

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE WALDON WOODS	0914	Communauté - Oui
Adresse de l'école	10301 THRIFT Rd, CLINTON,MD - , CLINTON MD 20735		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice			Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice			
Numéro de téléphone de l'école	3015992540		
Nom du superviseur principal			
Courriel du superviseur principal			
Vision	L'École primaire Waldon Woods poursuivra sa vision de « a voie vers l'Excellence ». Cette vision représente un train scolaire sur les rails, centré sur les élèves et tourné vers l'avenir. Grâce à des pratiques pédagogiques rigoureuses, des expériences d'apprentissage pertinentes et des relations solides et productives, les élèves de l'École élémentaire Waldon Woods sont promis à une expérience éducative de classe mondiale pour le 21e siècle.		
Mission	La mission de l'École primaire Waldon Woods est de préparer nos élèves à devenir des apprenants permanents et des penseurs indépendants dans un monde en constante évolution, en leur offrant une communauté de littératie des données et des stratégies pédagogiques fondées sur la recherche avec des évaluations mesurables, y compris le MCAP.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math L'objectif SMART est d'augmenter les scores de compétence MCAP de 7 % au cours de l'année scolaire 2024-2025.	Les enseignants se concentreront sur un enseignement en petits groupes à fort impact en s'appuyant sur les résultats du MCAP 23-24. Au cours de ces sessions en petits groupes, les enseignants réenseigneront les normes enseignées l'année précédente. En tant qu'école, nous comblerons les lacunes en mathématiques.
2-RELA/ELA L'objectif SMART est d'augmenter les scores de compétence MCAP de 8 % au cours de l'année scolaire 2024-2025.	Enseignement en petits groupes axé uniquement sur le comblement des lacunes des élèves en matière de normes ELA.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
La population SWD comprend 32 élèves. Ces élèves utiliseront quotidiennement le programme I-ready math.	