

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA WALKER MILL	1819	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	800 KAREN BLVD CAPITOL HEIGHTS, MD 20743		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Erin Cribbs		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Erin.Cribbs@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018084055		
Nombre del supervisor del director	Gaines, Monica L		
Correo electrónico del supervisor del director	Monica.Gaines@pgcps.org		
Visión	La Escuela Intermedia Walker Mill creará un entorno de estudiantes líderes culturalmente sensibles que promueven la creatividad y la excelencia académica		

<b>Misión</b>	A través de nuestro compromiso colectivo compartido, brindaremos oportunidades ricas en aprendizaje y experiencias globales para todas las partes interesadas, con el fin de que puedan contribuir y participar en papeles significativos y colaborativos en los que cada estudiante es impulsado a crecer académica, social y emocionalmente.
---------------	--

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b>	Implementación de estructuras de conversación responsables para el discurso y Think, Pair, Share (piensa, busca un compañero, comparte) en los salones de clase de matemáticas.
Para junio del 2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de competente o distinguido aumentará en 5 puntos porcentuales en el MCAP de matemáticas. Esto requiere que 159 de los 1,057 estudiantes evaluados obtengan un puntaje dentro de este rango.	
<b>2-Desarrollo del Idioma Inglés</b>	Implementación de inicios y marcos de oraciones junto con la instrucción de vocabulario explícita en todas las áreas de contenido.
Para febrero de 2025, el porcentaje de aprendices multilingües que logren sus metas de crecimiento aumentará de un 10 % a por lo menos un 15 % (26 estudiantes de 173).	
<b>3- Integridad</b>	WMMS aumentará el número de recorridos informales y brindará a los maestros retroalimentación instructiva inmediata consistentemente.
Para junio del 2025, el puntaje en la Encuesta Escolar de Maryland aumentará a 5.5 de un total de 7 puntos. Esto requiere que el puntaje promedio de los maestros en la Encuesta Escolar de Maryland aumente en 0.5 puntos.	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Los salones de educación especial implementarán el uso de los modelos Frayer para ayudar a los estudiantes a comprender la definición del vocabulario académico. Los modelos Frayer proporcionarán a los estudiantes una estructura para construir conexiones con una palabra de vocabulario académico al explorar las características de la palabra y ejemplos/no ejemplos.	