

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE WOODRIDGE	2007	Communauté - Oui
Adresse de l'école	5001 FLINTRIDGE DR HYATTSVILLE, MD 20785		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Tamara Gilbert		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Tamara.Graves@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019188585		
Nom du superviseur principal	Haughton-Williams, Judith C		
Courriel du superviseur principal	Judith.Williams@pgcps.org		
Vision	À l'École primaire Woodridge, nous formerons des penseurs ouverts sur le monde et des apprenants tout au long de la vie.		
Mission	Grâce à la collaboration et au partage des responsabilités, la communauté scolaire de l'École primaire Woodridge fixera des attentes élevées, forgera le caractère et favorisera la diversité et l'inclusion.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Pour l'année scolaire 2025, les élèves augmenteront de 3 % leurs résultats au test MCAP en mathématiques.	Analyse continue des données et suivi des progrès
2-RELA/ELA Les élèves augmenteront leurs résultats en lecture au MCAP 2025 de 3 points de pourcentage.	Offrir des possibilités de formation professionnelle axées sur la planification des évaluations des élèves et le suivi des progrès.
3- L'assiduité	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

