Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA SUPERIOR SURRATTSVILLE	0908	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	6101 GARDEN DR, CLINTON, MD 20735		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	9.º - 12.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Katrina Lamont		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Katrina.Lamont@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992453		
Nombre del supervisor del director	Ryans, Edward O Neal		
Correo electrónico del supervisor del director	eryans@pgcps.org		
Visión			
Misión			

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Durante el año escolar 2024-25, el porcentaje de estudiantes de noveno grado que toman por primera vez el examen de geometría, obtendrán un puntaje competente o distinguido en el cuadrante de rendimiento, según lo medido por la evaluación MCAP de geometría del 2025.	Los maestros usarán estrategias para promover el diálogo entre los estudiantes y el uso del vocabulario académico.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-25, el porcentaje de estudiantes de 10.º grado que toman la evaluación MCAP de ELA 10 del 2025 y obtienen un puntaje dentro del rango competente o distinguido, aumentará en 5 por ciento -- (año escolar 2024: 31.37 % a 36.37 %).	Cada sesión de planificación colaborativa de RELA se enfocará en una estrategia didáctica específica que se centra en el refuerzo de participación de los estudiantes, específicamente que el maestro modele el proceso de escritura y proporcione a los estudiantes comentarios significativos/estratégicos. RELA aprovechará el ciclo de planificación colaborativa eficazmente a largo plazo, examinará el trabajo del estudiante, analizará y discutirá los datos; y abordará y reflexionará sobre el problema de la práctica.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	