

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar

Resumen ejecutivo

Año escolar 2024-25

Introducción

En consonancia con las metas y prioridades de las Escuelas Públicas del Condado de Prince George (PGCPS), el Plan de Desempeño Escolar (SPP, por su sigla en inglés) permite un proceso de mejora escolar transparente y colaborativo centrado en el rendimiento estudiantil.

El Plan de Desempeño Escolar fue desarrollado este año escolar como continuación del trabajo detallado y la planificación completada en el año escolar anterior. El SPP se centra en que las escuelas participen en ciclos de investigación disciplinados mediante el uso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar. Mediante el uso exitoso del modelo para Planificar, Hacer, Estudiar, Actuar, las escuelas pueden planificar, evaluar y estudiar las acciones de mejora escolar para influir en el rendimiento estudiantil y las prácticas de los maestros.

Perfil de la escuela		Código de la escuela	Designación de la escuela
Nombre de la escuela	ESCUELA PRIMARIA ROGERS HEIGHTS	0210	Escuela comunitaria - Sí
Dirección de la escuela	4301 58TH AVE, BLADENSBURG, MD 20710		Título I - Sí
Agencia Local de Educación (LEA, por su sigla en inglés)	Escuelas Públicas del Condado de Prince George		CSI - No
Grados a los que se les prestan servicios	prekínder - 5.º grado		ATSI - No
Nombre del director	Duane Edwards		Sostenibilidad -No
Correo electrónico del director	Duane.Edwards@pgcps.org		
Número de teléfono de la escuela	3019851860		
Nombre del supervisor del director	Haughton-Williams, Judith C		
Correo electrónico del supervisor del director	Judith.Williams@pgcps.org		
Visión	Excelencia educativa y equidad todos los días.		
Misión	Mejorar el aprendizaje de nuestra comunidad.		

Vistazo al Plan de Desempeño Escolar
Resumen ejecutivo
Año escolar 2024-25

Metas SMART (Una aspiración específica que sirve de punto focal para los esfuerzos de mejora colectiva). Metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y con fecha de cumplimiento (SMART, por su sigla en inglés)	Idea de cambio (estrategia) (Una idea o técnica específica y práctica que los equipos escolares usarán para abordar las metas SMART).
1-Matemáticas Aumentar en 5 puntos porcentuales el número de estudiantes de 3.º a 5.º grado que obtienen una calificación competente o superior en la evaluación de matemáticas de MCAP de 2025. apoyando la comprensión de conceptos (razonar y encontrar el sentido).	Sesiones de planificación colaborativa quincenales
2-Desarrollo del Idioma Inglés Durante el año escolar 2024-2025, los estudiantes de ELD en los niveles de competencia 1.9 a 2.9 mostrarán una mejora mensurable en complejidad lingüística, formas del lenguaje y convenciones del uso del lenguaje. Esta mejora se evaluará mediante la evaluación de escritura de ELD, centrándose en estrategias, entre las que se encuentran los elementos visuales, los conocimientos previos y instrucción directa de vocabulario. El objetivo es que al menos el 10 % de los estudiantes de ELD demuestren un movimiento mensurable en estas áreas clave según el seguimiento de la Evaluación de escritura de ELD.	Centrarse en integrar consistentemente los marcos de oraciones diariamente en la instrucción para apoyar el desarrollo del lenguaje.
3-	
Intervención de apoyos y mejoras específicos adicionales (ATSI, por su sigla en inglés) (si procede)	