

Plan de performance de l'école en bref

Résumé exécutif

AS24-25

Introduction

Conformément aux objectifs et aux priorités des Écoles publiques du comté de Prince George (PGCPS), le Plan de performance scolaire (SPP) permet un processus d'amélioration scolaire transparent et collaboratif axé sur la réussite des élèves.

Le plan de performance scolaire a été élaboré cette année scolaire dans le prolongement du travail et de la planification détaillés réalisés au cours de l'année scolaire précédente. Le plan de performance scolaire met l'accent sur l'engagement des écoles dans des cycles de recherche disciplinés par l'utilisation de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir. Grâce à l'utilisation réussie de la méthode Planifier, Faire, Étudier, Agir, les écoles sont en mesure de planifier, d'évaluer et d'étudier les actions d'amélioration de l'école afin d'avoir un impact sur les résultats des élèves et la pratique des enseignants.

Profil de l'école		Code de l'école	Désignation de l'école
Nom de l'école	ÉCOLE PRIMAIRE ROGERS HEIGHTS	0210	Communauté - Oui
Adresse de l'école	4301 58TH Ave, BLADENSBURG,MD - , BLADENSBURG MD 20710		Titre I - Oui
Agence locale de l'éducation (LEA)	Écoles publiques du Comté de Prince George		CSI- Non
Classes desservies	0PK - 05		ATSI- Non
Nom du directeur	Duane Edwards		Durabilité - Non
Adresse électronique du directeur	Duane.Edwards@pgcps.org		
Numéro de téléphone de l'école	3019851860		
Nom du superviseur principal	Haughton-Williams, Judith C		
Courriel du superviseur principal	Judith.Williams@pgcps.org		
Vision	L'excellence et l'équité dans l'éducation, chaque jour.		
Mission	Afin d'améliorer l'apprentissage pour notre communauté.		

Plan de performance de l'école en bref
Résumé exécutif
AS24-25

<p style="text-align: center;">Objectifs SMART (Une aspiration ciblée qui sert de point focal pour les efforts d'amélioration collective). Spécifique ; Mesurable ; Atteignable ; Réaliste ; Limité dans le temps</p>	<p style="text-align: center;">Idée de changement (stratégie) (Une idée ou une technique spécifique et réalisable que les équipes de l'école utiliseront pour atteindre l'objectif SMART).</p>
<p>1-Math Augmenter de 5 points de pourcentage le nombre d'élèves de la 3e à la 5e année obtenant une note « compétent » ou supérieure à l'évaluation MCAP en mathématiques en 2025.favorisant la compréhension conceptuelle (raisonnement et interprétation).</p>	<p>Séances de planification collaborative bihebdomadaires</p>
<p>2-Développement de la langue anglaise Au cours de l'année scolaire 2024-2025, les élèves ELD ayant un niveau de compétence compris entre 1,9 et 2,9 montreront des progrès mesurables en matière de complexité linguistique et du vocabulaire et des conventions. Cette amélioration sera évaluée à travers l'évaluation de l'expression écrite en ELD, axée sur des stratégies telles que les supports visuels, les connaissances de base et l'enseignement direct du vocabulaire. L'objectif est qu'au moins 10 % des élèves en ELD démontrent des progrès mesurables dans ces domaines clés, tels que suivis par l'évaluation de l'expression écrite en ELD.</p>	<p>Mettre l'accent sur l'intégration systématique de structures de phrases dans l'enseignement quotidien afin de favoriser le développement du langage.</p>
<p>3-</p>	

Intervention supplémentaire de soutien et d'amélioration ciblés (ATSI) (le cas échéant)

