

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA VALLEY VIEW	1218	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5500 DANBY AVE, OXON HILL, MD 20745		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Kimberly Lane-Pettway		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Kimberly.Lane@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017494350		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión	Ser una “ESCUELA DE EXCELENCIA” donde los estudiantes sobresalgan académica, social y emocionalmente. Imaginamos una escuela donde el personal trabaja colaborativamente y disfruta de los beneficios de una atmósfera colaborativa que les permite cambiar, crecer y desarrollarse tanto profesional como personalmente.		

Misión	El personal de la Escuela Primaria Valley View satisfará las necesidades de todos los estudiantes, aumentará el rendimiento estudiantil, mantendrá relaciones positivas, apoyará a los padres como socios, encenderá el amor por el aprendizaje ,ofrecerá un entorno seguro y ordenado y se animará mutuamente.
---------------	---

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Para el año escolar 24-25, el porcentaje de estudiantes con puntaje competente o superior aumentará en 4 puntos porcentuales, según medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025 Punto de referencia de 2024: 31 % Objetivo de 2025 35 %	Utilizar datos (formativos, sumativos, etc.) para implementar grupos pequeños flexibles, 3-4 veces por semana para abordar las habilidades fundamentales.
2-RELA/ELA Año escolar 24/25 Durante el año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior, aumentará en <u> 5 </u> puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2025. Punto de referencia de 2024: 45 % Objetivo para el 2025: 50 %	Los profesores utilizarán la estructura actual de la clase de contenido para incluir la planificación e instrucción en grupos pequeños dedicada a abordar las habilidades deficientes.
3- Asistencia	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
iReady de matemáticas.	