

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA SAMUEL CHASE	1216	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	5700 Fisher Rd, Temple Hills, MD 20748		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - Sí
Nombre del director	Nicholas Ohlson		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Nicholas.Ohlson@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3017027660		
Nombre del supervisor del director	Hardy, Sheena		
Correo electrónico del supervisor del director	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Visión	La Escuela Primaria Samuel Chase será una escuela que prepara a nuestros estudiantes para la universidad y las carreras profesionales a medida que los inspiramos y preparamos para ser triunfadores de alto nivel, aprendices de por vida, ciudadanos responsables y participantes reflexivos en sus familias y en la comunidad global.		
Misión	La Escuela Primaria Samuel Chase fomenta la excelencia académica y el crecimiento estudiantil individual mediante las altas expectativas en una cultura positiva, segura y colaborativa.		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b> (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	<b>Idea de cambio (estrategia)</b>  (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b> ).
<b>1-Matemáticas</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que obtienen un puntaje «competente» o «distinguido» (puntuación de 3 o 4) aumentará en 2 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas del 2025.	Los maestros facilitarán constantemente la instrucción en grupos pequeños.
<b>2-RELA/ELA</b> Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes que cumplen o superan las expectativas (puntuación de 3 o 4) aumentará en 3 puntos porcentuales según lo medido por la evaluación MCAP de lectura del 2025.	Supervisaremos las prácticas de enseñanza en grupos pequeños/grupos focales de los maestros para brindar retroalimentación específica en áreas de mejora.
<b>3-</b>	
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Comunidad de aprendizaje profesional	