

# Plan de performance de l'école en bref

## Résumé exécutif

### AS24-25

#### Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE ROSARYVILLE	1105	Communauté - Non
Adresse de l'école	9925 ROSARYVILLE Rd, UPPER MARLBORO,MD - , UPPER MARLBORO MD 20772		Titre I - Non
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Rashida Edwards		Durabilité - Oui
Adresse électronique de la directrice	Rashida.Edwards@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3015992490		
Nom du superviseur principal	Evans, Darryl Carlos		
Courriel du superviseur principal	Darryl.Evans@pgcps.org		
Vision	La vision de l'École primaire Rosaryville est de bâtir une communauté scolaire inclusive et d'excellence où les élèves dépassent les normes de compétence tout en acquérant les connaissances, les aptitudes et les traits de caractère qui les prépareront à l'université et à la carrière, à l'apprentissage tout au long de la vie et à l'engagement civique.		
	La mission de l'école primaire Rosaryville est d'offrir un environnement rigoureux, stimulant et		

**Mission**

sécuritaire qui incite les élèves à maximiser leur potentiel en :  
Promouvant et maintenant activement la conviction que TOUS les enfants ont la capacité  
d'apprendre à tous les niveaux.

## Plan de performance de l'école en bref

### Résumé exécutif

#### AS24-25

	<p>Enseigner activement aux élèves, au personnel et aux parents que l'intelligence n'est pas un trait inné, mais le résultat d'efforts efficaces et d'un travail acharné.</p> <p>Accueillir activement et impliquer les parents et les membres de la communauté dans les expériences d'apprentissage de l'École primaire Rosaryville. Modéliser un engagement envers l'apprentissage continu en participant activement à la planification collaborative et au développement professionnel. Utiliser les données pour orienter les pratiques pédagogiques et la prise de décision.</p>
--	---

**Plan de performance de l'école en bref**  
**Résumé exécutif**  
**AS24-25**

<p align="center"><b>Objectifs SMART</b></p> <p align="center">(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective).  <b>Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</b></p>	<p align="center"><b>Idée de changement (stratégie)</b></p> <p align="center">(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif <b>SMART</b>).</p>
<p><b>1-Math</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou avancés augmentera d'au moins 5 % entre le printemps 2024 et le printemps 2025, selon l'évaluation MCAP en mathématiques.</p>	<p>Stratégie : Discours mathématique, modélisation et Stratégies de raisonnement            (Participation des enseignants à un programme de perfectionnement professionnel axé sur la promotion du discours mathématique.            Exemple : Discussion mathématique, protocole de lecture à trois étapes et discussion/rétroaction en groupe)</p>
<p><b>2-RELA/ELA</b></p> <p>Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou avancés augmentera de 5 % entre le printemps 2024 et le printemps 2025, selon les résultats de l'évaluation du MCAP.</p>	<p>Enseignement explicite de la phonétique (compétences fondamentales) à l'aide du programme K-2            Une lecture vraiment excellente</p>
<p><b>3-</b></p>	
<p align="center"><b>Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)</b></p>	
<p align="center">Apprentissage DreamBox</p>	

