

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE SUTLAND	0661	Communauté - Oui
Adresse de l'école	4650 TOWNE PARK Rd, SUTLAND,MD - , SUTLAND MD 20746		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Pamela Preston-Boylan		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Pamela.Preston@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018173770		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire de Suitland s'aligne sur celle du comté de Prince George, Vision des écoles publiques : Notre vision dépeint l'image d'un environnement éducatif de premier ordre qui valorise la riche singularité de chacun d'entre nous tout en formant et en équipant des apprenants tout au long de la vie, des leaders, des défenseurs autonomes de la justice et des communautés prospères afin qu'ils puissent s'épanouir dans la société mondiale : un district sensible à la culture qui forme des apprenants, des leaders, des porte-paroles de la justice sociale		

	et des défenseurs de l'humanité pour le monde d'aujourd'hui, de demain et d'après-demain.
<b>Mission</b>	Les enseignants et le personnel sont engagés : ils dispensent un enseignement rigoureux qui intègre une combinaison de contenu

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

	<p>ils démontrent un apprentissage basé sur la performance avec des applications concrètes. à veiller à ce que l'environnement scolaire dans son ensemble intègre Panther PRIDE afin de répondre aux besoins scolaires, sociaux et émotionnels de chaque élève. Enseigner les compétences essentielles de réflexion de haut niveau.</p> <p>Nous sommes convaincus que ces piliers prépareront nos élèves à réussir leur scolarité au sein des Écoles publiques du comté de Prince George afin qu'ils soient prêts à entrer à l'université et à embrasser une carrière.</p>
--	--

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p align="center"><b>Objectifs SMART</b></p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).            Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p align="center"><b>Idée de changement (stratégie)</b></p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p><b>1-Math</b>            Au cours de l'année scolaire 2023-2024, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence plus élevés augmentera de 5 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2025 de mathématiques.</p>	<p>Les enseignants utiliseront un protocole d'analyse des données pour sélectionner les activités/stratégies de réengagement.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b>            AU COURS DE L'ANNÉE SCOLAIRE 2023-2024, LE POURCENTAGE D'ÉLÈVES OBTENANT DES RÉSULTATS INFÉRIEURS AU NIVEAU DE LEUR CLASSE SELON LE DIAGNOSTIC IREADY DE L'AUTOMNE 2024 AUGMENTERA DE 5 POINTS DE POURCENTAGE LORS DE L'ÉVALUATION IREADY DU PRINTEMPS 2025.</p>	<p>Les enseignants utiliseront un protocole d'analyse des données pour mener des groupes de discussion axés sur les données.</p>
<p><b>3-Science</b>            Au cours de l'année scolaire 2024-2025, 75 % de nos enseignants mettront en œuvre des cours pratiques de sciences afin d'améliorer la compréhension, la rigueur et les connaissances dans ce domaine.            Les enseignants donneront un sens aux concepts transversaux déjà présents dans les programmes scolaires de base en lecture et en mathématiques.</p>	<p>Renforcer la responsabilité dans la mise en œuvre des programmes scientifiques</p>
<p align="center"><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	
<p align="center">iReady (Mise en œuvre )</p>	

