

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
<b>Nombre de la escuela</b>	ESCUELA INTERMEDIA STEPHEN DECATUR	0915	Escuela comunitaria - No
<b>Dirección de la escuela</b>	8200 PINWOOD DR, CLINTON, MD 20735		Título I - No
<b>Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)</b>	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
<b>Grados a los que se les prestan servicios</b>	6.º - 8.º grado		ATSI - Sí
<b>Nombre del director</b>	Cecil Miller		Sostenibilidad -No
<b>Correo electrónico del director</b>	Cecil.Hawkins@pgcps.org		
<b>Número de teléfono de la escuela</b>	3014494950		
<b>Nombre del supervisor del director</b>	Gaines, Monica L		
<b>Correo electrónico del supervisor del director</b>	Monica.Gaines@pgcps.org		
<b>Visión</b>	La Escuela Intermedia Stephen Decatur fomentará un ambiente que brinde oportunidades de aprendizaje equitativo para empoderar a los estudiantes para que sean pensadores críticos y miembros productivos de nuestra sociedad, a la vez que desarrollan habilidades para tener éxito en un mundo impulsado por la tecnología; y que los estudiantes acojan y comprendan la importancia de la excelencia educativa.		
<b>Misión</b>	La Escuela Intermedia Stephen Decatur brindará un ambiente escolar seguro y solidario que cultiva un sentido de conexión, acepta las diferencias y apoya el crecimiento socioemocional y académico de nuestros estudiantes al proporcionar una experiencia de aprendizaje excepcional para garantizar que están preparados para el éxito en la escuela superior.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<p><b>1-Matemáticas</b>            Los estudiantes aumentarán sus puntajes de cálculos matemáticos en un 10 % en todas las evaluaciones.            [CAMBIO A 10 % de competencia]</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Incorporar tiempo en cada clase para permitir que los estudiantes trabajen en habilidades de cálculos básicos.</li> <li>2. Tomar esas habilidades de cálculos básicos y relacionarlas con los estándares y conceptos del nivel de grado que se han enseñado.</li> <li>3. Evaluar si a los estudiantes les hacen falta las habilidades de cálculo o el concepto en sus trabajos.</li> </ol>
<p><b>2-RELA/ELA</b>            En el año escolar 2024, había un 31.66 % de estudiantes con puntajes en el rango competente en el MCAP de RELA. En el año escolar 2025, los estudiantes mostrarán un incremento del 5 %. Esto requerirá que 56 estudiantes adicionales obtengan un puntaje competente o superior en la evaluación de este año.</p>	<p>Los maestros les brindarán a los estudiantes más mensajes de escritura cronometrados durante la instrucción diaria.            Los maestros usarán mensajes de escritura opcionales en el plan de estudios para crear instancias en el aula en las que las evaluaciones son parecidas a las del punto de referencia antes de que los estudiantes tomen el examen del punto de referencia real.</p>
<p><b>3- Asistencia</b>            La meta SMART de la Escuela Intermedia Stephen Decatur es aumentar el número de estudiantes sin absentismo crónico en un cinco por ciento. En los últimos dos años, la Escuela Intermedia Stephen Decatur ha visto un aumento del 4 %, pasando del 64 % al 68 %. En concreto, queremos ver que el 75 % de nuestros estudiantes no tengan absentismo crónico en la escuela.</p>	<p>Cuando los estudiantes se ausenten de la escuela, los padres podrán suministrar la nota de asistencia directamente mediante un formulario de Google en el sitio web de la Escuela Intermedia Stephen Decatur para que la secretaria complete la asistencia del estudiante correctamente en Synergy. Nuestras secretarías se asegurarán de actualizar la asistencia del estudiante en Synergy de manera oportuna. Crearán un horario para garantizar que se asigne el tiempo adecuado para este proceso.</p>
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Aprendizaje combinado de i-Ready	