

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	COLLÈGE SAMUEL OGLE	1428	Communauté - Non
Adresse de l'école	4111 CHELMONT Ln, BOWIE, MD - , BOWIE MD 20715		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	06-08		ATSI- Non
Nom du directeur	Cameron Millspaugh		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Came.Millspaugh@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3018052641		
Nom du superviseur principal	Moore, Danielle		
Courriel du superviseur principal	Danielle.Moore@pgcps.org		
Vision	Le Collège Samuel Ogle sera un collège 5 étoiles d'ici 2027, reconnu pour l'éducation qu'il dispense aux élèves grâce à des modèles académiques rigoureux axés sur la réussite et pour le développement d'apprenants tout au long de la vie en fournissant des services éducatifs qui garantissent que chaque élève de notre établissement, indépendamment de sa langue maternelle, de son statut socio-économique ou de ses capacités, obtienne son diplôme et soit prêt à poursuivre des études supérieures et une carrière dans une société mondialisée.		
Mission	Le Collège Samuel Ogle offrira une excellente éducation qui valorise tous les élèves sur le plan scolaire, intègre les technologies et contribue à l'épanouissement de la communauté grâce au renforcement des capacités des adultes, à l'implication des parents et de la communauté, à une main-d'œuvre hautement performante, à la créativité et à l'innovation.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
<p>1-Math Pour l'année scolaire 2023-2024, les résultats du MCAP ont montré que 89 % des élèves avaient un faible niveau en mathématiques. D'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025, les élèves amélioreront leurs compétences en mathématiques de 5 % au MCAP pour les classes de 6e à la 8e année. Ce résultat sera visible sur notre bulletin scolaire de l'État du Maryland à l'automne 2026.</p>	<p>Les enseignants amélioreront les performances des élèves en matière d'intégration des technologies (IXL, Speak Agent et Mobius Math) afin d'améliorer les données d'utilisation des élèves, conformément aux directives pédagogiques en mathématiques. Pour le premier cycle, les enseignants mettront en œuvre l'intégration des technologies les jours indiqués dans le document contenant les directives pédagogiques.</p>
<p>2-RELA/ELA D'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025, 10 % des élèves identifiés comme ayant besoin d'un soutien ELD au collège Samuel Ogle amélioreront leurs compétences en ELA MCAP.</p>	<p>Les enseignants renforceront la mise en œuvre des stratégies clés de l'ELD dans leur enseignement en classe. Pour le premier cycle, les enseignants mettront en œuvre la stratégie clé des amorces/cadres de phrases.</p>
<p>3- L'assiduité D'ici la fin de l'année scolaire 2024-2025, les élèves du Collège Samuel Ogle obtiendront une augmentation de 5 % du nombre d'élèves non absents de manière chronique, améliorant ainsi notre classement de Maryland Star Rating, qui passera de 82,1 % à 87,1 % d'ici le 31 mai 2025.</p>	<p>Les enseignants responsables devront communiquer les présences exactes pour chaque cours dans les 15 premières minutes du module au cours duquel ils ont un cours, afin de nous fournir des données précises pour mettre en œuvre notre plan pour le PoP.</p>

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)