

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

| Perfil de la escuela                                     |  | Código de la escuela | Designación de la escuela |
|--|--|----------------------|---------------------------|
| Nombre de la escuela                                     | ESCUELA PRIMARIA VANSVILLE   | 0111                 | Escuela comunitaria - Sí  |
| Dirección de la escuela                                  | 6813 AMMENDALE RD<br>BELTSVILLE, MD 20705  |                      | Título I - No             |
| Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés) | Escuelas Públicas del Condado de Prince George   |                      | CSI - No                  |
| Grados a los que se les prestan servicios                | prekínder - 5.º grado  |                      | ATSI - No                 |
| Nombre del director                                      | Michelle Matteis   |                      | Sostenibilidad -No        |
| Correo electrónico del director                          | Michelle.Matteis@pgcps.org   |                      |                           |
| Número de teléfono de la escuela                         | 3019312830   |                      |                           |
| Nombre del supervisor del director                       | Dalton, Andrew M.  |                      |                           |
| Correo electrónico del supervisor del director           | Andrew.Dalton@pgcps.org  |                      |                           |
| Visión   | Como miembros del equipo de la Escuela Primaria Vansville, creemos en desarrollar un sentido de pertenencia y conectividad, en acoger las diferencias y en apoyar nuestro crecimiento y desarrollo mediante una variedad de experiencias de aprendizaje para que nos involucremos y seamos miembros compasivos y productivos de la sociedad. |                      |                           |

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Misión</b> | Nuestro equipo buscará impartir oportunidades de aprendizaje equitativas en un entorno académico y socioemocional seguro y solidario, con el fin de alcanzar la excelencia académica. |
|---------------|---|

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

| <b>Metas SMART</b><br>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva).<br>Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)                                     | <b>Idea de cambio (estrategia)</b><br>(Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART). |
|--|---|
| <b>1-Matemáticas</b>   | Implementación del currículo matemático con fidelidad.  |
| Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje de competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por el MCAP de 2025.<br>Punto de referencia de 2024: 16 %<br>Objetivo para el 2025: 21 %               |   |
| <b>2-RELA/ELA</b>  | Planificar intencionalmente grupos focales utilizando datos de seguimiento del progreso   |
| En el año escolar 2024-2025, los estudiantes mejorarán en lectura, según lo medido por DIBELS. Para el final del año escolar, el 60 % de los estudiantes de kínder a 3.º grado obtendrán un puntaje a nivel del punto de referencia o superior según lo medido por DIBELS. |   |
| <b>3-</b>  |   |
| <b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>  |   |