

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE TULIP GROVE	0711	Communauté - Non
Adresse de l'école	2909 TRAINOR Ln, BOWIE,MD - , BOWIE MD 20715		Title I - No
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Jeffrey Holmes		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Jeffrey.Holmes@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018052680		
Nom du superviseur principal	Williams, Latonya Claudette		
Courriel du superviseur principal	Latonya.Williams@pgcps.org		
Vision	Notre vision dépeint l'image d'un environnement éducatif de premier ordre qui valorise la riche singularité de chacun d'entre nous tout en formant et en équipant des apprenants tout au long de la vie, des leaders, des défenseurs autonomes de la justice et des communautés prospères afin qu'ils puissent s'épanouir dans la société mondiale : un district sensible à la culture qui forme des apprenants, des leaders, des porte-paroles de la justice sociale et des défenseurs de l'humanité pour le monde d'aujourd'hui, de demain et d'après-demain.		
	Notre mission définit notre objectif et la portée de notre travail. Elle communique pourquoi nous		

Mission

existons et ce que nous espérons apporter à la société :

Offrir une expérience éducative transformatrice fondée sur l'excellence en matière d'équité, qui développe les compétences du XXI^e siècle et permet à chaque élève d'épanouir son talent unique afin de bâtir des communautés autonomes et un monde plus inclusif et plus juste.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

--	--

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART	Idée de changement (stratégie)
<p>(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p>(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math</p> <p>40 % de nos élèves de niveau intermédiaire (classes de 3e à 5e année) obtiendront des résultats « compétent » et/ou « distingué » à l'évaluation MCAP en mathématiques pour l'année scolaire 2024-2025.</p>	<p>Apprendre aux élèves à appliquer de manière cohérente et Stratégie de signature #2 : précise le protocole des trois lectures lorsqu'ils analysent des problèmes à plusieurs étapes.</p>
<p>2-RELA/ELA</p> <p>60 % de nos élèves de niveau intermédiaire (classes de 3e à 5e année) obtiendront des résultats « compétent » et/ou « distingué » à l'évaluation MCAP RELA pour l'année scolaire 2024-2025.</p>	<p>Les enseignants de niveau intermédiaire mettront en œuvre des stratégies structurées d'alphabétisation fondées sur des données probantes et conformes à la recherche en sciences de la lecture afin de renforcer l'enseignement fondamental dans toutes les matières.</p>
3	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

