

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE WOODMORE	0706	Communauté - Non
Adresse de l'école	3501 MOYLAN DR, BOWIE, MD 20715		Title I - No
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Andrew Zanghi		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Andrew.Zanghi@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3013900239		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Woodmore est d'offrir à une communauté d'apprenants un enseignement rigoureux et quotidien ainsi qu'un soutien stimulant dans un environnement sûr et ordonné. Grâce à des expériences d'apprentissage collaboratif, les élèves, le personnel, les parents et la communauté prépareront les élèves à entrer à l'université et à mener une carrière professionnelle.		
Mission	La mission de l'École primaire Woodmore est de promouvoir un environnement sans risque qui nourrit, façonne, enrichit et développe les jeunes esprits afin qu'ils atteignent leur plus haut niveau de rendement scolaire. Nous nous efforçons de donner aux élèves les moyens d'être des		

	citoyens productifs et de favoriser la réussite, le respect et l'appréciation de la diversité culturelle. Nous impliquerons les parents, la communauté et le personnel dans la poursuite d'un objectif commun : susciter le goût pour l'apprentissage tout au long de la vie.
--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math 50 % des élèves de la 3e à la 5e année obtiendront des résultats satisfaisants en modélisation et/ou en évaluation à l'aide d'un raisonnement pour chacun des trois critères de référence en mathématiques.	Les enseignants communiqueront aux élèves la grille d'évaluation des questions de raisonnement et/ou de modélisation avant de leur assigner la tâche. Les élèves noteront leur propre travail en utilisant la grille d'évaluation, et seront capables d'utiliser cette grille pour évaluer le travail de leurs camarades. Les enseignants prévoiront des occasions où les élèves devront rédiger une réponse dans laquelle ils devront partager leur raisonnement et/ou leur modèle.
2-RELA/ELA 50 % des élèves de la 3e à la 5e année obtiendront des résultats satisfaisants à chacun des trois critères de référence.	Les enseignants communiqueront la grille d'évaluation de l'expression écrite aux élèves avant de leur donner le sujet de rédaction. Les élèves noteront leur propre travail à l'aide de la grille d'évaluation et utiliseront également cette grille pour évaluer le travail de leurs camarades. Les enseignants prévoiront des occasions de répondre à des consignes d'écriture.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

