

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA TAYAC	0905	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	8600 ALLENTOWN RD OXON HILL, MD 20744		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	LaTonya Wright		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	LaTonya.Trader@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3014494840		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Tayac brindará una educación de alta calidad centrada en el estudiante trabajando conjuntamente con el hogar y los socios comunitarios para formar a nuestros estudiantes y prepararlos para el servicio responsable en la comunidad.		

**Misión**

La Escuela Primaria Tayac creará una cultura escolar que fomente relaciones positivas con todas las partes interesadas. Brindaremos a todos los niños un entorno de aprendizaje seguro y de apoyo en donde los estudiantes utilizarán las herramientas y los recursos necesarios junto con el apoyo académico y conductual para cultivar un entorno de aprendizaje seguro, efectivo y de cuidado en el que todos los estudiantes puedan lograr el éxito social, emocional y académico.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de tercero a quinto grado que obtienen un puntaje de competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de Matemáticas de 2025.	Los maestros utilizarán siete estrategias clave de ELD basadas en la observación informal y el seguimiento del entrenamiento. Los maestros también utilizarán organizadores gráficos modificados: Clave de vocabulario: Estrategia ML
<b>2-RELA/ELA</b> Durante el año escolar 24-25, el porcentaje de estudiantes en los grados 3.º a 5.º que obtienen un puntaje de competente o superior aumentará en 2 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2024.	Organizadores gráficos modificados: Uso del modelo Fryer y de iniciadores de oraciones al impartir instrucción de vocabulario explícito.
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
(PLC) Enfocado en la participación de los padres, alineado con los estándares de instrucción, y apoyo de los docentes (estudio de libros para maestros)  Noche mensual de padres como tutores  Medida: (DIBELS) como medida de estudiantes para Kinder-3.º grado -o- iReady para 4.º - 5.º grado	