

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA INTERMEDIA SAMUEL OGLE	1428	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	4111 CHELMONT LN, BOWIE, MD 20715		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	6.º - 8.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Cameron Millspaugh		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Came.Millspaugh@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3018052641		
Nombre del supervisor del director	Moore, Danielle		
Correo electrónico del supervisor del director	Danielle.Moore@pgcps.org		

**Visión**

Samuel Ogle será una escuela intermedia de 5 estrellas para el año 2027, reconocida por educar a los estudiantes a través de modelos académicos rigurosos de éxito y desarrollar aprendices de por vida proporcionando servicios educativos que garantizan que cada estudiante de nuestra escuela, sin importar su lengua materna, estatus socioeconómico o capacidades se gradúe preparado para la universidad o las carreras profesionales en una sociedad global.

**Misión**

La Escuela Intermedia Samuel Ogle brindará una gran educación que empodere académicamente a todos los estudiantes, inculque la tecnología y contribuya a comunidades prósperas a través del proceso de desarrollo de la capacidad de los adultos, la participación de los padres y la comunidad, una fuerza laboral eficiente, creatividad e innovación.

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b> (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ).
<p><b>1-Matemáticas</b> Las puntuaciones del MCAP del año escolar 2023-2024 indicaron que el 89 % de los estudiantes tenía baja competencia en matemáticas. Para el final del año escolar 2024-2025, los estudiantes aumentarán su competencia en matemáticas en un 5 % en el MCAP de matemáticas para 6.º - 8.º grado. Será evidente en nuestra boleta de calificación estatal de Maryland en el otoño del año escolar 2026.</p>	<p>Los maestros mejorarán el rendimiento estudiantil en el área de integración de la tecnología (IXL, Speak Agent y Mobius Math) para mejorar los datos de uso por parte de los estudiantes, de acuerdo con la orientación didáctica de matemáticas. Para el primer ciclo, los maestros implementarán la integración tecnológica los días que se identifican en el documento de orientación didáctica.</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b> Para el final del año escolar 2024 - 2025, el 10 % de los estudiantes ELD identificados en la Escuela Intermedia Samuel Ogle, mejorará su competencia en la evaluación MCAP de ELA.</p>	<p>Los maestros aumentarán la implementación de estrategias clave de ELD en su instrucción en el salón de clases. Para el primer ciclo, los maestros implementarán la estrategia clave de los iniciadores/marcos de oraciones.</p>
<p><b>3- Asistencia</b> Para el final del año escolar 2024 - 2025, los estudiantes de la Escuela Intermedia Samuel Ogle obtendrán una mejora del 5 % en cuanto a los estudiantes que no se ausentan crónicamente, mejorando así nuestro rango de puntos de la calificación con estrellas de Maryland del 82.1 % al 87.1 % para el 31 de mayo de 2025.</p>	<p>Los maestros de registro enviarán la asistencia precisa de cada periodo de clase dentro de los primeros 15 minutos del módulo en el que tienen una clase de estudiantes, con el fin de darnos datos precisos para implementar nuestro plan para la Alianza Pedagógica (PoP, por su sigla en inglés).</p>
<b>Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	