

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE DE SEAT PLEASANT	1802	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6411 G St, SEAT PLEASANT,MD - , SEAT PLEASANT MD 20743		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Oui
Nom de la directrice	Desiree Early		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Desiree.Murphy@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019252330		
Nom du superviseur principal	Shields, Ebony Love Cross		
Courriel du superviseur principal	Ebony.Cross@pgcps.org		
Vision	Une école transformatrice qui développe et cultive le leadership, le caractère et les résultats scolaires des élèves tout en construisant une communauté culturelle forte, fondée sur le respect mutuel.		
Mission	<p>Offrir un enseignement de haute qualité, adapté à la culture, qui favorise un environnement d'apprentissage sûr, encourageant et stimulant, et qui développe l'apprentissage tout au long de la vie chez les élèves et les adultes grâce à : La collaboration et le travail d'équipe au sein de la communauté scolaire (toutes les parties prenantes).</p> <p>La promotion de l'inclusion et des attentes élevées pour TOUS les apprenants. Le maintien de partenariats communautaires solides L'engagement dans un enseignement adapté au niveau scolaire</p>		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 5 points de pourcentage, selon le MCAP 2025 en mathématiques.</p>	<p>Simulation d'un cours à partir d'une leçon à venir dans le cadre d'une planification collaborative. Utilisation du mur de concentration/tableau des activités quotidiennes -Affichage des affirmations « Je peux », des objectifs et des activités.</p>
<p>2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves SWD obtenant des résultats suffisants ou supérieurs augmentera de 3 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP ELA en 2025.</p>	<p>Planification (y compris le soutien) pour les élèves handicapés</p>
<p>3</p>	
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p style="text-align: center;">Stratégie fondée sur des données probantes : plans de cours (incluant des aides à la lecture pour les élèves handicapés)</p> <p style="text-align: center;">D'ici la fin de l'année scolaire 2025, les élèves handicapés (SWD) auront amélioré leur compréhension écrite de 3 % selon les tests MCAP.</p> <p style="text-align: center;">[Banque de ressources stratégiques de l'UMD PGCPs](https://docs.google.com/document/d/1EiKPFVL-jEE55iIBzJrpSkfxIsCeM8d-BTIfd6OvP4/edit?usp=sharing)</p>	