

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA SEAT PLEASANT	1802	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6411 G ST, SEAT PLEASANT, MD 20743		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder a 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Desiree Early		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Desiree.Murphy@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019252330		
Nombre del supervisor del director	Shields, Ebony Love Cross		
Correo electrónico del supervisor del director	Ebony.Cross@pgcps.org		
Visión	Una escuela transformadora que desarrolla y nutre el liderazgo, el carácter y el rendimiento académico de los estudiantes mientras forja una sólida comunidad cultural arraigada en el respeto mutuo. Brindar una instrucción de alta calidad y culturalmente relevante que promueva un entorno de aprendizaje seguro, solidario y curioso, desarrollando un aprendizaje de por vida para los estudiantes y los adultos a través de:		
Misión	Colaboración de la comunidad escolar (todas las partes interesadas) y trabajo en equipo. Promoción de la inclusión y altas expectativas para TODOS los aprendices. Mantenimiento de alianzas comunitarias sólidas. Participación en instrucción de nivel de grado.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
<b>1-Matemáticas</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o superior aumentará en 5 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas.	Simulacros de enseñanza usando una próxima lección en la planificación colaborativa. Uso del Muro de enfoque/Cuadro de actividad de lecciones diarias Mostrar las afirmaciones de «Yo puedo», los objetivos y las actividades.
<b>2-RELA/ELA</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con discapacidades (SWD, por su sigla en inglés) con puntuación de nivel competente o superior aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de ELA de 2025.	Planificación (incluido el apoyo) para los estudiantes con discapacidades
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Estrategia basada en la evidencia: Lecciones (incluir los apoyos de lectura para los estudiantes con discapacidades)  Para el final del año escolar 2025, los SWD demostrarán un aumento del 3 % en la comprensión de lectura según lo medido por la evaluación MCAP.  [Banco de recursos estratégicos de UMD PGCPs](https://docs.google.com/document/d/1EiKPFfeVL-jEE55iIBzJrpSkfxIsCeM8d-BTIfd6OvP4/edit?usp=sharing)	