

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA SEABROOK	2003	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	6001 SEABROOK RD, SEABROOK, MD 20706		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Ebony Mauldin		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Ebony.Mauldin@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019188542		
Nombre del supervisor del director	Williams, Wanda C		
Correo electrónico del supervisor del director	wandaw@pgcps.org		
Visión	<p>Crear un entorno solidario y seguro mediante la colaboración con los padres, los tutores y la comunidad, donde los estudiantes y el personal puedan crecer personal, emocional y académicamente hasta alcanzar todo su potencial, al tiempo que respetamos la diversidad cultural y el respeto propio. comunidad diversa promoviendo la comprensión, la empatía y la apreciación de todas las culturas.</p> <p>Nuestro compromiso es brindar una experiencia educativa enriquecedora y de apoyo que empodere a los estudiantes a acoger sus identidades únicas, desarrollar un amor por el aprendizaje y contribuir positivamente a nuestra sociedad global.</p>		
Misión			

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas El porcentaje de estudiantes con un puntaje de competente o superior aumentará en un 3 por ciento, según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas de 2025.	Estrategia 1: Los maestros usarán el modelo Concreto-Representativo-Abstracto para desarrollar la fluidez y la comprensión.
2-RELA/ELA Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes de kínder a 5.º grado que ascienden de los niveles Tres o más niveles de grado por debajo, Dos o más niveles de grado por debajo y Uno o más niveles de grado por debajo del nivel de grado a «inicios del nivel de grado» o «mitad o más» del nivel de grado en la escala general de asignación de nivel de grado de iReady aumentará en un 10 % desde la administración del otoño de 2024, según lo medido tras la administración de la primavera de 2025.	Estrategia 1: (estrategia de fluidez de lectura) - Los maestros implementarán ejercicios de palabras de alta frecuencia y estrategias de mezcla y segmentación de palabras para desarrollar la fluidez de lectura de los estudiantes de kínder a 5.º grado.
3-	
Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	