

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE SPRINGHILL LAKE	2113	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6060 SPRINGHILL Dr, GREENBELT,MD - , GREENBELT MD 20770		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Trena Wilson		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Trena.Wilson@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015135996		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	Une école adaptée à la culture qui forme des apprenants, des leaders, des défenseurs de la justice sociale et des défenseurs de l'humanité pour le monde d'aujourd'hui, de demain et d'après.		
Mission	L'École primaire Springhill Lake offrira une excellente éducation qui responsabilise tous les élèves et contribue à l'épanouissement des communautés.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<p>1-Math</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou plus élevé augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre le MCAP 2025 en mathématiques de 2025. (Compétence de l'AS 23-24 = 5,43 %)</p>	<p>Planifier avec rigueur : dispenser un enseignement flexible en groupes, basé sur des données, afin de soutenir et d'expliquer de manière appropriée les normes du niveau scolaire et de répondre aux différents besoins des élèves, ainsi que d'ajuster le rythme tout au long du programme.</p>
<p>2-RELA/ELA</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves ayant obtenu une note suffisante ou supérieure augmentera de 3 points de pourcentage, comme le montre l'évaluation MCAP en lecture de 2025.</p>	<p>Enseignement différencié pour le groupe cible, utilisant la méthode RGR (compétences phonétiques ciblées), l'écriture analytique et les normes du MCAP/des tests de référence.</p>
<p>3-Développement de la langue anglaise</p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'apprenants multilingues (ML) atteignant leur objectif de croissance vers la cible augmentera de 8 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation WIDA/ACCESS 2024 pour leurs intervalles individuels de croissance vers la cible. BASE DE RÉFÉRENCE : 48 % OBJECTIF : 56 %</p>	<p>Augmenter l'utilisation d'éléments visuels, de structures de phrases/d'amorces de phrases et de vocabulaire direct dans toutes les classes (ELD et contenu).</p>
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	
<p>Lexia Reading est un programme informatique d'apprentissage de la lecture qui enseigne la phonétique et permet aux élèves de s'exercer de manière autonome aux compétences de base en lecture. Il est conçu pour compléter l'enseignement régulier en classe et soutenir le développement des compétences dans les cinq domaines de l'enseignement de la lecture identifiés par le Panel national sur la lecture.</p> <p>DreamBox Learning est un programme supplémentaire de mathématiques en ligne qui propose un enseignement adaptatif aux élèves de la maternelle à la 5e année et qui met l'accent sur les nombres et les opérations, la valeur des chiffres et le sens des nombres. Le programme vise à personnaliser l'enseignement pour chaque élève grâce à des millions de parcours uniques à travers le programme scolaire, conçus pour correspondre au niveau de compréhension et au style d'apprentissage de chaque élève. Le programme est basé sur les normes du Conseil national des enseignants de mathématiques (NCTM).</p>	

Lexia Reading est un programme informatique d'apprentissage de la lecture qui enseigne la phonétique et permet aux élèves de s'exercer de manière autonome aux compétences de base en lecture. Lexia Reading est conçu pour compléter l'enseignement régulier en classe. Il est conçu pour soutenir le développement des compétences dans les cinq domaines de l'enseignement de la lecture identifiés par le Panel national sur la lecture.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25