Un enseignement de qualité dans CHAQUE classe, CHAQUE jour. Nos enseignants planifieront et mettront en œuvre des cours rigoureux et captivants, garantissant l'accessibilité à TOUS les élèves. L'École primaire Yorktown incarnera une culture scolaire positive où tous les élèves, le personnel et les parents se sentent les bienvenus et valorisés en tant que membres importants de notre communauté scolaire. Notre personnel et nos familles maintiendront des partenariats efficaces entre l'école et la maison, en collaborant et en communiquant régulièrement afin de répondre aux besoins de ceux qui comptent le plus : nos élèves !		

Mission

Notre mission définit notre objectif et la portée de notre travail. Elle communique pourquoi nous existons et

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

ce que nous espérons apporter à la société :

Offrir une expérience éducative transformatrice fondée sur l'excellence en matière d'équité – développer les compétences du XXI^e siècle et permettre à chaque élève d'épanouir son potentiel unique afin de bâtir des communautés autonomes et un monde plus inclusif et plus juste.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART</p> <p style="text-align: center;">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie)</p> <p style="text-align: center;">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Le pourcentage d'élèves de quatrième et cinquième année obtenant une note égale ou supérieure à la note de compétence au MCAP de mathématiques de 2025 augmentera respectivement de 7 % et 5 % par rapport aux résultats obtenus par les mêmes cohortes au MCAP de mathématiques de 2024.</p>	<p>Les enseignants différencieront leur enseignement en fournissant des aides pédagogiques adaptées.</p>
<p>2-RELA/ELA Le pourcentage d'élèves de quatrième et cinquième année obtenant une note égale ou supérieure à la note de compétence au test ELA MCAP 2025 augmentera respectivement de 7 % et 5 % par rapport aux résultats obtenus par les mêmes cohortes au test Math MCAP 2024.</p>	<p>Les enseignants utilisent des méthodes d'enseignement explicites et différencient leur enseignement en fournissant des aides progressives pendant le bloc RELA.</p>
<p>3</p>	
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	

