

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA THOMAS JOHNSON	2009	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5401 BARKER PL, LANHAM MD 20706		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Kia Cadet		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Mykia.Olive@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188680		
Nombre del supervisor del director	Thomas, Maryam A		
Correo electrónico del supervisor del director	Maryam.Thomas@pgcps.org		
Visión	Jaguar Nation ejemplifica la excelencia académica, modela el compromiso cívico, fomenta una comunidad unificada, participa en una comunicación con propósito y valora la diversidad cultural.		

Misión

Jaguar Nation cultiva espacios seguros para la innovación, la tolerancia, la defensa compartida, la responsabilidad, el cuidado, el respeto y las altas expectativas, al tiempo que garantiza la comprensión de que la escuela es un lugar de diversión, aceptación, amor y oportunidades que hacen avanzar a nuestras familias y comunidad.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Para junio de 2025, el 25 % de los estudiantes en Jaguar Nation -TJMS aumentarán su competencia en el MCAP de matemáticas en un nivel de desempeño. Esto requiere al menos: 105 estudiantes de 6.º grado (27 estudiantes por equipo - 4 equipos) mejorarán de un nivel de desempeño al siguiente en la evaluación MCAP de matemáticas. 100 estudiantes de 7.º grado (33 estudiantes por equipo - 3 equipos) mejorarán de un nivel de desempeño al siguiente en la evaluación MCAP de matemáticas. 96 estudiantes de 8.º grado (24 estudiantes por equipo - 4 equipos) mejorarán de un nivel de desempeño al siguiente en la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Una estrategia que se implementará es utilizar estructuras de oraciones para mejorar las habilidades de razonamiento de los estudiantes de varias maneras: (a) Pensamiento estructurado (b) Fomentar la elaboración (c) Facilitar la comunicación (d) Desarrollar vocabulario y lenguaje matemático. (e) Apoyar a estudiantes diversos (f) Guiar la resolución de problemas</p>
<p>2-RELA/ELA Para junio de 2025, el 25 % de los estudiantes en Jaguar Nation -TJMS aumentarán su competencia en el MCAP de RELA en un nivel de desempeño. Esto requiere que al menos: 105 estudiantes de 6.º grado (27 estudiantes por equipo - 4 equipos) mejorarán de un nivel de desempeño al siguiente en la evaluación MCAP de RELA. 78 estudiantes de 7.º grado (26 estudiantes por equipo - 3 equipos) mejorarán de un nivel de desempeño al siguiente en la evaluación MCAP de RELA. 63 estudiantes de 8.º grado (16 estudiantes por equipo - 4 equipos) mejorarán de un nivel de desempeño al siguiente en la evaluación MCAP de RELA.</p>	<p>Una estrategia que se implementará es utilizar estructuras de oraciones para mejorar las habilidades de razonamiento de los estudiantes de varias maneras: (a) Pensamiento estructurado (b) Fomentar la profundidad (c) Promover la discusión (d) Desarrollar vocabulario (e) Fomentar la confianza (f) Mejorar las habilidades de escritura</p>
<p>3- Integridad Para el final del año escolar 2024-2025, reducir en un 30 % la cantidad de incidentes de comportamiento repetidos rastreados en intervenciones de Nivel 2 y Nivel 3, según lo medido por el rastreador de intervenciones y los datos de admisión de ISS. Esta reducción será apoyada por la implementación consistente de prácticas restaurativas, intervenciones SEL y el programa de mediación entre compañeros.</p>	<p>Ampliar la Iniciativa de Integridad Estudiantil para incorporar intervenciones estructuradas de aprendizaje socioemocional (SEL, por su sigla en inglés) y programas de mediación dirigidos por los estudiantes, fomentando una cultura de resiliencia emocional, defensa estudiantil y prácticas restaurativas.</p>

Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

****Estrategia:**** Los maestros de educación general y educación especial planificarán de manera colaborativa para presentar, modelar e implementar las lecciones que incorporen prácticas de alto impacto para brindar a los estudiantes con otras capacidades oportunidades para contestar respuestas construidas, verbalmente y por escrito.

- * Indicaciones de oraciones
- * Conversaciones colaborativas
- * Afirmación, evidencia y razonamiento (CER, por su sigla en inglés)