

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

| Profil de l'école                     |                                                      | Code de l'école | Désignation de l'école |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| Nom de l'école                        | ACADÉMIE SAMUEL P MASSIE                             | 0648            | Communauté - Oui       |
| Adresse de l'école                    | 3301 REGENCY Pkwy, SUITLAND,MD - , SUITLAND MD 20747 |                 | Titre I - Oui          |
| Agence locale de l'éducation (LEA)    | Écoles publiques du Comté de Prince George           |                 | CSI- Oui               |
| Classes desservies                    | 0PK - 08                                             |                 | ATSI- Non              |
| Nom de la directrice                  | Brandi Smith                                         |                 | Durabilité - Non       |
| Adresse électronique de la directrice | Brandi.Smith@pgcps.org                               |                 |                        |
| Numéro de téléphone de l'école        | 3016691120                                           |                 |                        |
| Nom du superviseur principal          | Thomas, Maryam A                                     |                 |                        |
| Courriel du superviseur principal     | Maryam.Thomas@pgcps.org                              |                 |                        |
| Vision                                |                                                      |                 |                        |
| Mission                               |                                                      |                 |                        |

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

| Objectifs SMART                                                                                                                                                       |  | Idée de changement (stratégie)                                                                                               |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).<br>Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps |  | (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART). |  |
| 1                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |  |
| 2                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |  |
| 3                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                              |  |
| Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)                                                                               |  |                                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                              |  |

