

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA SUITLAND	0661	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	4650 TOWNE PARK RD SUITLAND, MD 20746		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Pamela Preston-Boylan		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Pamela.Preston@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018173770		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Suitland está alineada con la visión de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George: nuestra visión pinta la imagen de un entorno educativo de primera clase que valora el rico carácter único de quienes somos, a medida que formamos y equipamos aprendices de por vida, líderes, empoderamos defensores de la justicia y de comunidades prósperas que progresan en la sociedad global. Un distrito culturalmente sensible que forma estudiantes distinguidos, líderes, voces de la justicia social y aboga por la humanidad del mundo de hoy, mañana y más allá.		

Misión	Los maestros y el personal están comprometidos a: Brindar una instrucción rigurosa que incorpore la integración del contenido. Demostrar el aprendizaje basado en el rendimiento con aplicaciones del mundo real. Garantizar que el entorno escolar completo integre el orgullo de ser pantera (Panther PRIDE), con el fin de garantizar que se satisfagan las necesidades académicas, sociales y emocionales de cada estudiante. Enseñar habilidades críticas de razonamiento de orden superior Creemos que estos pilares prepararán a nuestros estudiantes para estudiar exitosamente en las Escuelas Públicas del Condado de Prince George y para estar listos para la universidad y las carreras profesionales.

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p>1-Matemáticas Durante el año escolar 2023-2024, el porcentaje de estudiantes con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales, según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas del 2025.</p>	Los maestros utilizarán el protocolo de análisis de datos para seleccionar actividades/estrategias para volver a fomentar la participación.
<p>2-RELA/ELA DURANTE EL AÑO ESCOLAR 2023-2024, EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES QUE OBTIENEN UN PUNTAJE POR DEBAJO DEL NIVEL DE GRADO SEGÚN LO MEDIDO POR EL DIAGNÓSTICO DE IREADY DEL OTOÑO DEL 2024, INCREMENTARÁ EN 5 PUNTOS PORCENTUALES EN LA EVALUACIÓN DE IREADY DE LA PRIMAVERA DEL 2025.</p>	Los maestros utilizarán el protocolo de análisis de datos para formar grupos de enfoque guiados por los datos.
<p>3- Ciencias Durante el año escolar 2024-2025, el 75 % de nuestros maestros implementarán lecciones de ciencias prácticas para incrementar la comprensión, el rigor y el mejoramiento en ciencias. Los maestros darán sentido a conceptos curriculares interconectados que ya están presentes en el plan de estudios básico de lectura y matemáticas.</p>	Aumentar la rendición de cuentas de la implementación del currículo de ciencias.
Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	
iReady (implementación)	