

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA WALDON WOODS	0914	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	10301 THRIFT RD, CLINTON, MD 20735		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director			Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director			
Número de teléfono de la escuela	3015992540		
Nombre del supervisor del director			
Correo electrónico del supervisor del director			
Visión	La Escuela Primaria Waldon Woods continuará con nuestra visión del «camino a la excelencia». Esta visión ilustra un tren escolar en marcha que está centrado en el estudiante y en el futuro. A través de rigurosas prácticas de instrucción, experiencias de aprendizaje relevantes y fuertes relaciones productivas, los estudiantes de la Escuela Primaria Waldon Woods están destinados a una experiencia educativa de clase mundial del siglo XXI.		
Misión	La misión de la Escuela Primaria Waldon Woods es preparar a nuestros estudiantes para que sean aprendices de por vida y pensadores independientes en un mundo en evolución; proporcionando una comunidad alfabetizada en datos y con estrategias de instrucción basadas en la investigación con evaluaciones medibles, incluido el MCAP.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas La meta SMART consiste en incrementar los puntajes de competencia del MCAP en 7 % para el año escolar 2024-2025.	Los maestros se centrarán en la instrucción de grupos pequeños impactantes, utilizando los resultados de los datos del MCAP 23-24. Durante estas sesiones en grupos pequeños, los maestros volverán a explicar los estándares que se enseñaron el año anterior. Como escuela, cerraremos la brecha en matemáticas.
2-RELA/ELA La meta SMART consiste en incrementar los puntajes de competencia del MCAP en 8 % para el año escolar 2024 - 2025.	La instrucción en grupos pequeños se enfoca únicamente en cerrar la brecha en los estándares de ELA para los estudiantes.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
La población de estudiantes con discapacidades consta de 32 estudiantes. Estos estudiantes utilizarán I-ready para matemáticas todos los días.	