

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE UNIVERSITY PARK	1902	Communauté - Non
Adresse de l'école	4315 UNDERWOOD St, UNIVERSITY PARK, MD - , UNIVERSITY PARK MD 20782		Title I - No
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Toi Davis		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Toi.Davis@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019851898		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	À l'École primaire University Park, notre mission est de nous engager à offrir des expériences d'apprentissage stimulantes et rigoureuses qui préparent les élèves à réussir dans un monde diversifié, en plaçant chaque enfant au cœur de tout ce que nous faisons.		
Mission	À l'École primaire University Park, nous voulons que tout le monde se sente bienvenu et intégré ! Notre école est comme une grande famille où nous nous concentrons sur l'apprentissage et l'épanouissement de chaque élève. Nous croyons en l'éducation globale de l'enfant, non seulement sur le plan scolaire, mais aussi en lui transmettant des compétences pratiques qui l'aideront à		

apprendre tout au long de sa vie ! Nous aimons notre communauté diversifiée et voulons nous assurer que chacun se sente valorisé et apprécié. Alors rejoignez-nous pour apprendre et grandir ensemble !

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de cinq points de pourcentage, tel que mesuré par le MCAP de mathématiques 2025. Référence : 22,97 % (printemps 24) 23 % 22,97 % printemps 23	Les enseignants utiliseront discussions mathématiques avec fidélité afin d'offrir des occasions de conversations collaboratives, et les consignes de fin de cours dans le cahier permettront aux élèves de démontrer leur raisonnement et leur capacité à rendre logique. Les enseignants donneront également aux élèves l'occasion d'expliquer leur raisonnement en répondant aux questions écrites du cahier d'exercices de contrôle formatif.
2-Développement de la langue anglaise Améliorer les compétences en écriture des élèves ayant obtenu le niveau 1 en écriture lors de la dernière évaluation écrite.	La mise en œuvre des stratégies clés ELD est nécessaire lors des cours consacrés à l'écriture pendant le temps d'enseignement du contenu.
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	