

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA TULIP GROVE	0711	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	2909 TRAINOR LN, BOWIE, MD 20715		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Jeffrey Holmes		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Jeffrey.Holmes@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052680		
Nombre del supervisor del director	Williams, Latonya Claudette		
Correo electrónico del supervisor del director	Latonya.Williams@pgcps.org		
Visión	Nuestra visión pinta la imagen de un entorno educativo de primera clase que valora el rico carácter único de quienes somos, a medida que formamos y equipamos a aprendices de por vida, líderes y defensores empoderados de la justicia y de comunidades prósperas que progresan en la sociedad global: Una escuela culturalmente sensible que forme estudiantes distinguidos, líderes, voces de justicia social y defensores de la humanidad para el mundo de hoy, de mañana y más allá.		
Misión	Nuestra misión define nuestro propósito y el alcance de nuestro trabajo. Comunica nuestra razón de ser y lo que esperamos contribuir a la sociedad: Brindar una experiencia educativa transformadora basada en la excelencia en la equidad, desarrollando competencias del siglo XXI y permitiendo que el brillo único de cada estudiante florezca para construir comunidades empoderadas y un mundo más inclusivo y justo.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas El 40 % de nuestros estudiantes en grados intermedios (3.º - 5.º grado) obtendrán una puntuación de competente y/o distinguida en la evaluación de MCAP de matemáticas del año escolar 2024-2025.	Enseñar a los estudiantes a aplicar de manera consistente y precisa la estrategia distintiva #2: Protocolo de tres lecturas, cuando se desglosan los problemas con enunciados de varios pasos.
2-RELA/ELA El 60 % de nuestros estudiantes en grados intermedios (3.º - 5.º grado) obtendrán una puntuación de competente y/o distinguida en la evaluación MCAP de RELA del 2024-2025.	Los maestros de grados intermedios implementarán estrategias de alfabetización estructuradas basadas en la evidencia que coincidan con la ciencia de investigación de lectura para fortalecer la instrucción en todas las áreas de contenido.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	