

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE VALLEY VIEW	1218	Communauté - Oui
Adresse de l'école	5500 DANBY Ave, OXON HILL, MD - , OXON HILL MD 20745		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Kimberly Lane-Pettway		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Kimberly.Lane@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017494350		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision	Une « ÉCOLE D'EXCELLENCE » où les élèves s'épanouissent sur les plans scolaire, social et émotionnel. Nous envisageons une école où le personnel travaille en collaboration et profite des avantages d'une atmosphère collégiale qui lui permet d'évoluer, de s'épanouir et de se développer tant sur le plan professionnel que personnel.		
Mission	Le personnel de l'École primaire Valley View répondra aux besoins de tous les élèves, améliorera leurs résultats scolaires, entretiendra des relations positives, soutiendra les parents en tant que partenaires, suscitera l'amour de l'apprentissage, offrira un environnement sûr et ordonné, et s'encouragera mutuellement.		



**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p align="center"><b>Objectifs SMART</b>            (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center"><b>Idée de changement (stratégie)</b>            (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b></p> <p>Le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 4 points, tel que mesuré par l'évaluation de mathématiques            Référence 2024 : 31 %            Objectif 2025 : 35 %</p>	<p>Utiliser les données (formatives, sommatives, etc.) pour mettre en place des petits groupes flexibles 3 à 4 jours par semaine afin de travailler les compétences fondamentales</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2023-2024, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de <u> 5 </u> points de pourcentage, selon l'évaluation de ELA MCAP 2025            Situation de référence 2024 : 45 %            Objectif 2025 : 50 %</p>	<p>Les enseignants utiliseront la structure actuelle des cours pour inclure la planification et l'enseignement en petits groupes destinés à combler les lacunes.</p>
<p><b>3- L'assiduité</b></p>	
<p align="center"><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	

iReady Math