

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE SAMUEL CHASE	1216	Communauté - Oui
Adresse de l'école	5700 Fisher Rd, Temple Hills, MD - , Temple Hills MD 20748		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Oui
Nom du directeur	Nicholas Ohlson		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Nicholas.Ohlson@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3017027660		
Nom du superviseur principal	Hardy, Sheena		
Courriel du superviseur principal	Sheena.Hardy@pgcps.org		
Vision	L'École primaire Samuel Chase sera une école qui préparera nos élèves à entrer à l'université et/ou à embrasser une carrière, en les inspirant et en les préparant à devenir des personnes accomplies, des apprenants tout au long de la vie, des citoyens responsables et des membres réfléchis de leur famille et de la communauté mondiale.		
Mission	L'École primaire Samuel Chase encourage l'excellence scolaire et l'épanouissement individuel des élèves en leur fixant des objectifs élevés dans un environnement positif, sûr et collaboratif.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves « compétents » ou « distingués » (note de 3 ou 4) augmentera de 2 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP en mathématiques de 2025.</p>	<p>Les enseignants faciliteront systématiquement l'enseignement en petits groupes</p>
<p>2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves atteignant ou dépassant les « attentes » (note de 3 ou 4) augmentera de 3 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation de Lecture de MCAP en 2025.</p>	<p>Nous surveillerons les pratiques pédagogiques des enseignants des petits groupes/groupes de discussion afin de fournir des commentaires spécifiques sur les points à améliorer.</p>
<p>3-</p>	
<p>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</p>	
<p>Communautés d'apprentissage professionnelles</p>	