

# Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

## Resumen ejecutivo

### Año escolar 2024-25

#### Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ROSARYVILLE	1105	Escuela comunitaria - No
Dirección de la escuela	9925 ROSARYVILLE RD UPPER MARLBORO, MD 20772		Título I - No
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	Kínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Rashida Edwards		Sostenibilidad -Sí
Correo electrónico del director	Rashida.Edwards@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3015992490		
Nombre del supervisor del director	Evans, Darryl Carlos		
Correo electrónico del supervisor del director	Darryl.Evans@pgcps.org		
Visión	La visión de la Escuela Primaria Rosaryville es construir una comunidad escolar inclusiva de excelencia donde los estudiantes superen los estándares de competencia, al tiempo que obtienen los conocimientos, las habilidades y los rasgos de carácter que los prepararán para la universidad las carreras profesionales, el aprendizaje de por vida y la participación cívica.		
Misión	La misión de la Escuela Primaria Rosaryville es brindar un entorno riguroso, enriquecedor y seguro que inspira a los estudiantes a maximizar su potencial académico y social de la siguiente manera: promoviendo y manteniendo activa la creencia de que TODOS los niños tienen la capacidad de aprender a		

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar**  
**Resumen ejecutivo**  
**Año escolar 2024-25**

	<p>altos niveles; enseñando a los estudiantes y a los padres que la inteligencia no es un rasgo innato, sino el resultado de un esfuerzo eficaz; acogiendo e involucrando activamente a los padres y a los miembros de la comunidad en las experiencias de aprendizaje de la Escuela Primaria Rosaryville. modelando un compromiso con el aprendizaje permanente mediante la participación activa en la planificación colaborativa y el desarrollo profesional; y usando datos para impulsar las prácticas de instrucción y la toma de decisiones.</p>
--	--

**Vistazo al Plan de Desempeño Escolar  
Resumen ejecutivo  
Año escolar 2024-25**

<b>Metas SMART</b>	<b>Idea de cambio (estrategia)</b>
<p>(Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)</p>	<p>(Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas <b>SMART</b>).</p>
<p><b>1-Matemáticas</b></p> <p>Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o avanzado aumentará en un 5 % o más de la primavera de 2024 a la primavera de 2025, según lo medido por la evaluación MCAP de matemáticas.</p>	<p>Estrategia: Discurso matemático, modelado y estrategias de razonamiento. (participación de los maestros en desarrollo profesional centradas en promover el discurso matemático. Ejemplo: Math Talk (charlas matemáticas), protocolo de las tres lecturas y discusiones/retroalimentación en grupo).</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b></p> <p>Durante el año escolar 2024-2025, el porcentaje de estudiantes con puntaje de nivel competente o avanzado aumentará en un 5 % de la primavera de 2024 a la primavera de 2025, según lo medido por la evaluación de lectura de MCAP.</p>	
<p><b>3-</b></p>	<p>Instrucción explícita de fonética (habilidades fundamentales) usando el programa <i>Really Great Reading K-2</i></p>
<b>Intervención de apoyo dirigido adicional y mejora (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)</b>	
Aprendizaje en DreamBox	