

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA WILLIAM BEANES	0636	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5108 DIANNA DR, SUITLAND, MD 20746		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Nyree Smith		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Nyree.Smith@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018170533		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión	Nuestra visión es formar estudiantes preparados para la universidad y la carrera profesional en una institución de aprendizaje rigurosamente desafiante donde el cuerpo docente y la comunidad de la Escuela Primaria William Beaness educan a estudiantes con diversas culturas y una amplia gama de orígenes para alcanzar o superar las competencias del nivel de grado		

	sin necesidad de recuperación.
<b>Misión</b>	La Misión de la Escuela Primaria William Beanes es ofrecer una comunidad de aprendizaje profesional continuo conformado por el personal escolar, los padres de familia y los miembros de la comunidad. A través de nuestros valores fundamentales, WBES garantizará altos niveles de éxito al formar mejores ciudadanos, promover la resolución de problemas y crear pensadores críticos en un entorno pacífico y culturalmente rico y para mejorar la ciudadanía comunitaria.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p><b>1-Matemáticas</b> Al final del año escolar 2025, los estudiantes de 3.º a 5.º grado aumentarán el nivel de dominio en 5 % en la evaluación MCAP.</p>	<p>Idea de cambio revisado 10/28: Los maestros adaptarán las charlas de matemáticas basadas en el currículo para planificar y luego harán ajustes. Para mejorar la comprensión y el interés de los estudiantes en las matemáticas, implementaremos un enfoque estructurado que los anima a plasmar sus análisis matemáticos en reflexiones escritas. Esto implicará la integración de sesiones de "conversación matemática" donde los estudiantes expresen sus procesos de pensamiento, seguidas de tareas escritas que les exijan expresar estas ideas de forma clara y escrita. Al combinar la comunicación oral y la escritura, pretendemos profundizar su comprensión conceptual y mejorar su capacidad para articular el razonamiento matemático.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b> Para junio de 2025, el 10% de los estudiantes multilingües de 3.º a 5.º grado que obtuvieron un puntaje de nivel 3 o 4 en escritura en la prueba WIDA de primavera de 2024 aumentarán su puntaje en un nivel de competencia.</p>	<p>Los maestros se centrarán en el uso del vocabulario académico por parte de maestros y alumnos de niveles 3 y 4 mediante la planificación colaborativa utilizando la herramienta de análisis del lenguaje académico.</p>
<p><b>3-</b></p>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
* Oportunidades de aprendizaje prolongado (ELO).	