

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE ROSA L PARKS	1731	Communauté - Oui
Adresse de l'école	6111 AGER Rd, HYATTSVILLE,MD - , HYATTSVILLE MD 20783		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	00K - 05		ATSI- Non
Nom de la directrice	Rhonda Summey		Durabilité - Non
Adresse électronique de la directrice	Rhonda.Summey@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3014458090		
Nom du superviseur principal	Brown, Niki Tiara		
Courriel du superviseur principal	Niki.Brown@pgcps.org		
Vision	Notre vision pour Rosa Parks est de former des universitaires qui réussiront dans leur carrière et leur vie sociale. Ils deviendront des citoyens productifs, dotés d'un esprit critique et d'une volonté d'apprendre tout au long de leur vie. Ils deviendront techniquement compétents, sensibilisés à la culture, compatissants et pleins de ressources. Chaque élève acquerra les compétences nécessaires pour réaliser son potentiel individuel tout au long de sa vie.		
Mission	Notre mission à Rosa Parks est de favoriser un environnement d'apprentissage sûr et stimulant qui répond aux besoins éducatifs de nos élèves issus de divers horizons. À cette fin, le personnel		

impliquera activement les parents et tous les acteurs communautaires dans le processus éducatif.
Nous nous engageons à garantir que les élèves

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

bénéficient d'un enseignement rigoureux, acquièrent des compétences fondamentales et développent leur personnalité. Conformément aux normes du programme scolaire de base de l'État du Maryland, les enseignants proposeront des activités stimulantes qui favorisent la créativité, l'application des connaissances à des problèmes concrets et le développement intellectuel et émotionnel global.

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

Objectifs SMART	Idée de changement (stratégie)
(Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps	(Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).
1-Math Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant des résultats satisfaisants ou supérieur augmentera de 4 points de pourcentage, tel que mesuré par l'évaluation MCAP 2025 en mathématiques.	Afin d'assurer une mise en œuvre cohérente et efficace du programme de mathématiques, nous proposerons des formations professionnelles ciblées axées sur l'harmonisation des programmes, les stratégies pédagogiques et les meilleures pratiques.
2-RELA/ELA Au cours de l'année scolaire 2024-2025, le pourcentage d'élèves obtenant un score de compétence ou supérieur augmentera de 7 augmentera de 4 points, tel que mesuré par l'évaluation MCAP RELA.	Assurer la mise en œuvre cohérente et efficace du Dans le cadre du programme RELA, nous fournirons une formation professionnelle axée sur l'harmonisation des programmes, les stratégies pédagogiques et les meilleures pratiques. Pour parvenir à cette amélioration, nous inclurons un accompagnement et un soutien continu afin de garanti les résultats. Une fidélité dans la mise en œuvre des programmes et améliorer les résultats des élèves les résultats.
3-	
Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)	

