

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE SCOTCHTOWN HILLS	1014	Communauté - Oui
Adresse de l'école	15950 DORSET Rd, LAUREL, MD - , LAUREL MD 20707		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Tracie Prevost		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	tprevost@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014973994		
Nom du superviseur principal	Dalton, Andrew M.		
Courriel du superviseur principal	Andrew.Dalton@pgcps.org		
Vision	Notre vision à l'École primaire Scotchtown Hills consiste à concentrer stratégiquement toutes nos ressources sur l'amélioration des résultats scolaires et l'efficacité de l'école, en mettant particulièrement l'accent sur l'élimination des écarts de résultats dans notre programme d'éducation spécialisée et sur le soutien à nos élèves afin qu'ils puissent atteindre le niveau de compétence en mathématiques (sous-groupe « Tous les élèves »). Cette vision sera mieux réalisée grâce à la mise en œuvre continue d'un programme d'études rigoureux, au suivi fréquent des résultats des élèves, à l'élargissement d'opportunités d'apprentissage pour les élèves et le maintien d'un environnement propice à la promotion de l'excellence scolaire. Le personnel s'engage à fournir un programme scolaire enrichissant et stimulant qui permette aux élèves de devenir des apprenants autonomes capables d'atteindre		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

	<p>des niveaux de réussite plus élevés. La culture favorise et encourage l'identité personnelle, le travail d'équipe et le partage des responsabilités dans un environnement où les attentes sont élevées pour les élèves et le personnel. Le climat favorise la reconnaissance régulière des résultats et la collaboration entre la maison et l'école.</p>
Mission	<p>La mission des Écoles publiques du comté de Prince George est de veiller à ce que tous les élèves acquièrent les informations et les compétences nécessaires, ainsi que la capacité à mettre en pratique leurs connaissances, afin de devenir des apprenants tout au long de la vie et des citoyens productifs dans une société diversifiée et mondialisée. Cette mission est mieux accomplie grâce à une structure de communautés d'apprentissage centrées sur l'enfant, caractérisées par : l'équité et l'accès à une éducation de qualité, notamment grâce à un encadrement pédagogique solide ; des attentes élevées envers tous les élèves ; un programme scolaire rigoureux ; un suivi régulier des résultats scolaires ; des possibilités d'apprentissage supplémentaires pour les élèves qui ne satisfont pas aux normes académiques ; des enseignants certifiés et bien formés dans toutes les classes ; des ressources améliorées ; des familles qui ont les moyens d'aider à offrir une éducation de qualité à chaque enfant ; un climat scolaire propice à l'établissement de relations positives ; un environnement scolaire sûr et ordonné qui renforce la fierté d'appartenir à l'école.</p>

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024/2025, le pourcentage d'élèves des classes de 3e à la 5e année ayant obtenu un résultat suffisant ou supérieur au test de mathématiques du MCAP augmentera de 3 points.</p>	<p>L'École primaire Scotchtown Hills mettra l'accent sur l'enseignement en petits groupes et l'utilisation de matériel pédagogique.</p>
<p>2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024/2025, le pourcentage d'élèves des classes de 3e à la 5e année ayant obtenu une note égale ou supérieure à la note de compétence au test MCAP ELA augmentera de 3 points.</p>	<p>L'École primaire Scotchtown Hills mettra l'accent sur l'enseignement en petits groupes et sur la « Science de la lecture ».</p>
<p>3</p>	
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	