

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE VANSVILLE	0111	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6813 AMMENDALE Rd, BELTSVILLE,MD - , BELTSVILLE MD 20705		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Michelle Matteis		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Michelle.Matteis@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019312830		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	En tant que membres de l'équipe de l'École primaire Vansville, nous croyons qu'il est important de cultiver un sentiment d'appartenance et de connexion, d'accepter les différences et de soutenir notre croissance et notre développement à travers des expériences d'apprentissage variées afin de devenir des membres engagés, compatissants et productifs de la société.		
Mission	Notre équipe s'efforcera d'offrir des possibilités d'apprentissage équitables dans un environnement		

| scolaire et socio-émotionnel sûr et favorable, afin d'atteindre l'excellence éducative. |

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un résultat de niveau compétent ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par le MCAP 2025. Situation de référence 2024 : 16 % Objectif 2025 : 21 %	Mettre en œuvre le programme de mathématiques avec fidélité
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, les élèves progresseront en lecture, tels que mesurés par le DIBELS. 60 % des élèves de la maternelle à la 3e année obtiendront des résultats égaux ou supérieurs à la norme, tels que mesurés par le DIBELS, d'ici la fin de l'année scolaire.	Planifier intentionnellement des groupes de discussion à l'aide des données de suivi des progrès
3	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)

