

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE WALKER MILL	1819	Communauté - Non
Adresse de l'école	800 KAREN Blvd, CAPITOL HEIGHTS, MD - , CAPITOL HEIGHTS MD 20743		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	06-08		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Erin Cribbs		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Erin.Cribbs@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018084055		
Nom du superviseur principal	Gaines, Monica L		
Courriel du superviseur principal	Monica.Gaines@pgcps.org		
Vision	WMMS créera un environnement propice à l'émergence de leaders étudiants sensibles à la culture, qui encouragent la créativité et l'excellence scolaire.		
Mission	Grâce à notre engagement collectif, nous offrirons des opportunités d'apprentissage et des expériences internationales à tous les acteurs concernés afin qu'ils puissent contribuer et participer de manière significative et collaborative, et que chaque étudiant puisse s'épanouir sur les plans scolaire, social et émotionnel.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math D'ici juin 2025, le pourcentage d'élèves obtenant une note « compétent » ou « excellent » augmentera de 5 points de pourcentage au MCAP en mathématiques. Cela nécessite que 159 des 1057 élèves testés obtiennent une note dans cette fourchette.</p>	<p>Mise en œuvre de la conversation responsable pour le discours et de la méthode « Réfléchir, échanger, partager » dans les cours de mathématiques.</p>
<p>2-Développement de la langue anglaise D'ici février 2025, le pourcentage d'élèves en ML qui atteignent leurs objectifs de progression vers la cible passera de 10 % à au moins 15 % (26 élèves sur 173).</p>	<p>Mise en œuvre d'amorces de phrases et de structures de phrases ainsi que d'un enseignement explicite du vocabulaire dans tous les domaines du contenu.</p>
<p>3-Intégralité D'ici juin 2025, la note obtenue à l'enquête scolaire du Maryland passera à 5,5 sur 7 points. Cela nécessite une augmentation de 0,5 point de la note moyenne des enseignants à l'enquête scolaire du Maryland.</p>	<p>WMMS augmentera le nombre de visites informelles et fournira aux enseignants des commentaires pédagogiques immédiats et cohérents.</p>
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p>Les classes SPED mettront en œuvre l'utilisation des modèles Frayer afin d'aider les élèves à comprendre la définition du vocabulaire scolaire. Les modèles Frayer fourniront aux élèves une structure leur permettant d'établir des liens avec un mot de vocabulaire scolaire en explorant les caractéristiques du mot et des exemples/non-exemples.</p>	